

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Козловой Юлии Евгеньевны
МКОУ «СОШ №2» города Сим,
Ашинского района
Челябинской области

На тему:

*Индивидуальный итоговый
проект*



МКОУ «СОШ №2» города Сим Ашинского района
Челябинской области в пилотном режиме внедряет ФГОС
второго поколения.

В 2016-2017 учебном году каждому девятикласснику
предстоит выполнить и защитить индивидуальный
итоговый проект.

Представляю Вашему вниманию положение об
индивидуальном итоговом проекте.



Структура положения:

1. Общие положения;
2. Требования к организации проектной деятельности;
3. Требования к содержанию и направленности проекта;
4. Требования к защите ИП;
5. Приложения.



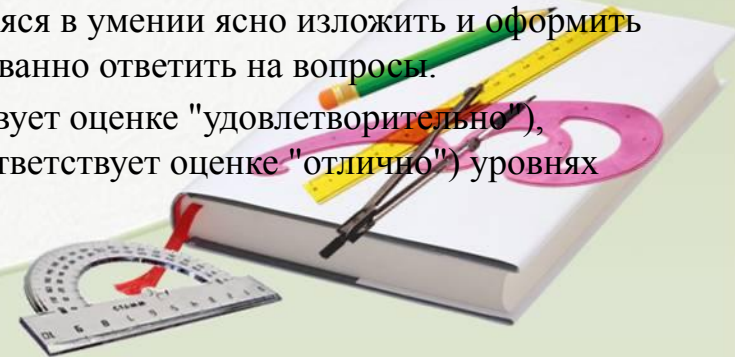
1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет требования к организации, содержанию и направленности, защите, критериям индивидуального итогового проекта (далее – ИП), выполняемого обучающимися основной школы, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС),
основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП).
- 1.2. ИП представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).
- 1.3. Выполнение ИП обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.
- 1.4. Основной задачей выполнения и защиты ИП является оценка уровня сформированности метапредметных результатов, представленных в ФГОС.



2. Требования к организации проектной деятельности

- 2.1. Руководителем проекта является педагог МКОУ «СОШ №2» города Сим (далее – ОО). Один педагог может руководить не более, чем семью ИП.
- 2.2. Темы проекта определяются обучающимися в 8-х классах и утверждаются приказом директора. Обучающемуся предоставляется право выбора темы, руководителя. ИП, выполненные по завершении ООП, подлежат рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается школой. Условия и сроки выполнения ИП устанавливаются педагогическим советом школы на основании настоящего Положения. (Защита ИП проводится в марте текущего учебного года).
- 2.3. ИП оценивается по следующим критериям:
 - способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
 - сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
 - сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
 - сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.
- Вышеназванные критерии проявляются на базовом (соответствует оценке "удовлетворительно"), повышенном (соответствует оценке "хорошо") и высоком (соответствует оценке "отлично") уровнях сформированности навыков проектной деятельности.

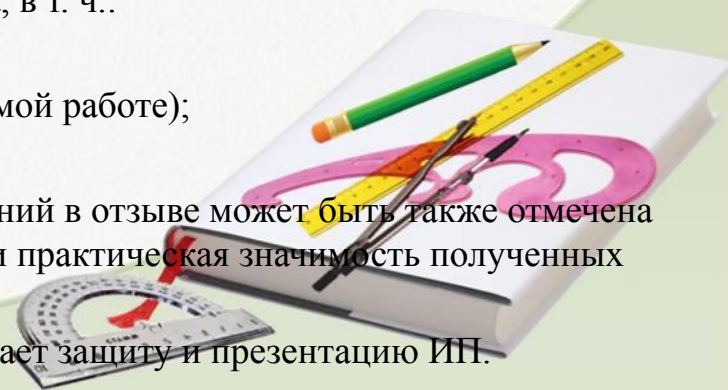


- 2.4. Общие требования к выполнению и защите ИП определены ООП.
- 2.5. Обязательные требования к оформлению и содержанию ИП устанавливаются методическими указаниями, которые разрабатываются методическим советом школы (Приложение №2).
- 2.6. За актуальность, руководство и организацию выполнения ИП ответственность несет непосредственно руководитель ИП.
- Руководитель ИП:
 - определяет задание на выполнение ИП;
 - оказывает обучающемуся помощь в организации и выполнении работы;
 - проводит систематические консультации;
 - проверяет выполнение работы (по частям или в целом);
 - дает письменный отзыв о работе.
- 2.7. За все материалы, изложенные в ИП, принятые решения и за точность всех данных ответственность несет непосредственно обучающийся – автор ИП.
- 2.8. ИП является важнейшим итогом обучения в основной школе. В связи с этим содержание ИП и качество его защиты должны учитываться наряду с уровнем теоретических знаний, полученных в процессе обучения, как основной критерий оценки уровня подготовки выпускника основной школы.



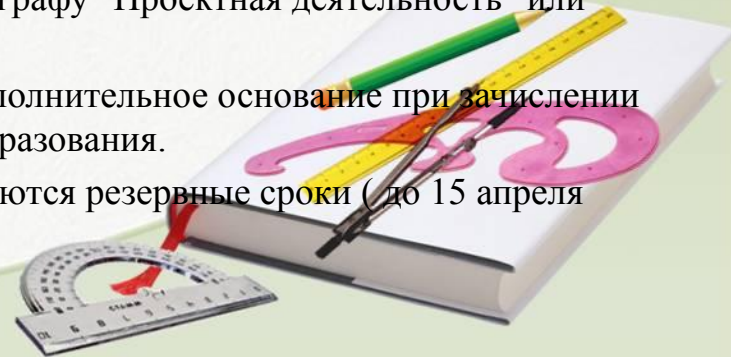
3. Требования к содержанию и направленности проекта

- 3.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.
- 3.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:
 - письменная работа (эссе, реферат, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад, буклеты, газета);
 - художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации, фоторепортаж, видеоролик;
 - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- интернет-ресурс (веб-сайт, блог), программные продукты (моделирование, программы);
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.
- 3.3. К защите обучающийся должен подготовить продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм.
- 3.4. Требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.
- 3.5. По окончании выполнения ИП руководитель готовит краткий отзыв, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в т. ч.:
 - инициативности и самостоятельности;
 - ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
 - исполнительской дисциплины.
- При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и (или) полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.
- 3.6. По окончании выполнения ИП обучающийся подготавливает защиту и презентацию ИП.



4. Требования к защите ИП

- 4.1. Для защиты ИП создается комиссия, состав которой определяется на заседании педагогического совета.
- 4.2. Защита ИП проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.
- 4.3. Защита ИП может проводиться в форме школьного научного концерта, школьной научной конференции, "презентации интеллектуальной собственности" и в других интерактивных формах.
- 4.4. Результаты выполнения ИП оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентации обучающегося и отзыва руководителя.
- 4.5. Результаты выполнения ИП оцениваются комиссией по шкале «отлично, хорошо, удовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссий.
- 4.6. Оценивание ИП осуществляется с использованием аналитического подхода к описанию результатов, согласно которому по каждому критерию вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности.
- Максимальная оценка по каждому критерию не должна превышать 3 баллов. Достижение базового уровня (отметка "удовлетворительно") соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырех критериев), достижение повышенных уровней соответствует получению 6–8 первичных баллов (отметка "хорошо") или 9–12 первичных баллов (отметка "отлично").
- 4.7. Отметка за выполнение проекта может быть выставлена в графу "Проектная деятельность" или "Экзамен" в классном журнале и личном деле.
- 4.8. Результаты выполнения ИП могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника ОО на избранное им направление профильного образования.
- 4.9. для обучающихся, не прошедших защиту ИП, устанавливаются резервные сроки (до 15 апреля текущего учебного года).



Дорожная карта защиты индивидуального итогового проекта

в МКОУ «СОШ №2» города Сим

Индивидуальный итоговый проект 2016-2017 учебного года	Обучающиеся	Руководители проектов	Классные руководители	Заместитель директора по учебной работе
Май 2016 г.	Определение предметной области, примерной темы индивидуального итогового проекта	Индивидуальные консультации с обучающимися. Оказание помощи в выборе темы индивидуального итогового проекта	Проведение классных родительских собраний по вопросу написания индивидуального итогового проекта.	Оформление методических рекомендаций по написанию индивидуального итогового проекта
05.09.2016 г.	Начало работы над индивидуальным итоговым проектом. Актуальность, предмет исследования, выбор основных направлений.		Уведомление родителей обучающихся о выборе темы индивидуального итогового проекта.	Формирование списка индивидуальных итоговых проектов и предметов, выбранных обучающимися.
Сентябрь 2016г- февраль 2017г.	Проведение необходимых исследований для оформления практической части.	Индивидуальные консультации. Проведение предзащиты индивидуального итогового проекта.	Выдача уведомлений на защиту индивидуального итогового проекта.	Составление расписания защиты индивидуальных итоговых проектов.



Дорожная карта защиты индивидуального итогового проекта

в МКОУ «СОШ №2» города Сим

Индивидуальный итоговый проект 2016-2017 учебного года	Обучающиеся	Руководители проектов	Классные руководители	Заместитель директора по учебной работе
Март 2017г.	Защита проектов (по расписанию).	Проведение защиты индивидуальных итоговых проектов. Оформление документации.	Оформление документации. Уведомление родителей обучающихся о результатах защиты индивидуального итогового проекта.	Проведение защиты индивидуальных итоговых проектов. Оформление документации.
До 15.04.2017г	Резервные сроки для защиты индивидуальных итоговых проектов. Оформление документации.	До 15.04.2017г	Резервные сроки для защиты индивидуальных итоговых проектов. Оформление документации.	До 15.04.2017г
Апрель 2017г.		Создание банка лучших проектов.		



Технологическая карта оценки индивидуального итогового проекта

Название проекта _____

№	Критерий	Максимальная оценка – 5 баллов
1	Актуальность и значимость темы , цель и задачи проекта, проведенное внутри него исследование, выводы, на <i>которых основано</i> создание проектного продукта, варианта решения проблемы.	
2	Полнота раскрытия темы	
3	Оригинальность решения проблемы	
4	Ценность и новизна полученного проектного продукта	
5	Самостоятельность работы над проектом	
6	Научность, артистизм, убедительность и выразительность выступления	
7	Раскрытие содержания проекта на презентации	
8	Использование средств наглядности, технических средств	
9	Ответы на вопросы	
10	Регулятивные действия (Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося)	
	СРЕДНИЙ БАЛЛ: ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА:	



Интернет-ресурсы

<http://www.liveinternet.ru/users/4321745/post201324261/>

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school5/school0519jpg.htm>

http://www.ineedsex.ru/main.php?g2_view=core.DownloadItem&g2_itemId=345&g2_serialNumber=2

http://knopka48.ru/images/detailed/1/26449_2.png

