

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Миненко Людмила Викторовна**

*Фамилия, имя, отчество*

**МАОУ «СОШ «112 с углубленным изучением информатики».**

**Кемеровская область, г. Новокузнецк**

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Методическая разработка по выполнению  
проекта «Я знаю, в граде есть искусство!»**

# Аннотация

- Искусство облагораживает человека, общество. Интересно проследить связь провинциального города Новокузнецка, его жителей с развитием искусства.
- Городу Новокузнецку в 2018 г. исполнится 400 лет. В городе переплетаются как памятники архитектуры XIX века, так и сталинский ампи́р с модерном XX века.
- Школа №112 с углубленным изучением информатики специализируется на работе с учебными сетевыми проектами уже не первый год. Данный проект является результатом работы молодых педагогов школы.

# Цель проекта

- Цель проекта: Проследить связь между развитием промышленного города и искусством; выявить закономерность развития города и искусства под воздействием внутренних и внешних факторов.
- В рамках проекта планируется совершенствование навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями, коммуникативных навыков, проявление личностных качеств.
- Данный проект является учебным, он сочетает в себе рабочую программу по искусству за 8-9 кл.
- Исследовательский проект является метапредметным (история – искусство – краеведение).

# Основополагающий вопрос

- Как совместимы промышленный, индустриальный Новокузнецк и искусство?

# Основополагающий вопрос

- Какие виды искусства существуют? Искусство - это творчество или наука?
- Как развивается искусство в городе Новокузнецке на разных исторических этапах?
- Как искусство влияет на материальную и духовную культуру каждого человека?
- Может ли каждый из нас внести вклад в искусство?

# Учебные вопросы

- Что такое искусство?
- Как развивалось искусство в Кузнецке (XVIII-XIX вв.), Сталинске, Новокузнецке?
- Как зовут основных деятелей искусства на протяжении всей истории города?
- Какие организации отвечают за культуру и искусство в городе?
- В чём историческая значимость культурного наследия города для современности?
- Развивается ли искусство благодаря молодёжи города? Как?
- А ты творец в граде?

# Необходимые начальные знания, умения, навыки

- Начальные знания: базовые знание школьного курса ИЗО, музыки, истории (краеведения), знание правил работы в сети Интернет.
- Начальные умения и навыки: умение создавать план работы, распоряжаться рабочим временем; работа с различными источниками информации; умение осуществлять поиск информации в сети Интернет; владение основами компьютерной грамотности; умение работать в группе.

# Учебные мероприятия

- Классный час: стартовая презентация, таблица ЗИУ на основе беседы по стартовой презентации.
- Познакомить с проектом. Взять разрешение на публикацию творческих работ учащихся, фото и минимальных данных о ребёнке.
- Регистрация членов команды на сайте. Объяснение правил работы в интернете.
- Команды изучают объекты искусства в городе, заполняя Google-форму и ментальную карту.
  - Экскурсия по городу - "Искусство рядом".
    - Форум "Искусство града".
  - Классный час "Работа с историческими источниками и памятниками культуры".
    - Консультации по вопросам.
- Классный час-дискуссия "Я знаю, в граде есть искусство!"

# Оценивание работы в проекте

Таблица З-И-У-К

Вопросы	Знаю	Интересуюсь	Узнал	Как узнал
Что такое искусство?				
Как развивалось искусство в Кузнецке, Сталинске, Новокузнецке?				
Как зовут основных деятелей искусства на протяжении всей истории города?				
Какие организации отвечают за культуру и искусство в городе?				
Историческая значимость культурного наследия города для современности?				
Как молодежь развивает сейчас искусство в городе?				
Как искусство влияет на материальную и духовную культуру каждого человека?				
Какой вклад может внести каждый из нас в искусство?				
Как совместимы промышленный, индустриальный Новокузнецк и искусство?				



# Основные этапы проекта

- Подготовительный этап
- 1 этап "Искусство и провинциальный Кузнецк"
- 2 этап "Искусство и индустриальный гигант Сибири"
- 3 этап "Новокузнецк: сегодня и завтра«
- Заключительный этап

# Продукты проектной деятельности детей

- Карта Google "Сибирское зодчество"
- "Сборник ментальных карт "Искусство Сталинска"
- Совместная презентация "Город-сад«
- Сборник эссе
- Сборник видео о роли искусства в городе

Практический результат: мультимедийный проект про искусство в г.Новокузнецке (рисунки, аудио- и видеозаписи, различные тексты, т.е. разные виды информации, для обработки которых необходимо научиться работать с новыми программными продуктами).

# Информационные источники в Интернете

- [Википедия](#)
- [Библиотека им. Н.В.Гоголя](#)
- [Литературно-мемориальный музей Ф.М.Достоевского](#)
- [Музей-заповедник "Кузнецкая крепость"](#)