

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Ермоленко Натальи Михайловны

Фамилия, имя, отчество

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Центр образования «Каразей», Куйтунский район

Образовательное учреждение, район

На тему:

Методическая разработка

**по выполнению практико-ориентированный проектно-
исследовательской работы с учащимися 10 класса**

«Благоустройство пришкольного участка»

Краткая характеристика образовательного учреждения

- ❖ Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования «Каразей».
- ❖ Официальное сокращенное наименование: МБОУ ЦО «Каразей».
- ❖ Директор МБОУ ЦО "Каразей": Куликова Ираида Васильевна
- ❖ Юридический адрес/Фактический адрес:
Россия, 665327 Иркутская область, Куйтунский район, село Каразей, улица Мира, 56.
- ❖ E-mail: co_karasei@mail.ru
- ❖ Адрес сайта: <http://karazey.edukuitun.ru>

Краткая характеристика жанра работы

Данная работа представляет собой методическую разработку по выполнению проекта по благоустройству пришкольного участка

Проект является длительным (работа над ним ведется в течение года), рассчитан на выполнение его силами учащихся центра образования, под контролем учителей, курирующих данный проект.

Актуальность

Благоустройство территории играет важную роль в жизни человека - красиво устроенные клумбы, малые формы, элементы ландшафта оказывают влияние на настроение человека, его здоровье, создают благоприятный микроклимат. Работа в этом проекте дает возможность развивать активную жизненную позицию, а также реализовать способности дизайнеров, садоводов, исследователей.

Цель и задачи

Цель : Повышение значимости пришкольных участков, как средства обеспечения практической направленности изучения естественнонаучных дисциплин, а также повышения качества озеленения образовательного учреждения, участия детей и подростков в озеленении окружающего образовательного пространства. Разработка и реализация проекта благоустройства пришкольного участка

Задачи:

1. Обеспечение выработки у учащихся приемов и навыков самостоятельной и познавательной деятельности;
2. Воспитание чувства уважения, любви и гордости за природу своего города и страны;
3. Вовлечение учащихся в практическую деятельность по охране окружающей среды;

Объект исследования: Пришкольный участок МБОУ ЦО «Каразей»

Предмет исследования: устройство, практичность участка.

Методы:

- Теоретическая работа (изучение теоретических основ ландшафтного дизайна);
- Практическая работа (на этапе подготовительных работ, посадки, ухода за растениями);
- Теоретическая работа (составление отчета о проектной деятельности).

Ожидаемые результаты

- повышение уровня заинтересованности в эстетическом оформлении пришкольного участка;
- развитие организаторских способностей учащихся;
- благоустройство и озеленение школьной территории;
- привлечение внимания населения к проблемам озеленения и благоустройства территории,
- расширение видового разнообразия растений на пришкольном участке для повышения образовательной среды;

План работы

- **Подготовка:** Определение темы, цели и задач проекта.
- **Планирование:** Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации. Определение способа представления результатов (формы проекта). Установление процедур и критериев оценки результатов и процесса проектной деятельности. Распределение задач между членами команды.
- **Исследование:** Сбор информации: наблюдения, беседы, опрос населения, интервью с односельчанами, изучение литературы, интернет – ресурсов. Фото и видеосъемка. Описание изученного.

Содержание работы

- 1. Теоретическая часть:
 - 1.1 Предпроектная оценка участка, выбор стиля оформления.
 - 1.2 Подбор растений для оформления клумбы.
 - 1.3 Схема расположения клумбы на пришкольном участке.
- 2. Практическая направляющая:
 - 2.1 Подготовительные работы (подготовка и обработка почвы, подготовка семян для посадки)
 - 2.2 Посадка семян в соответствии с разработанной основной схемой.
 - 2.3 Наблюдение и уход за клумбой (своевременный полив, прополка).
- 3. Теоретическая часть:
 - 3.1 Отчет о проделанной работе.
 - 3.2 Итоги проекта. Перспективы.

Способы отслеживания и контроля результатов проекта:

Отслеживание результативности образовательного процесса осуществляются в постоянном педагогическом наблюдении, мониторинге. В ходе реализации проекта предполагается достижение следующих результатов:

- озеленение территории школы и создание цветущего пришкольного участка;
- сформированная команда взрослых и детей, способная организовать работу в школе по озеленению пришкольного участка;
- овладение основными навыками по разведению и уходу за цветочными культурами;
- получение удовольствия от своего труда и чувства гордости за цветущий пришкольный участок.

