

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Гаврилова Владислава Михайловича

Фамилия, имя, отчество

*МОУ Емишевская ОШ Тутаевский район Ярославской области
Образовательное учреждение, район*

**На тему:
«Методическая разработка по выполнению
исследовательской работы по физике»**

- **Основные положения**
- Разработка предназначена ученикам школы.
- **Цель разработки:**
- Помочь при выполнении исследовательской работы
- **Задачи:**
- -Определить основные этапы исследовательской работы и действия на каждом этапе
- -Сформулировать требования к оформлению результатов работы

- **Этапы выполнения исследовательской работы**
- **1этап:Выбор и формулировка темы, определение цели и задач, выбор объекта и предмета исследования,(формулировка гипотезы), определение метода**
- **2этап:Составление плана**
- **3этап:Исследование**
- **4этап:Оформление результатов работы**
- **5этап:Презентация работы на конференции**

- 1 этап.
- **Выбор и формулировка темы**
- *Название работы должно содержать ключевые слова, которые наиболее полно отражают сущность исследования*
- **НАЗВАНИЕ РАБОТЫ ДОЛЖНО БЫТЬ:**
 - ЯСНЫМ
 - КОНКРЕТНЫМ
 - КОМПАКТНЫМ

- **1 этап. Выбор объекта и предмета исследования**
- **Объект исследования**
 - название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: **что рассматривается?**
- **Предмет исследования**
 - название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: **что изучается?**

- **2 этап.**
- **Составление плана**
- **Виды планов**
- **Простой**
 - Содержит перечень основных вопросов
- **Сложный**
 - Каждая глава разбирается на параграфы, а § могут содержать отдельные пункты

- **3 этап. Исследование**
- -Изучение литературы
- -Написание конспектов, тезисов и аннотаций на прочитанное
- -Проведение анкетирования, интервью
- -Накопление собственных выводов, обобщений, продумывание доказательств
- **4 этап. Основная работа**
- **Всемирная Паутина -главный и самый огромный, удобный источник информации!**

- **5 этап. Оформление результатов**
- **Структура работы**
- **Введение**
- **Основная часть**
- **Заключение**
- **Список литературы**
- **Приложения**

- **Оформление введения**
- **Во введении:**
 - обосновывается актуальность выбранной темы;
 - формулируются цель и задачи работы;
 - указывается, какие были использованы источники;
 - описываются применяемые методы исследования, структура работы
- *Объем введения — не более одной страницы*

- **Оформление основной части**
- **Материал основной части** представляет собой описание исследовательской работы.
- **1.** Изложение должно быть ясным, четким, систематизированным и последовательным.
- **2.** Текст должен делиться на абзацы. Критерием такого деления является смысл написанного –каждый абзац включает самостоятельную мысль.
- **3. Изложение должно быть беспристрастным и носить оценочный характер.**
- **4.** Цитируемые в тексте места должны иметь точные указания, ссылки на источник.
- **5.** Сокращения в тексте не допускаются.
- *Объем текста основного содержания –от семи до пятнадцати страниц*

- **Оформление заключения**
- **В заключении:**
- Кратко формулируются основные результаты работы в
- Виде утверждения, а не перечисления всего того, что было сделано.
- *Выводы должны быть краткими и точными, и, как правило, состоять из одного –трех пунктов.*
- Общие требования, касающиеся оформления работы, заключены в **ГОСТ**.

- **Примеры оформления списка литературы**

- □ Абдулатипов Р.Г. Национальный вопрос и государственное устройство России. –М.: «Славянский диалог», 2000. –656 с.
- □ Бурятия в вопросах и ответах. Вып. 1. –Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство, 1990. –80 с.
- □ Кожухова Л. Слово-символ-слово // Учитель года: лучшее из лучших. –2003. -№7. –С. 44-53.

Рекомендуемые параметры определения баллов

Балл	Пункт 1	Пункт 2	Пункт 3	Пункт 4	Пункт 5
0	-	Учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с информацией	Работа выполнена не полностью, но при этом получены правильные результаты и выводы или в ходе работы допущены ошибки (единицы измерения, графики и т.д.)	Менее 60% от количества аспектов	Низкая
1	Средняя важность	Работает с литературой с помощью педагога или родителей	Опыт проводился в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений; Допущено 2-3 недочета или не более одной грубой ошибки	60-79% от количества аспектов	Средняя
2	Высокая важность	Работает с информацией самостоятельно	Работа выполнена в полном объеме; Самостоятельно и рационально выбрано оборудование; Все записи выполнены правильно и аккуратно; Сделан анализ погрешностей; Соблюдал требования по безопасности	80% и более от количества аспектов	Высокая

- Перспективы развития исследовательской деятельности в учреждении и моей профессиональной деятельности
- Экскурсии и занятия в музеях/библиотеках
- Участие в конкурсах региона, района, города

Методические рекомендации учителям

- Поощряйте инициативу учащихся
- Старайтесь избегать прямых инструкций, когда в этом нет необходимости
- Предоставьте учащимся возможность выполнять работу самостоятельно,
- направляйте их
- Избегайте навешивания ярлыков на учащихся
- Развивайте у школьников умение к работе с информацией
- (анализ, синтез, классификация)