Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

_____Кулагиной Нины Александровны_____

Фамилия, имя, отчество

_____ГБОУ «Школа №1391»_____

Образовательное учреждение, район

На тему:

«Исследовательская и проектная деятельности через возрождение научного сообщества».

Краткая характеристика жанра работы

- Данная работа будет представлять собой поэтапный план повышения эффективности работы в области исследовательской и проектной деятельностей учащихся, вовлечения бóльшего количества педагогов и учащихся.

Краткая характеристика образовательного учреждения

- ГБОУ «Школа №1391» г. Москвы, Школьное отделение №1, расположена на самой окраине Новой Москвы, в рабочем железнодорожном поселке, что откладывает свой отпечаток на контингент учащихся и материальную базу ОУ.
- В комплексе есть творческие педагоги, которые активно готовят и ездят с учащимися на конференции, но их единицы.
- Есть молодые специалисты, а также те, кто мог бы заниматься с учащимися в данном направлении при должной внешней мотивации и стимулировании.

Цель и задачи работы

Цель: возродить научное сообщество, как структуру в ГБОУ «Школа №1391»

Задачи:

- Найти сторонников среди педагогов;
- Заручиться поддержкой администрации, завучей и бывших организаторов научного сообщества (НС);
- Подготовить необходимую документацию (устав, расписание, критерии стимулирования);
- Разработка спецкурса на основе презентации Новожиловой Марины Михайловны (ОУ «Росинка»)
- Выступить на педсовете 30.08.16г с предложением о стимулирующих выплатах педагогам, участвующим в НС;
- Реклама НС на сайте школы, стендах в коридорах и классах.

Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

- В подавляющей большинстве педагоги реализуют индивидуальные проекты и исследование учащихся, это сравнительно просто реализовать и отследить результаты.

- Однако, у автора данной работы есть опыт проведения проектных задач в начальной школе во время работы в ЭУК «Школа развития», которые закладывают фундамент для дальнейшей индивидуальной деятельности.
  Предложение по внедрению:

- http://prezi.com/-otps8lwz3co/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share

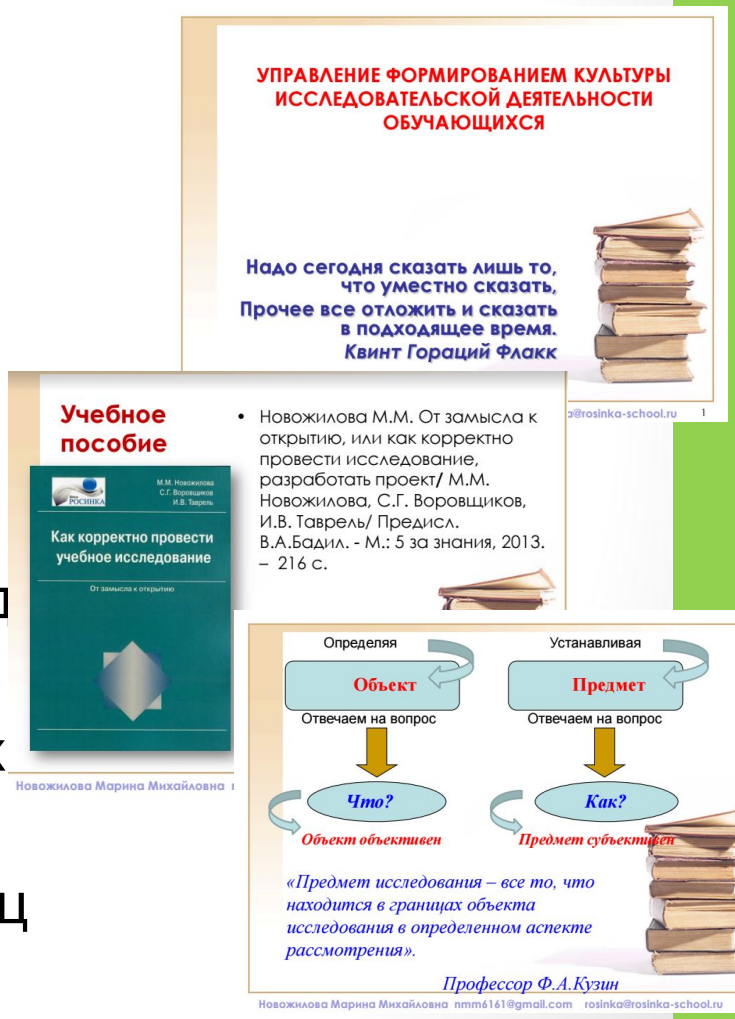
Основное содержание. Обоснование актуальности

Работа в данном направлении актуально по многим причинам:

- Требования ФГОС, работа над личностными, метапредметными и предметными результатыми;
- Популяризация Московского Городского Конкурса исследовательской и проектной деятельности; победители Конкурса имеют преимущества при поступлении, как и победители олимпиад;
- НС, как структурная единица, необходима для координации деятельности отдельных педагогов, методической поддержки педагогам, их «оцененности»;
- Чувство общности среди мотивированных учащихся.

Структура образовательной программы. Планирование.

- За основу для элективного курса по проектной деятельности взять презентацию на 264 страницы Новожиловой Марины Михайловны (директора ОУ «Росинка») «Управление формированием культуры исследовательской деятельности обучающихся».
- Вычитать элективный курс за период сентябрь-ноябрь.
- Время выполнение индивидуальных работ – с сентября по январь.
- Школьный этап Конференции – конец января.



Проектные (разновозрастные) задачи в начальной школе

- План реализации проведения проектных задач на базе обычного ГБОУ представлен в презентации, доступной по ссылке:

  http://prezi.com/upzmnzvz61vt/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share

Методы диагностики образовательного результата

- Листы оценивания (во время работы над проектом или исследованием);
- Внутриклассные выступления (листы оценивания);
- Выступления на школьном этапе Конференции (листы оценивания);
- Участие в окружном этапе Московского Конкурса исследовательской и проектной деятельности учащихся, а так же на его отдельных площадках;
- Участие в Конференции на Воробьевых Горах, Слушаниях Вернадского и др.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

Научное сообщество должно гарантировать:

- непрерывную работу в области исследовательской/проектной деятельности учащихся;
- взаимопомощь как среди коллег, так и среди учащихся;
- наличие статуса и ценности участия в НС для учащихся, оцененность педагога, занимающегося такой важной и сложной работой;
- для автора – это реализация собственного проекта и профессиональный рост, позволяющий через исследовательскую и проектную деятельность глубже понять преподаваемый предмет, методы достижения личностных и метапредметных результатов у учащихся.

- СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!