

Аттестационная работа

1

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____Макшанцева Ирина Александровна_____

Фамилия, имя, отчество

МОУ «Гимназия «Дмитров» Московская область г.Дмитров

Образовательное учреждение, район

**На тему:
«Методическая разработка по
выполнению коллективной
исследовательской работы в начальной
школе»**

ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

2

Работа представляет методическую разработку по выполнению коллективного исследования учениками 4 класса на тему: «Знаменитые русские семьи. Романовы».

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия "ДМИТРОВ"

3



Абсолютный победитель
Всероссийского конкурса «Лучшие
школы России» 2005 года
Победитель ПНП "Образование"
2006 года

- Учебное заведение основано в 1935 году
- Обучается 585 учащихся
- В 1996 году получило статус гимназии
- С 1998 года является базовой школой Государственного университета - Высшая школа экономики
- С 2008 года по настоящее время – возглавляет Московское областное отделение всероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь»

Цель работы

4 Для учащихся:

- ? Формировать у учащихся положительное отношение к семейным узам;
- ? Воспитывать понимание истинных ценностей: семья, дети, любовь, добро, честь, достоинство;
- ? Расширить представления учащихся о знаменитых русских семьях, познакомить с историей семьи Романовых.

? Для учителя:

- ? воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям общества;
- ? Развитие творческого потенциала детей.

Задачи

? Для учащихся:

- ? Узнать о семейных ценностях и традициях семьи Романовых.
- ? Посетить памятные места, связанные с семьей Романовых.
- ? Подготовить выступление по защите группового проекта.

? Для учителя:

- Подбор литературы и справочного материала для изучения темы
- Создание плана выполнения работы учащимися;
- Организация экскурсии в Музейно-выставочный комплекс «Царицыно»;
- Ознакомление с правилами оформления итоговой работы и подготовкой выступления (презентация работы).

Формы исследовательской деятельности

- ? *Применение исследовательского подхода при проведении экскурсий.*
- ? *Реализация общешкольных проектов на основе исследовательской деятельности на уровне учреждения.*
- ? *Проведение научно-практических конференций и конкурсов – форм презентации исследовательской деятельности.*

Учитель проводит работу с учащимся в рамках данной исследовательской работы по следующему плану:

1. Обоснование темы исследования.
2. Постановка цели и задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Подбор и освоение методики исследования. Для выполнения работы учащиеся совместно с учителем отбирают следующие методы:
 - ? изучение научно-познавательной литературы;
 - ? экскурсии;
 - ? наблюдение;
 - ? сравнительно-сопоставительный анализ.
5. Сбор и обработка материала.
6. Анализ и выводы.
7. Презентация материалов, подготовка к защите.

Основное содержание работы

8

Актуальность:

- ? Знакомство с устоями, традициями семьи прошлого можно спроецировать их на семьи настоящего, т.к. семья остается главным прибежищем духовной безопасности, человеческого самоутверждения и эмоциональной защищенности.



Вопросы, рассмотренные в работе

- ? 1. Что такое семья
- ? 2. Семьи России
- ? 3. Семейные ценности и традиции
- ? 4. Происхождение рода и фамилии Романовых
- ? 5. История династии Романовых
- ? 6. Романовы сегодня

Методы диагностики образовательного результата

- ? Наблюдение.
- ? Беседа.
- ? Анкетирование.
- ? Тесты на интересы и установки.
- ? Анализ.

Образовательный результат достигнут, если:

- достигнута цель исследования;
- освоены навыки выполнения исследования;
- ученики свободно ориентируется в теоретическом материале, который необходимо знать для работы над исследованием;
- выполнены все задачи исследования;
- у учащихся есть желание продолжить исследовательскую деятельность.

Перспективы развития исследовательской деятельности в профессиональной деятельности учителя:

- ? Повышать свою профессиональную компетентность.
- ? Увлечь и “заразить” детей, показать им значимость их деятельности и вселить уверенность в своих силах.
- ? Привлечь к исследовательской деятельности родителей, превратив их из сторонних наблюдателей (или «полных заменителей») в участников-партнеров.

*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*