

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Царькова Мария Юрьевна
МАОУ СОШ № 37 имени Героя Советского Союза
Николая Ивановича Кузнецова
Тюменская область, город Тюмень.

На тему: Метод проектов как способ
преподавания теоретической части
предмета физическая культура.

Актуальность

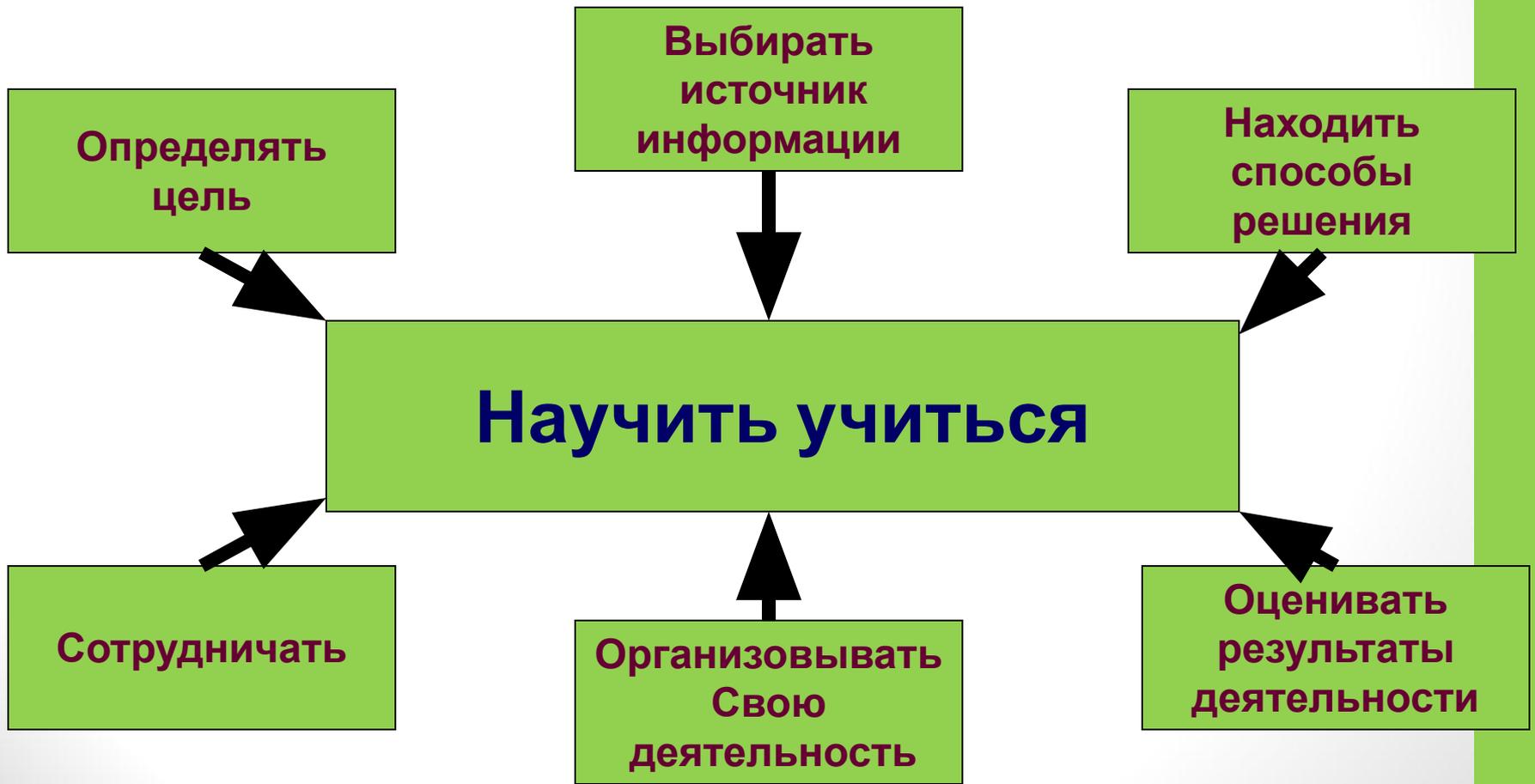
Моя педагогическая деятельность направлена на комплексный подход преподавания физической культуры. Решая задачи физического воспитания, я ориентирую свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения, умение самостоятельно принимать решения и творчески подходить к поставленным задачам. Конечно, одни только традиционные технологии уже не могут, в полной мере, помочь мне максимально реализовать поставленные цели и задачи. И я обратилась к современным образовательным технологиям, в чем мне очень помог ваш курс повышения квалификации.

Основные цели МАОУ СОШ № 37:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей; развитие индивидуальных способностей обучающегося, положительной мотивации к учебе
- основами личной гигиены и здорового образа жизни); развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цель

Научить решать проблемы



Гипотеза

Мы предполагаем, что использование метода проектов на уроке физической культуры положительно повлияет на мотивацию учащихся к занятиям и поможет развить творческий подход к целям и задачам на уроке.

**Развитие
наблюдательности**

**Повышение
интереса к
предмету**

Навыки анализа

Сотрудничество

**Стремление
самому
находить ответы
на вопросы**

Задачи

1. Повысить уровень мотивации учащихся к самостоятельным занятиям физической культурой
1. Повысить интерес к проектной деятельности на уроке
1. Сформировать необходимые навыки и условия для создания проекта
1. Изучить научно-методическую литературу по данной теме

Методы

1. Педагогическое наблюдение
2. Метод проектов

Схема работы над проектами

Подготовка к проекту

- Изучить интересы и особенности каждого ученика
- Выбрать тему проекта, заинтересовать учащихся

Организация участников проекта

- Формирование групп, определение задач

Выполнение проекта

- Поиск информации, анализ полученных данных
- Выбор способа реализации проекта

Презентация проекта

- Защита проекта (рекомендации по организации самостоятельным занятиям, развитию физических качеств, организации режима дня, «День здоровья», «День защиты детей»)

Подведение итогов проектной работы

- Анализ работы над проектом

Наши проекты

1. Сборник игр «Любимые подвижные игры учащихся 2А класса» (работа младших школьников)
1. флеш-моб «Делать вместе зарядку — это весело!» (проводили ученицы 8 класса Залилова Екатерина и Паникаровская Яна)

Выводы

1. У учащихся при разработке собственного проекта закладываются основы знаний и умений применения разнообразных методик поддержания здоровья и физического совершенствования. Таким образом, они становятся компетентными в теории предмета, что необходимо как условие грамотного исполнения физических упражнений.
2. Педагогическое наблюдение показало, что использование метода проектов в физическом воспитании школьников превращает урок физкультуры из урока лишь двигательной активности в урок образовательного направления, ставит его в один ряд с другими основными предметами.

Литература

- Романова Н. В. Использование метода проектов на уроках физической культуры в условиях здоровьесформирующей среды ОУ // Школьная педагогика. — 2016. — №1. — С. 55-57.
- Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования М., 2014
- Ястребцева Е.Н. «Как рождается проект: Из опыта внедрения методических и организационно-педагогических нововведений». М., 2013.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ.

