

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Фирсовой Светланы Александровны
МБОУ Новобытовская СОШ
Чеховского муниципального района
Московской области

На тему:
Методическая разработка по
выполнению исследовательской
работы

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Новобытовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов расположена в посёлке Новый Быт Чеховского района Московской области. Поселок находится в 17 км от г. Чехова.

Миссия школы: обеспечение качественного образования на основе разноуровневого, дифференцированного, углубленного и профильного обучения.

ЦЕЛИ:

создание условий для получения качественного образования согласно запросам, потребностям, склонностям и возможностям учащихся

- **создание условий для эффективного развития гармоничной, физически и духовно здоровой личности, способной к творчеству, саморазвитию и самореализации в отношении будущей профессиональной деятельности.**

ЗАДАЧИ:

Обеспечивать качественное базовое образование, соответствующее требованиям государственных образовательных стандартов;

Реализовывать программы углубленного уровня по предметам математического и социально-гуманитарного циклов на ступени основного общего образования;

Гарантировать преемственность программ всех уровней;

Создавать условия для эффективного использования педагогами инновационных образовательных технологий;

Осуществлять предпрофильную подготовку на основной ступени общего образования в соответствии с концепцией профильного обучения;

В исследовательской деятельности используются следующие формы организации:

Совместная – наблюдение, эксперимент, проекты

Совместно-групповая – познавательно-исследовательская учебная деятельность

Индивидуальная – исследование

I ЭТАП.

ПОДГОТОВКА К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

- 1. Найди проблему – то, что на твой взгляд хочешь изучить и исследовать.**
- 2. Назови свое исследование, т.е. определи тему исследовательской работы;**
- 3. Опиши актуальность исследовательской работы, т.е. обоснуй выбор именно этой темы работы;**
- 4. Сформулируй цель исследовательской работы и поэтапно распиши задачи исследовательской работы;**
- 5. Выбери оптимальный вариант решения проблемы;**
- 6. Составь вместе с учителем план работы для реализации своего исследовательского проекта.**

II ЭТАП. ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

- 1. Определись, где планируешь искать и найти информацию;**
- 2. Определись со способами сбора и анализа информации**
- 3. Выбери способ представления результатов работы**
- 4. Установи критерии оценки (как будешь оценивать) хода эксперимента, исследования, полученного результата исследовательской работы (исследовательского проекта);**
- 5. Распредели задачи и обязанности между учащимися в группе, если это групповой проект.**

III этап. Исследование (процесс исследования, эксперимента)

- 1. Собери необходимую информацию для проведения исследования**
- 2. Проведи то, что запланировал: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты, опыты, необходимую работу.**

IV этап. Выводы

- 1. Проведи анализ полученной в ходе исследовательской работы информации;**
- 2. Дай экономико-экологическое обоснование (затратно, экономически выгодно, экологично ли выполнение твоей исследовательской работы);**
- 3. Сформулируй выводы (добился ли того, что ставил в цели и задачах).**

V этап. Отчет и защита работы

1. Оформи и подготовь представление результатов своей работы:

защиту в виде устного отчета, устный отчет с демонстрацией, письменного отчета и краткой устной защиты с презентацией;

2. Проведи защиту своей исследовательской работы (проекта) и прими участие в возможном обсуждении, давай четкие ответы на возникшие вопросы.

VI этап. Оценка процесса и результатов работы

1. Поучаствуй в оценке исследовательской работы путем коллективного обсуждения и самооценки.

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ

Защита коллективного проекта перед участниками мероприятия с взаимной экспертизой и экспертизой специалиста.