

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Шрамковой Оксаны Владимировны

ГАУ ДПО

«Саратовский областной институт развития образования»
г. Саратов

**По теме: «Методическая разработка по организации
проектной деятельности одаренных обучающихся (из
опыта работы Саратовского областного института
развития образования)»**

Саратовский областной институт развития образования

- Саратовский областной институт развития образования – единственное в Саратовской области государственное учреждение дополнительного профессионального образования педагогических кадров системы общего образования.
- Институт организует и осуществляет образовательную, научно-исследовательскую, методическую, экспертно-аналитическую и информационную деятельность, обеспечивает разработку, интеграцию и научно-методическое сопровождение стратегических направлений региональной образовательной политики.

Актуальность

- Одним из приоритетных аспектов государственной политики в сфере образования является формирование целостной системы поддержки одаренных обучающихся, создание механизмов продвижения инициатив талантливой молодежи как магистрального направления, обеспечивающего конкурентоспособность страны и укрепление национальной безопасности.
- Работа с одаренными детьми связана с необходимостью создания условий, способствующих полноценному развитию личности одаренного ребенка, его самоопределению, формированию индивидуального курса самореализации в различных предметных областях и сферах жизнедеятельности, а также направлена на социализацию одаренного ребенка. В этой связи наиболее значимой становится организация проектной деятельности талантливой молодежи.

Цель и задачи

- **Цель:** основной целью реализации проектной деятельности является создание условий для выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи с учетом их личностных особенностей и способностей, а также повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогических работников.
- Для достижения данной цели реализуется ряд **задач** таких, как создание системы мер по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи, вовлечение их в проектную работу, а также осуществление на региональном уровне научного, методического и информационного сопровождения одаренных обучающихся.

Основное содержание

Характеризуя проблемное поле проекта необходимо выявить педагогические и психологические трудности, обусловленные разнообразием видов одарённости, множеством противоречивых теоретических подходов и методов, вариативностью современного образования, а также чрезвычайно малым числом специалистов, профессионально и личностно подготовленных к работе по организации проектной деятельности с одарёнными детьми.

Поэтому в деятельности Института особое внимание уделяется апробации новых исследовательских и методических разработок, способствующих организации проектной деятельности одаренных детей в ОУ, осуществляя научно-практические и научно-методические конференции, круглые столы, публикации статей и методических материалов, курсы повышения квалификации педагогических работников всех категорий

В рамках реализации проекта используются следующие формы работы:

- Эффективной формой в данной сфере является участие педагогов в интерактивных семинарах, тьюториалах, вебинарах и практикумах, позволяющих не только транслировать необходимую информацию, но и способствовать её продуктивному усвоению аудиторией слушателей в ходе выполнения заданий эвристического характера и проблемных дискуссий.
- Проведение межрегиональных научно-практических конференций, региональных круглых столов и дебатов с участием педагогов, представителей администрации образовательных организаций, специалистов-психологов и других педагогических работников, а также обучающихся. Мероприятия такого рода в значительной мере способствуют распространению нового научного знания, обмену опытом и мнениями в среде педагогической общественности.

Подготовка педагогических кадров



Основное внимание сотрудниками института в ходе реализации проекта уделяется следующим проблемам:

- освоение комплекса диагностических процедур и методов выявления и развития одаренных детей;
- создание условий для организации проектной деятельности одаренных детей в рамках образовательного процесса;
- разработка инструментария организационно-педагогической поддержки одаренных обучающихся;
- реализация методик формирования познавательного интереса у одаренных обучающихся посредством проектной деятельности.

Механизм реализации проекта

- Институт для осуществления организации проектной деятельности одаренных детей, обеспечивает координацию работы с отделами образования, образовательными организациями Саратовской области, а также проводит межрегиональные научно-практические конференции, региональные круглые столы с участием педагогов, представителей администрации образовательных организаций, специалистов-психологов и других педагогических работников.

Полученные и ожидаемые результаты от реализации проекта:

- проект позволяет развить перспективные формы сотрудничества с научными и образовательными организациями региона, что в значительной степени усовершенствует организацию проектной деятельности одаренных обучающихся.
- В рамках реализации проекта по организации проектной деятельности Институт разрабатывает и внедряет технологии комплексного педагогического сопровождения деятельности одаренных обучающихся и сопутствующих методических материалов, повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогических работников, развитие одаренности обучающихся.