

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Рыбалко Инны Валерьевны

МБОУ «СОШ № 110» г. Трёхгорного Челябинской области

**На тему:**

**Методическая разработка по выполнению  
исследовательских проектов**

# Итоговая аттестационная работа

Я работаю в средней общеобразовательной школе № 110 в городе Трёхгорном учителем начальных классов.

Как в нашей школе организуется проектно-исследовательская деятельность?

Во-первых, организация проектно-исследовательской деятельности является одним из инновационных направлений работы по реализации подпрограммы «Одарённые дети».

Во-вторых, проектная деятельность учащихся организовывается во время проведения внеурочной деятельности.

В-третьих, в рамках учебного плана на уроках.

Организация школьного фестиваля науки и творчества «Путь к вершинам» дала возможность всем учащимся школы проявить свои таланты, в том числе и в создании проектов.

# Итоговая аттестационная работа

Впервые фестиваль проектов провели в 2011 году. С тех пор его проводят в нашей школе традиционно в начале апреля каждый год.

Победители школьных проектов участвуют на городском конкурсе учебно-исследовательских и творческих работ учащихся «Юность науки».

# Этапы выполнения исследовательской работы

- **1этап:** Выбор и формулировка темы, определение цели и задач, выбор объекта и предмета исследования, (формулировка гипотезы), определение метода.
- **2этап:** Составление плана.
- **3этап:** Исследование.
- **4этап:** Оформление результатов работы.
- **5этап:** Презентация работы на фестивале проектов.

Я работаю в коррекционном классе (IV вида) для детей с нарушением зрения. Для исследовательских проектов мы выбрали темы связанные со здоровьесбережением «Сколько весит здоровье?» (коллективный проект, III класс, 2014 г.), «Влияние шума на здоровье человека» (индивидуальный проект, IV класс, 2015 г.) .

## **I. Выбор темы.**

Нас волнует здоровье школьника - здоровье будущего поколения.

# Итоговая аттестационная работа

В данном исследовании мы рассматривали такие вопросы: Как тяжелый ранец влияет на осанку ребенка?

Сколько должен весить ранец? Как правильно выбрать ранец?

**II. Цель:** Выяснить, безопасен ли для здоровья вес моего портфеля и вес портфелей моих одноклассников.

## **III. Задачи:**

- Описать, как влияют тяжелые ранцы на растущий организм ребенка, к каким последствиям это приводит.
- Доказать, что тяжелый портфель вредит здоровью.
- Предложить свои способы решения проблемы.

## **IV. Объект, предмет и база исследования.**

- *Объект исследования:* ученики начальных классов.
- *Предмет исследования:* осанка школьника - основа

# Итоговая аттестационная работа

## V. Гипотеза исследования.

- Мы предполагаем, что тяжелый ранец вредит здоровью.

## VI. Методы исследования.

- Анализ; опрос; наблюдение; сбор информации из книг, СМИ, Интернет; эксперимент.

## • VII. Результаты исследования.

- С 1998 года введены в действие санитарные правила и нормы - "Гигиенические требования к изданиям учебников для общего и начального профессионального образования", в которых регламентирован вес учебного издания для каждой возрастной группы. Он не должен превышать для учащихся:
  - 1-4-х классов - 300 г;
  - 5-6-х классов - 400 г;
  - 7-8-х классов - 500 г;
  - 10-11-х классов - 600 г.

# Итоговая аттестационная работа

## Наш эксперимент.

- Изучив различную литературу по теме, мы решили провести эксперимент в нашем классе. В эксперименте участвовало 11 человек.

## План эксперимента.

- Узнать у медицинского работника школы информацию о состоянии опорно-двигательной системы, в частности об осанке, ребят наших классов.
- Взвесить ранцы без школьных принадлежностей у учеников наших классов.
- Проверить вес учебных пособий, необходимых по программе, и сравнить их с гигиеническими нормами.
- В течение недели наблюдать за изменением веса ранца в связи с учебными нагрузками.



# Итоговая аттестационная работа

**Подвести итоги .**

**Дать рекомендации детям, родителям и учителям.**

Результаты работы над проектом ребята могут оформить в виде презентации, буклета

## **Литература**

1. Из истории возникновения портфеля. / [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru)
2. Рекомендации ученикам, учителям, родителям. / [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru), [sch109.trg.ru](http://sch109.trg.ru)
3. Школа будущего – школа без портфелей? / [www.ki-gazeta](http://www.ki-gazeta)
- 4. Правила САНПИН 2.4.2.2821-10

## Цель исследования

Изучение вредного воздействия шума на здоровье человека

## Задачи исследования

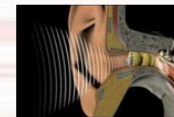
- Выяснить, что такое шум?
- Определить основные источники шума в окружающей среде.
- Способы защиты от шума.



## Встреча с учителем физики



## Воздействие шума проявляется



- на слуховой аппарат человека;
- на нервную систему человека;
- на сердечно-сосудистую систему;
- на репродуктивную функцию человека.

## Рекомендации по снижению негативного влияния шума на организм человека



Ограничь ежедневное прослушивание громкой музыки, телевизных передач, работу за компьютером.

Собранный материал можно использовать в качестве примеров на уроках и во внеклассных мероприятиях.

Здоровье никогда не может потерять своей цены в глазах человека, потому что и в довольстве, и в роскоши плохо жить без здоровья.  
Н.Г.Чернышевский  
Берегите уши! Будьте здоровы!  
Удачи!

В нашей школе и в дальнейшем планируется проектно-исследовательская деятельность. Она будет организовываться с целью развития учащихся, для достижения ими планируемых результатов и повышения качества образования.

Если учащийся будет заниматься проектной деятельностью в школьные годы, то во взрослой жизни сумеет планировать собственную деятельность, ориентироваться в разнообразных ситуациях, работать с различными людьми.