

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Ставер Натальи Сергеевны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ г. Иркутска гимназия №3

Образовательное учреждение, район

На тему:

Методическая разработка (по выполнению
исследовательской работы, практикума и др.)



В гимназии №3 я работаю со дня ее основания. А открытие состоялось 11 сентября 2000 года. Это была инновационная школа. Обучаться в нашей школе стремятся очень многие ребята, даже в 1 класс идет отбор.

После реформы школьного образования учителя – предметники не опускают высокую планку в подготовке наших выпускников, которые обучаются по всей нашей стране и всему миру. Наши же учителя являются победителями и призерами профессиональных конкурсов различных номинаций. Большинство учителей имеют высшую квалификационную категорию.

А самое главное, у нас очень дружный коллектив!!! Каждый может в любую минуту протянуть руку помощи!!! Работа гимназии направлена и на воспитание подрастающего поколения, имеет свои традиции, переходящие от класса в класс, от учителей к ребятам и родителям.

Я в гимназии работаю учителем физической культуры.

Цель и задачи работы

В своей аттестационной работе я хотела бы представить проект технологической карты урока физической культуры.

Данный проект рассчитан на девушек, обучающихся в 10-11 классах. На урок физической культуры девушки имеют спортивную форму.

Для осуществления данного проекта была изучена литература.

Продуктом этой работы будет являться «Технологическая карта урока».

Целью данного проекта является разработка технологической карты урока, в содержании которой определены задачи и цели изучаемого материала.

Для диагностики и практической работы применения данного материала будет проведение урока физической культуры в 10-11 классах для девушек.

Данный проект является окончательным продуктом, но служит методическим материалом для коллег других образовательных организаций.



Гипотеза проекта

Данный проект должен быть разработан для девушек 10-11 классов для развития физических качеств, имеющих место быть в армии. А так же для выявления знаний женщин-героев Великой Отечественной



Работа по проектированию

Итак, мною была выбрана тема проекта, поставлены цель и задачи.

Теперь я должна собрать, проанализировать и обработать подобранный материал.

Мною использовалась как методическая литература, так и материалы интернет сайтов.



Работа по проектированию

Были продуманы и сконструированы план и этапы урока. Затем я перешла к изготовлению продукта.

урока урока русьмий ль тат	<p>Военно-спортивная полоса препятствий Пройти полосу препятствий с изучением истории советских женщин-героев</p> <p>Предметные умения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приобретение некоторых первичных военных знаний, умений и навыков в действиях на местности 2. воспитание у подростков любви к трудовому и боевому прошлому нашей Родины 3. способствовать развитию морально-волевых качеств учащихся, воспитанию смелости, упорства, уверенности в своих силах, коллективизма 	<p>Универсальные учебные навыки</p> <p><i>Личностные:</i> формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.</p> <p><i>Регулятивные:</i> - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; - владение основами самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p> <p><i>Познавательные:</i> - владения знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастным нормативом; - владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики перенапряжения средствами физической культуры.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> - владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности</p>
вные ятия	Преодоление препятствий, полоса препятствий, соревнования, этапы полосы препятствий, женщины-герои Великой Отечественной войны.	
редметные связи Основы ности еятельности, ория;	<p>Организация пространства</p> <p>Формы работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фронтальная 2. групповая 3. игра 4. 	<p>Ресурсы</p> <p>Карточки с теоретическим материалом о женщинах-героях Карточки-задания Полоса препятствий</p>

Реализация проекта

Подошло время испытать продукт.

Для этого был подготовлен спортивный зал в соответствии в программой урока, расставлен инвентарь.

По звонку начался урок.

Для помощи в организации были приглашены двое парней, которые провели разминку и помогали в прохождении самой полосы препятствий.



Реализация проекта

По окончании урока была проанализирована работа на уроке. Была дана оценка самого проекта. Были выявлены лучшие стороны занятия и замечания.



Реализация проекта

Данная разработка была высоко оценена и получила I место в номинации «Технологическая карта по ФГОС» на Всероссийском конкурсе для педагогов и учащихся «Педагогические инновации»