

**АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА
СЛУШАТЕЛЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ:
«ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

**РЯБКОВОЙ ВИКТОРИИ ВЛАДИМИРОВНЫ
МАОУ СОШ №1 ХМАО**

На тему

**ИССЛЕДОВАНИЕ? ИССЛЕДОВАНИЕ!
(методическая разработка по выполнению
исследовательской работы)**

АННОТАЦИЯ

Методическая разработка предназначена для обучающихся среднего звена

Цель разработки:

- Познакомить школьника с правилами построения исследовательской работы
- Задачи:
- рассмотреть само понятие «исследование»
- рассмотреть этапы выполнения исследования
- разработать собственный маршрутный лист по выполнению исследовательской работы



ЧТО ТАКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ?



наблюдение

анализ

изучение

Подумай, что мы можем еще делать в процессе исследования?



ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

- 1) Выбор темы исследования
- 2) Определение объекта и предмета исследования
- 3) Формулирование цели и задач исследования
- 4) Проведение исследования
- 5) Оформление результатов исследовательской работы
- 6) Презентация исследовательской работы



1. ВЫБОР ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Чем я интересуюсь?

Что мне интересно?

Что меня увлекает?

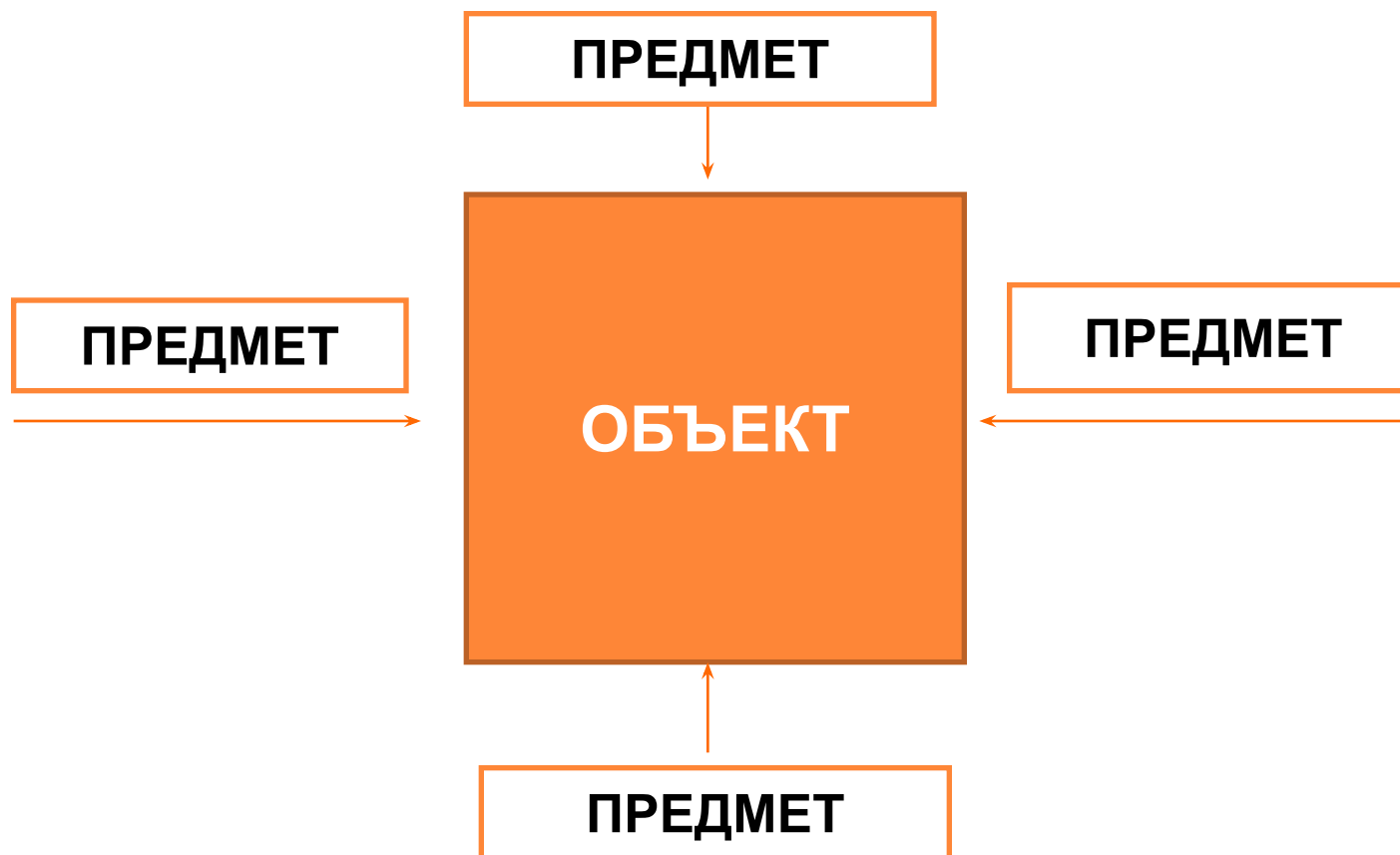
Чтобы я хотел узнать?

=

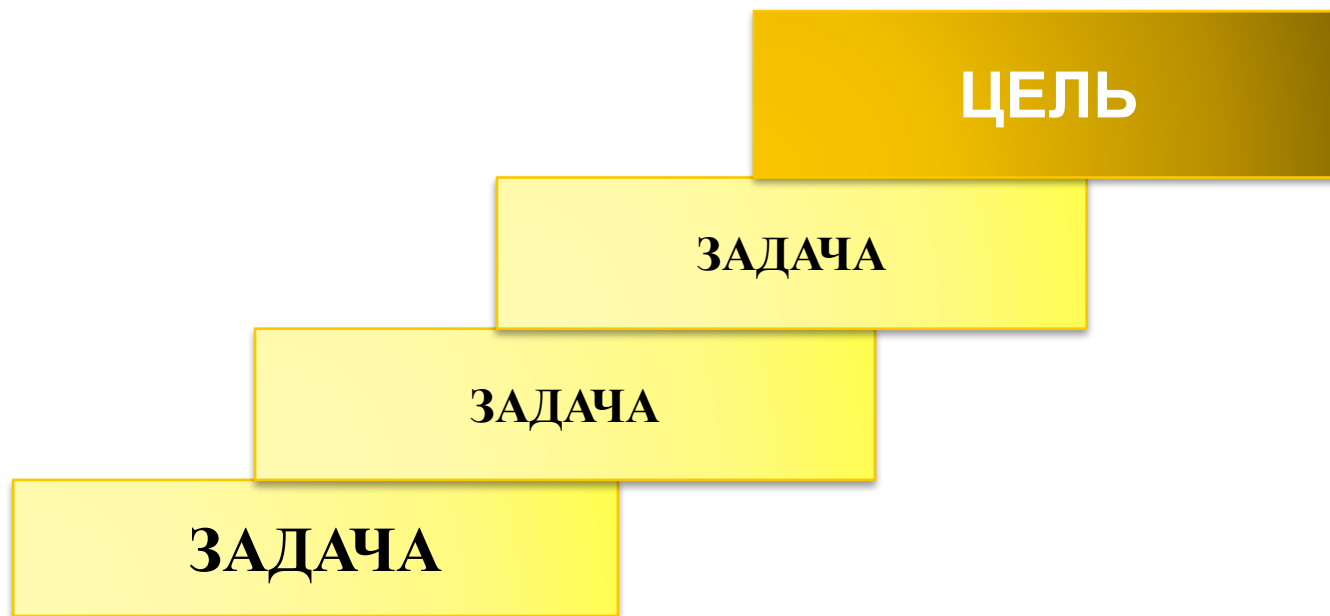
ТЕМА МОЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ



2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕКТА И ПРЕДМЕТА ИССЛЕДОВАНИЯ

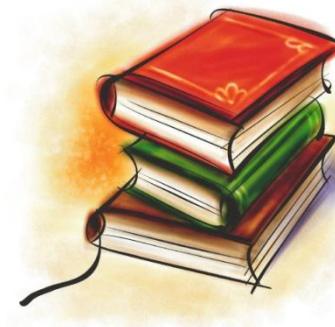


3. ФОРМУЛИРОВАНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ



4. ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Изучить литературу по выбранной теме



- Составить план исследовательской работы



- Изучение, наблюдение, анализ, обобщение



5. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

- Введение
- Теоретическая часть
исследовательской работы
- Практическая часть
исследовательской работы
- Заключение
- Список использованной
литература
- Приложение



6. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

- Публичное выступление с результатами исследовательской работы
- Наличие компьютерной презентации, отражающей ход работы и ее результаты



МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

