

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

Шамовой Светланы Семеновны

*Фамилия, имя, отчество*

КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

Методическая разработка по выполнению  
исследовательской работы

---

# Краткая характеристика жанра работы

- **Научно-исследовательская работа** — работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов (*Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б.* «Современный экономический словарь». — 2-е изд., испр. М.: ИНФРА-М. 479 с. 1999.).

# Краткая характеристика образовательного учреждения

- КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж» проводит профессиональную подготовку квалифицированных рабочих и служащих в том числе и по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства». Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

## Цели и задачи исследовательской работы при изучении дисциплин профессионального цикла

является их практическое ознакомление обучающихся со всеми этапами научно-исследовательской работы, которая является неотъемлемой составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов, имеющих навыки самостоятельной исследовательской работы.

Основными задачами УИРС являются:

- формирование у студентов навыков самостоятельной теоретической и экспериментальной работы;
- ознакомление студентов с современными методами научного исследования, техникой эксперимента, реальными условиями работы в производственном коллективе.

## Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

- Исследовательские проекты в рамках изучения дисциплины.
- Реферативные работы.
- Доклады.



Метод исследовательской/проектной деятельности мной используется и в урочной и во внеурочной деятельности. Представленная методическая разработка предлагается для выполнения студентам, либо имеющим трудности в освоении программы, для повышения уровня мотивации к обучению, либо напротив, имеющим большой потенциал, чьё желание к познанию распространяется за рамки рабочей программы дисциплины.



Программа и методика исследования включает в себя следующие основные моменты:

1. Постановка проблемы.
2. Изучение современного состояния проблемы.
3. Определение объекта исследования.
4. Составление программы сбора, обработки и интерпретации полевых или экспериментальных данных.
5. Непосредственный сбор и обработка данных исследований.
6. Выводы и практические рекомендации по их применению.

# Методы диагностики образовательного результата

- Для данного вида деятельности значение имеет получение готового продукта, это может быть макет, доклад на конференции или в рамках учебного занятия, научная публикация результатов исследований.
- Немаловажно формирование у обучающихся универсальных учебных действий.

Оценка результата проектной деятельности осуществляется на основании разработанных критериев, путем получения рецензий, отбора работы для представления на научных конференциях, составления портфолио.

# Показатели для оценки исследовательской работы

- Мотивационная составляющая
- Информационная составляющая
- Интеллектуальная составляющая
- Организационная составляющая
- Результативная составляющая
- Коммуникативная составляющая

Для каждого показателя разработаны критерии по уровню освоения, доли участия или качества продукта.

# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

- В Красноярском монтажном колледже проводится ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Интеллект.– Образование.– Карьера», на которой представляются работы как технической, гуманитарной и естественнонаучной направленности. Количество участников ежегодно увеличивается, ведется планомерная работа по включению студентов в проектное движение.
- Целью конференции является выявление интеллектуальных и творческих способностей студентов, формирование у них интереса к научно-исследовательской работе, навыков публичного выступления, умения защищать свои научные гипотезы и решать практические задачи.
- В течение 10 лет активно применяю этот метод работы в своей педагогической деятельности, работая как со студентами профессиональных учебных заведений, так и со школьниками.