

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Ставер Натальи Сергеевны

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ г. Иркутска гимназия №3

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

Методическая разработка (по выполнению  
исследовательской работы, практикума и др.)



В гимназии №3 я работаю со дня ее основания. А открытие состоялось 11 сентября 2000 года. Это была инновационная школа. Обучаться в нашей школе стремятся очень многие ребята, даже в 1 класс идет отбор.

После реформы школьного образования учителя – предметники не опускают высокую планку в подготовке наших выпускников, которые обучаются по всей нашей стране и всему миру. Наши же учителя являются победителями и призерами профессиональных конкурсов различных номинаций. Большинство учителей имеют высшую квалификационную категорию.

А самое главное, у нас очень дружный коллектив!!! Каждый может в любую минуту протянуть руку помощи!!! Работа гимназии направлена и на воспитание подрастающего поколения, имеет свои традиции, переходящие от класса в класс, от учителей к ребятам и родителям.

Я в гимназии работаю учителем физической культуры.

# Цель и задачи работы

В своей аттестационной работе я хотела бы представить проект технологической карты урока физической культуры.

Данный проект рассчитан на девушек, обучающихся в 10-11 классах. На урок физической культуры девушки имеют спортивную форму.

Для осуществления данного проекта была изучена литература.

Продуктом этой работы будет являться «Технологическая карта урока».

Целью данного проекта является разработка технологической карты урока, в содержании которой определены задачи и цели изучаемого материала.

Для диагностики и практической работы применения данного материала будет проведение урока физической культуры в 10-11 классах для девушек.

Данный проект является окончательным продуктом, но служит методическим материалом для коллег других образовательных организаций.



# Гипотеза проекта

Данный проект должен быть разработан для девушек 10-11 классов для развития физических качеств, имеющих место быть в армии. А так же для выявления знаний женщин-героев Великой Отечественной

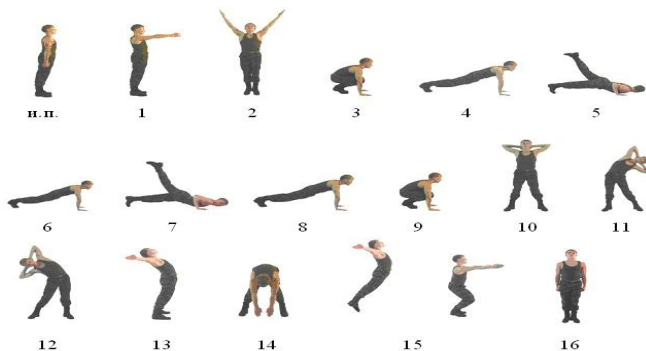


# Работа по проектированию

Итак, мною была выбрана тема проекта, поставлены цель и задачи.

Теперь я должна собрать, проанализировать и обработать подобранный материал.

Мною использовалась как методическая литература, так и материалы интернет сайтов.



# Работа по проектированию

Были продуманы и сконструированы план и этапы урока. Затем я перешла к изготовлению продукта.

|   |  |   |
|---|--|---|
| урока<br>урока<br>русьм<br>ль тат                             | <p>Военно-спортивная полоса препятствий<br/>Пройти полосу препятствий с изучением истории советских женщин-героев</p> <p><b>Предметные умения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приобретение некоторых первичных военных знаний, умений и навыков в действиях на местности</li> <li>2. воспитание у подростков любви к трудовому и боевому прошлому нашей Родины</li> <li>3. способствовать развитию морально-волевых качеств учащихся, воспитанию смелости, упорства, уверенности в своих силах, коллективизма</li> </ol> | <p><b>Универсальные учебные навыки</b></p> <p><i>Личностные:</i> формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.</p> <p><i>Регулятивные:</i><br/>- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;<br/>- владение основами самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p> <p><i>Познавательные:</i><br/>- владения знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастным нормативом;<br/>- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики перенапряжения средствами физической культуры.</p> <p><i>Коммуникативные:</i><br/>- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности</p> |
| вные<br>ятия  | Преодоление препятствий, полоса препятствий, соревнования, этапы полосы препятствий, женщины-герои Великой Отечественной войны.  |   |
| предметные связи<br>Основы<br>ности<br>деятельности,<br>ория; | <p><b>Организация пространства</b></p> <p><b>Формы работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. фронтальная</li> <li>2. групповая</li> <li>3. игра</li> <li>4.</li> </ol>  | <p><b>Ресурсы</b></p> <p>Карточки с теоретическим материалом о женщинах-героях<br/>Карточки-задания<br/>Полоса препятствий</p>  |

# Реализация проекта

Подошло время испытать продукт.

Для этого был подготовлен спортивный зал в соответствии в программой урока, расставлен инвентарь.

По звонку начался урок.

Для помощи в организации были приглашены двое парней, которые провели разминку и помогали в прохождении самой полосы препятствий.



# Реализация проекта

По окончании урока была проанализирована работа на уроке. Была дана оценка самого проекта. Были выявлены лучшие стороны занятия и замечания.





# Реализация проекта

Данная разработка была высоко оценена и получила I место в номинации «Технологическая карта по ФГОС» на Всероссийском конкурсе для педагогов и учащихся «Педагогические инновации»