

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Вьюновой Ирины Александровны

Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования Дворец детского (юношеского) творчества
г . Владимира

На тему:

**Методическая разработка по выполнению
исследовательской работы школьниками 10 -12 лет**

Краткая характеристика образовательного учреждения

- ? *Название учреждения.* Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества г. Владимира
- ? *Год образования.* 1924
- ? *Цель деятельности.* «Основная цель деятельности учреждения – это формирование социальной компетентности детей и молодежи путём реализации дополнительных образовательных программ различной направленности и услуг в интересах личности, общества и государства.

Краткая характеристика образовательного учреждения

Во Дворце реализуется более 100 дополнительных общеразвивающих образовательных программ по 6 направлениям:

- Естественнонаучное, включая эколого-биологическое
- Техническое творчество, включая робототехнику
- Туристско-краеведческое
- Художественное
- Социально-педагогическое (лидерство, волонтерство /добровольчество/, работа с группами детей, имеющими особые нужды (с ограничениями здоровья), одарённые и талантливые дети)
- Физкультурно-спортивное»

(Информационная карта (паспорт) образовательного учреждения
дополнительного образования детей. - П. 3)

Краткая характеристика

4

образовательного учреждения

Виды деятельности. «К основным видам деятельности учреждения относятся:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- организация и проведение городских массовых мероприятий;
- обеспечение оздоровления и отдыха детей в каникулярное время;
- организация экскурсий.»

(Устав ДД(ю)Т. П. 2.9).

Количественная характеристика. «...С детьми и подростками работают 122 педагога.

Сегодня в объединениях Дворца занимаются более 4000 воспитанников в возрасте от 3 лет до 18 лет, что составляет примерно 40% от количества воспитанников учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образования».

(Отчёт о результатах самообследования МАОУ ДО ДДюТ г. Владимира по состоянию на 01.04.2015. П. 1.3).

Краткая характеристика жанра работы

5

- ? Данная презентация представляет собой методическую разработку по выполнению учебно-исследовательской работы учащимися объединения «Юный зоолог» на базе живого уголка «Мир друзей» Дворца детского (юношеского) творчества.
- ? В живом уголке содержится 23 – 25 видов животных различных типов и классов. Это беспозвоночные (брюхоногие моллюски, насекомые), позвоночные (рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие). Таким образом, представлены многие систематические группы, изучаемые в школе. У детей появляется уникальная возможность познакомиться с некоторыми методиками научного исследования и провести учебно-исследовательские работы на живых объектах.

Цель и задачи работы

6

В современных условиях привлечение учащихся к учебно-исследовательской работе приобретает особую актуальность.

Цель работы: формирование универсальных учебных действий учащегося при выполнении индивидуальной учебно-исследовательской работы.

Задачи:

- ? формирование интереса к познавательной, творческой, исследовательской деятельности;
- ? формирование умения увидеть проблему в окружающем ребёнка мире и попытаться её решить, понимание значения выполняемой работы;
- ? развитие навыка самостоятельности при работе со справочной и специальной литературой;
- ? овладение методическими приёмами исследования;
- ? развитие аналитического мышления;
- ? развитие способности формулировать своё мнение и отстаивать его;
- ? формирование ответственности за проведение исследования до конца.

Формы организации исследовательской деятельности, применяемые в работе с детьми

- ? Группы дополнительного образования
(объединение «Юный зоолог »)
- ? Экскурсии
- ? Конференции
- ? Конкурсы

Формы исследовательской деятельности, применяемые в работе с детьми объединения «Юный зоолог»

- ? Учебно-исследовательская работа, включённая в учебный процесс («Изучение роста и развития детёнышей лабораторной мыши»);
- ? Учебно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс («Изучение волосяного покрова дикобраза»);
- ? Учебно-исследовательская работа, ведущаяся параллельно учебному процессу («Изучение водных насекомых пресного водоёма (пруда), находящегося на территории с. Янёво Владимирской области»).

Памятка для учащегося, выполняющего учебно-исследовательскую работу

9

- Выбери объект исследования — кого ты будешь исследовать. Определи предмет исследования — что ты хочешь исследовать (какие особенности строения или жизнедеятельности животного).
- Изучи литературу по данному вопросу.
- Сформулируй первоначальную цель исследования. Какие задачи тебе необходимо решить для достижения этой цели?
- Определи методику будущего исследования и освой её.
- Приготовь оборудование и инвентарь для сбора материала и наблюдения. Собери собственный исследуемый материал.
- Не надейся на память. Веди дневник наблюдений, где будешь фиксировать полученные данные. Не забудь указать дату, время проведения наблюдений. Данные удобно заносить в таблицу. Примеры таблиц приведены ниже.

Памятка для учащегося, выполняющего учебно-исследовательскую работу

Таблица 1. Наблюдения за ростом и развитием лабораторных мышей

Дата	Возраст (дни)	Вес	Длина туловища	Размер головы	Длина передней лапки	Длина хвоста	Примечания
02.04	3						
09.04	10						

Таблица 2.
Видовое многообразие водных насекомых

Дата	Систематическая группа	Название животного	Количество особей	Примечание

Памятка для учащегося, выполняющего учебно-исследовательскую работу

- Выполни графические рисунки, сделай фотографии.
- Переходи к обработке полученных результатов в соответствии с методикой исследования.
- Посмотри, соответствует ли тема собранным материалам. При необходимости уточни или измени её.
- Проведи анализ полученных данных. Возможно, построение графиков поможет твоей работе.
- Сделай вывод.
- Переходи к оформлению работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.
- Сделай презентацию своей учебно-исследовательской работы.
- Подготовь тезисы к выступлению. Они должны быть краткими и отражать самое главное в твоей работе.
- Ты уверенно и ясно представишь свою учебно-исследовательскую работу слушателям и ответишь на их вопросы.

Успехов тебе!

Критерии оценки работы

1. Соответствие содержания работы её теме.
2. Обоснование выбора темы исследования.
3. Сформулированы ли цели и задачи исследования.
4. Проведён ли анализ литературных источников.
5. Представлены ли основные этапы исследования.
6. Наличие результатов собственных исследований.
7. Анализ полученных данных.
8. Выводы, их связь с результатами работы.
9. Перспективы дальнейшей работы над темой.
10. Выполнение требований к оформлению работы.

Ожидаемые результаты

13

Личностные. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Формирование компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской деятельности.

Метапредметные. Формирование навыка самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности.

Формирование умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы.

Предметные. Формирование или углубление знаний о изучаемых объектах живой природы, овладение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами исследовательской работы.