

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Прутковская Ольга Владимировна  
МБОУ СОШ № 2 им.Героя Советского Союза А.В.  
Ляпидевского г.Ейска муниципального образования Ейский  
район

**На тему:**

Методическая разработка по выполнению  
исследовательской работы  
«Жевательная резинка: польза или вред»

## Действия при выполнении исследовательской работы мы разбили на несколько этапов:

- **I этап.** Выбор и формулировка темы.
- **II этап.** Составление плана.
- **III этап.** Изучение литературных источников об истории возникновения жевательной резинки, изучение состава жевательных резинок «Орбит» и «Дирол», проведение анкетирования, интервью с врачом-педиатром детской поликлиники и врачом-стоматологом, накопление собственных выводов, обобщений, продумывание доказательств.
- **IV этап.** Оформление результатов работы.
- **V этап.** Презентация результатов проделанной работы на научной конференции.

## 1 этап *Выбор и формулировка темы*

- Выбор области исследования. Формулирование надпроблемы из общего «интересно всё»
- Определение цели работы
- Формулировка задач работы
- Выбор объекта исследования рассматривается как конкретизация области исследования. Выбор объекта позволяет перейти к созданию плана исследования.
- Выбор предмета исследования определяется как адекватностью к цели исследования, так и реальными методическими возможностями исследователя.
- Формулировка гипотезы. Гипотеза формулируется как утверждение, истинность или ложность которого может быть установлена в ходе планируемой работы.
- Определение метода (методов) исследования.
- Формулировка названия работы.



- На сегодняшний день не только дети, но и взрослые имеют начальные представления о пользе употребления жевательной резинки (и то из рекламы) и что очень важно - о возможных негативных последствиях ее применения.
- Для нашей работы мы выбрали название «Жевательная резинка: польза или вред», так как в нем содержатся ключевые слова отражающие суть нашей темы, название получилось точным и конкретным.



# Для этой работы были определены:

- **Цель исследования:** доказать, что жевательная резинка вредна для здоровья детей.
- **Задачи:**
  - проследить историю возникновения жевательной резинки;
  - изучить состав жевательной резинки;
  - выявить положительные и отрицательные воздействия регулярного жевания;
  - провести анкетирование учащихся 2-го класса;
  - дать рекомендации по правильному использованию жевательной резинки.
- **Объект:** жевательные резинки «Орбит», «Дирол».
- **Предмет:** отношение к жевательной резинке младших школьников.
- **Гипотеза:** возможно, что жевательная резинка приносит скорее вред, чем пользу организму человека.

## II этап Составление плана

- Этот этап может начинаться третьим параллельно с изучением литературы и продолжаться почти до окончания написания исследования.
- Если идеи окончательной работы еще не сформировались, то можно составить предварительный рабочий план.
- План может быть простым или сложным. Простой план содержит перечень основных вопросов.
- В сложном плане каждая глава разбирается на параграфы, которые могут содержать отдельные пункты.
- Названия глав, параграфов и пунктов не должны совпадать с названием самой работы.

# Для нашей работы мы использовали простой план

- Введение
- 1. История появления жевательной резинки
- 2. Состав жевательной резинки: положительное и отрицательное влияние
- 3. Советы медиков
- 4. Результаты анкетирования учащихся
- Заключение

## IV этап Оформление результатов работы

**Введение** имеет целью ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса или с его историей, с современным состоянием той или иной проблемы, с трудностями, которые препятствуют достижению цели работы.

Именно во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- формулируются цель и задачи работы;
- указывается, какие были использованы источники;
- описывается применяемые методы исследования, структура работы.

Объем введения — не более одной страницы машинописного текста.

**Основное содержание**, разбивается на главы и параграфы.

Их основу может составить план, созданный в начале работы. Материал основной части представляет собой описание исследовательской работы.

Объем текста основного содержания (статьи) не должен превышать **10 страниц**.

Сокращения в тексте не допускаются.

## **ПРАВИЛО 1.**

ИЗЛОЖЕНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ЯСНЫМ, ЧЕТКИМ, СИСТЕМАТИЗИРОВАННЫМ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫМ.

## **ПРАВИЛО 2.**

ТЕКСТ РУКОПИСИ ДОЛЖЕН ДЕЛИТЬСЯ НА АБЗАЦЫ. КАЖДЫЙ АБЗАЦ ВКЛЮЧАЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ МЫСЛЬ.

## **ПРАВИЛО 3.**

ИЗЛОЖЕНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ БЕСПРИСТРАСТНЫМ И НОСИТЬ ОЦЕНОЧНЫЙ ХАРАКТЕР.

## **ПРАВИЛО 4.**

ЦИТИРУЕМЫЕ В РУКОПИСИ МЕСТА ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ТОЧНЫЕ УКАЗАНИЯ, ССЫЛКИ НА ИСТОЧНИК.

Древние люди жевали  
смолу мастикового  
дерева



Создатели жевательной  
резинки  
Джон Куртис 1848

ГОД



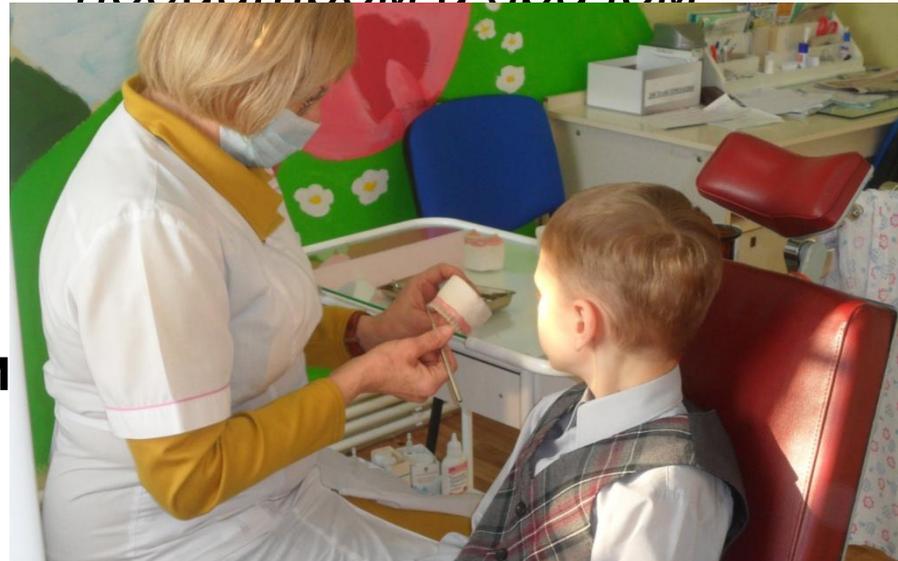
Уильям Ригли 1891 год



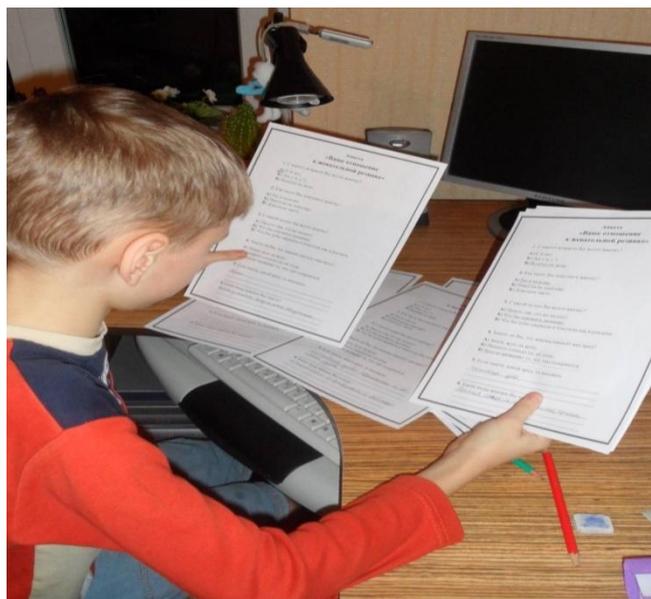
## *Состав самых популярных «жвачек»*

**Резиновая основа,  
сорбит E420,  
мальтит E965,  
загуститель E414,  
стабилизатор E422,  
натуральные, идентичные  
натуральным  
и искусственные  
ароматизаторы,  
маннит E421, эмульгатор  
соевый  
лецитин, краситель E171,  
подсластители аспартам  
E951, ацесульфам К E950,  
глазурь E903,  
антиоксидант E320.**

*Пока нам еще трудно  
разобраться в  
составляющих  
жевательной резинки, но  
уже сейчас мы смогли  
узнать влияние этих  
элементов из бесед врачом-  
педиатром и врачом-*



# Анкетирование



**Заключение** - это неотъемлемая часть исследовательской работы.

- В этом разделе кратко формулируются основные результаты работы в виде утверждения, а не перечисления всего того, что было сделано.
- Выводы должны быть краткими и точными, и, как правило, состоять из одного - трех пунктов.

*В ходе исследования было выявлено, что длительное жевание резинки может нанести вред нашему здоровью, да и обладают они слабой гигиенической эффективностью по сравнению, например, с зубными щетками.*

*Я пришел к выводу, что хотя умеренное употребление жвачки служит профилактикой стоматологических заболеваний, но существует необходимость сокращения потребления жевательной резинки.*

# Работа завершается списком литературы

- 1.«Вред и польза от жевательной резинки». Мифы и реалии, Часть II- М.: 1998г.-243с.
- 2. Ересько Е.«Жвачка приносит больше вреда, чем пользы» - М.: 1997.-138с.
- 3. «Сбережем свое здоровье» Журнал «Преподавание в начальной школе» 2009г.; №3
- 4. Хоменко Л.А., Биденко Н.В. «Современные средства экзогенной профилактики заболеваний полости рта» М.: 2000г.-138с.
- 5. «Жевательная резинка – акцент профессионала», Современная стоматология, 1999 г. №1

## V этап *Как подготовить выступление на конференции?*

- Выступление должно быть понятным для аудитории, лаконичным и законченным.
- Чаще всего регламент выступления на конференции составляет 7-10 минут.
- Необходима компьютерная презентация результатов работы.