

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Ванюшиной Ольги Анатольевны

Фамилия, имя, отчество

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Ерцевская средняя школа», Коношский район

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Методическая разработка по выполнению
проектной работы.**

Краткая характеристика образовательного учреждения



- МБОУ «Ерцевская СШ» - сельская школа, которая расположена в посёлке Ерцево Архангельской области;
- школе 77 лет, в ней обучается 230 учеников;
- школа с 2012-2013 учебного года является «пилотной» площадкой по введению ФГОС ООО;
- исследовательской/проектной деятельностью в основной школе (в рамках ФГОС) занимаемся с 2012 года.

Итоговая аттестационная работа

- Жанр аттестационной работы:
методическая разработка по выполнению проектной работы.
- Аттестационная работа представляется в виде PowerPoint презентации.
- В данной работе представлен опыт из практики организации проектной деятельности в общеобразовательной школе.
- Организация проектной и исследовательской работы – одна из важнейших составляющих работы педагога школы, так как проектная и исследовательская деятельность является способом формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС.

Цель и задачи методической разработки по выполнению проектной деятельности

- *Цель:* составить методические рекомендации для педагогов по организации проектной деятельности.
- *Задачи:*
 1. представить общую методологию организации проектной деятельности в школе;
 2. продемонстрировать состав и последовательность этапов выполнения проектной работы;
- *Формы организации проектной деятельности:* индивидуальные консультации, работа в группе, конференция.

Основное содержание

- *Обоснование актуальности.*

Главной задачей программы развития УУД является достижение учащимися высоких метапредметных и личностных результатов образования и обеспечение динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения основной ОП ООО.

Проектная и исследовательская деятельность - один из способов формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС.

Умение организовать проектную и исследовательскую деятельность является важной компетенцией педагогического работника школы.

План организации проектной деятельности

(ФИ ученика)

Цель проекта:

Задачи:

Тип проекта:

Форма организации:

Продолжительность выполнения:

Результат (продукт) деятельности:

План реализации проекта.

Этапы	Содержание этапа	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
1. Организация деятельности			
Погружение в проект	Определение темы и целей проекта.	Обсуждают тему проекта с учителем.	Мотивирует учащихся на проектную деятельность.
Планирование	Определение объёма работ. Составление плана работы.	Распределение обязанностей (для группы). Составляют план работы над проектом.	Оказывает необходимую организационную и консультативную помощь.

2. Осуществление деятельности

Сбор информации	Сбор информации различными методами: опрос, наблюдение и т.д.	Выполняют работу над проектом.	Помогает в изучении информации.
Обобщение результатов, выводы	Анализ полученной информации, подготовка к её представлению.	Выполняют оформление проектной работы.	Контролирует, наблюдает, советует.

3. Представление результатов и их оценка

Презентация	Отчет участников проекта о проделанной работе.	Представляют проект.	Слушает, задает вопросы, комментирует выступление.
Оценка процесса и результатов работы	Оценка конечного результата. Анализ достижения поставленной цели. Рефлексия.	Проводят рефлексию своей деятельности.	Проводит рефлексию.

Карта оценки проектной деятельности.

Параметры	Самооценка	Взаимооценка	Оценка учителя	Средний балл
Выполнение работы по проекту				
Математическая точность				
Оформление результатов проекта				
Качество представления результатов (анализ выступления)				
Итоговый балл				