

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Алексеевой Татьяны Николаевны
МАНОУ «Шуховский лицей» г. Белгорода

Методическая разработка по
выполнению проектной работы

Коротко о нашем Лицее



МАНОУ «ШУХОВСКИЙ ЛИЦЕЙ» Г.БЕЛГОРОДА - ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА В РАМКАХ ПНПО «ОБРАЗОВАНИЕ» И ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «ШКОЛА ГОДА»

Наш лицей является победителем конкурса лучших образовательных учреждений Белгородской области в рамках национального проекта «Образование», неоднократный победитель областного конкурса «Школа года», победителем областного рейтинга.

На протяжении трех лет лицей входит в **ТОП-500 лучших школ России**. В **2015 году** лицей вошел в **ТОП-100** лучших школ математического, физико-математического, оборонно-спортивного, социально-гуманитарного и социально-экономического профилей.

НАШ ЛИЦЕЙ - ЛУЧШЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОССИИ по итогам всероссийского конкурса «Познание и творчество»

По итогам 2013, 2014, 2015 г.г. учреждению присвоены звания Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»: «Лучшее образовательное учреждение России», «Лучшее образовательное учреждение субъекта Федерации», «Лучшее образовательное учреждение города», «Учреждение – лидер всероссийского конкурса «Познание и творчество».

<http://shuhov-lycee.ru/>



Учебные проекты как средство развития исследовательских навыков младших школьников

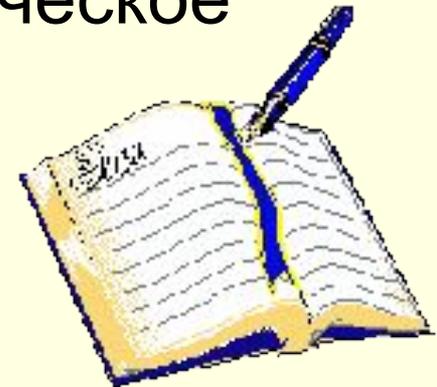
Проект (лат)-брошенный вперед

- ◆ совокупность документов, расчётов;
- ◆ предварительный текст документа;
- ◆ замысел, план.

Проектирование – процесс создания проекта- прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта.

Главная идея метода проекта:

- Развитие познавательных интересов учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое мышление.



Структура деятельности учителя и ученика при использовании метода проекта

Ученик

- Определяет цель деятельности
- Открывает новые знания
- Экспериментирует
- Выбирает пути решения
- Активен
-
- Субъект обучения
- Несёт ответственность
- за свою деятельность

Учитель

- Помогает определять.....
- Рекомендует источники информации
- Раскрывает возможные формы работы
- Содействует прогнозированию результатов
- Создаёт условия для активности школьников
- Партнёр ученика
- Помогает оценить полученный результат, выявить недостатки

Группы умений, на которые проектная деятельность оказывает наибольшее влияние:

- Исследовательские;
- Коммуникативные
- Оценочные;
- Информационные;
- Презентационные;
- Рефлексивные;
- Менеджерские



Исследовательские умения

- генерировать идеи;
- выбирать лучшее решение.

Коммуникативные умения

Сотрудничать в процессе деятельности,
оказывать помощь

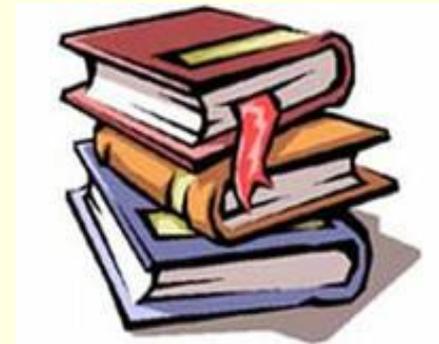
товарищам и принимать их помощь, следить
за ходом совместной работы и направлять
её в нужное русло, умение выходить из
конфликтных ситуаций

Оценочные умения

Оценивать ход, результат
своей деятельности и
деятельности других.

Информационные умения

- Самостоятельно осуществлять поиск нужной информации;
- Структурировать информацию;
- Сохранять информацию



Презентационные умения

- Выступать перед аудиторией;
- Отвечать на незапланированные вопросы;
- Использовать различные средства наглядности;
- Демонстрировать артистические возможности.

Рефлексивные умения

- Отвечать на вопросы: «Чему я научился?», «Чему мне необходимо научиться?»;
- Адекватно выбирать свою роль в коллективном деле.

Менеджерские умения

- Проектировать процесс;
- Планировать деятельность – время, ресурсы;
- Принимать решения;
- Распределять обязанности при выполнении коллективного дела

Межпредметные связи

Тема проекта

- Выбирается из содержания учебных предметов;
- Близка и понятна детям,
- Находится в зоне их ближайшего развития

Длительность выполнения проекта

- 1 - 2 урока;
- 1-2 недели в режиме урочно-внеурочных занятий при участии родителей

Возможные результаты («выходы») проектной деятельности младших школьников

- Реферат
- Альбом, газета, гербарий;
- Журнал, книжка-раскладушка;
- Костюм, макет, модель, сувенир;
- Сценарий праздника;
- Учебное пособие

Критерии успеха работы над проектом

- Достигнут конечный результат.
- Создана активная команда участников проекта, способная продолжить работу в будущем.
- Результат проекта может быть использован другим коллективом.
- Получено удовольствие от самой деятельности.