

# Аттестационная работа

**Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:**

**«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»**

**Стениной Марины Николаевны**

учителя начальных классов

МБОУ «Гимназия № 9» г.о. Тольятти Самарской области

**На тему:**

Методическая разработка проекта  
«Без него мы прячемся, а как появится –  
прячемся»

# Краткие сведения об образовательном учреждении

Свою историю МБОУ «Гимназия № 9» г.о.Тольятти начинает с **01.09.1953** года как семилетняя школа № 2.

В **1985** году получает статус специализированной школы с углублённым изучением английского языка.

С **1993** года учащиеся начинают изучать второй иностранный язык.

Сегодня гимназисты получили возможность изучать три иностранных языка с 5 класса, есть математические классы с углубленным изучением английского языка. Гимназия входит в ТОП-500 «Лучшие школы России», учащиеся являются победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, с успехом сдают экзамены по иностранному языку международного уровня.

# Характеристика жанра работы

В данной работе описываются действия учителя в ходе подготовки и проведении проектной работы с учащимися второго класса.



# «Без него мы прячемся, а как появится – прячемся»

Проект является коллективным, долгосрочным. Проводится на протяжении всего учебного года и занимает 13 часов учебного времени.

Затрагивает следующие учебные предметы:

- Окружающий мир – 5 часов
- Литературное чтение – 1 час
- ВД «Юный спасатель» - 2 часа
- ВД «Книга в твоих руках» - 2 часа
- ВД «Наши традиции» - 3 часа



**Цель проекта:** узнать о влиянии Солнца на жизнь на Земле.

## **Ожидаемые результаты**

В ходе выполнения проекта учащиеся:

- узнают о правилах безопасности в солнечную погоду,
- научатся оказывать первую помощь при солнечных ударах и солнечных ожогах,
- узнают о причинах сезонных изменений в живой и неживой природе,
- узнают о способах применения солнечной энергии,
- научатся пользоваться солнечными часами, определять стороны горизонта по Солнцу,
- узнают о народных приметах, предсказывающих погоду по Солнцу,
- научатся применять приметы в жизни,
- узнают о том, как представлен образ солнца в народных сказках.

# План проведения проекта

## Подготовительный этап:

- Определение темы проекта
- Составление плана проекта, плана оценивания
- Подготовка Системы поиска информации: необходимые книги, электронные материалы, ссылки на Интернет-ресурсы.
- Подготовка необходимых печатных материалов: (памятки по работе со справочной литературой, поиску информации в сети Интернет и сохранению информационных объектов на внешние носители, инструкции)
- Создание дидактического материала (листов для самооценки, взаимооценки, критериев для оценки работ учащихся)
- Определение в расписании времени для консультаций и занятия для завершения работы над проектом.

# План проведения проекта

## Основной этап:

- Знакомство учащихся с критериями оценивания промежуточной и итоговой работы
- Проведение инструктажа по технике безопасности
- Постановка проблемных и учебных вопросов для каждой группы.
- Работа учащихся по вопросам проекта: обсуждение проблемного вопроса, выдвижение гипотезы, распределение ролей
- Разработка плана работы каждой группы.
- Выполнение учащимися самостоятельных исследований
- Анализ собранного материала и инструктирование по дальнейшим действиям учащихся
- Обсуждение с учащимися формы представления полученных

# План проведения проекта

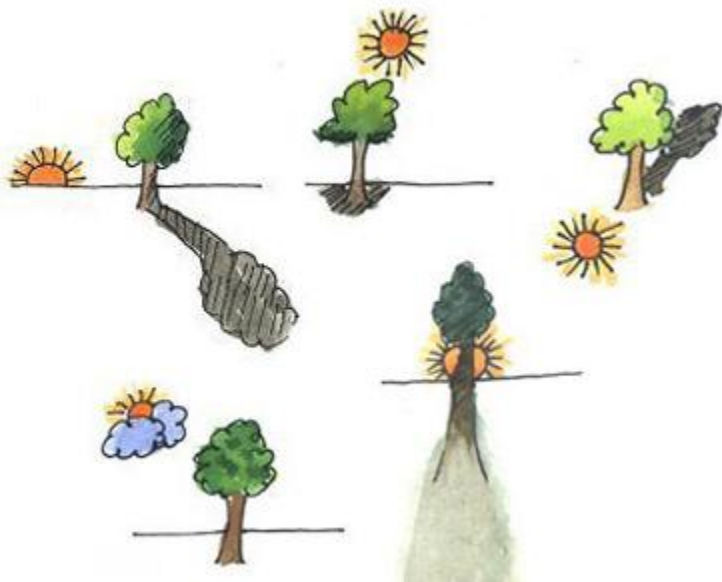
## Заключительный этап:

- Защита групп учащихся.
- Оценивание работ. Заполнение листов самооценки, взаимооценки, экспертная оценка
- Рефлексия групп учащихся, родителей.
- Подведение итогов, награждение.
- Методический анализ проекта учителем. Рефлексия учителя.



## Методы исследования:

Сбор и анализ информации из книг, словарей, справочников, энциклопедий и источников интернета; беседа с медицинским работником школы; наблюдение; эксперимент.



# Работа в группах:

## **"Спасатели"**

### ***Может ли Солнце навредить человеку?***

Как правильно загорать?

Что такое "солнечный ожог"

Как оказать человеку помощь при солнечном ожоге?

Что такое "солнечный удар"?

Как оказать человеку помощь при солнечном ударе?

Создают буклет о правилах безопасности в солнечную погоду, правилах первой помощи.

## **«Юные натуралисты»**

### ***Возможна ли жизнь на Земле без Солнца?***

Как Солнце влияет на жизнь животных?

Как Солнце влияет на жизнь растений?

Как Солнце влияет на изменения в неживой природе?

Пишут сказку о том, как Солнце помогает растениям и животным или о том, что случится, если Солнышко «обидится».

# Работа в группах:

## **«Инженеры»**

**Можно ли Солнце "заставить" работать на человека?**

Как пользоваться солнечными часами?

Как можно ориентироваться на местности по Солнцу?

Что такое "солнечные батареи"?

Где применяются солнечные батареи?

Создают презентацию о помощи Солнца человеку.

**Как изображено Солнце в литературных произведениях?**

В каких литературных произведениях встречается Солнце?

В каких сказках Солнце является положительным героем?

В каких сказках Солнце является отрицательным героем?

## **«Литераторы»**

Создают сравнительную таблицу, формулируют выводы

Литературное произведение	Солнце – положительный герой. <i>Его действия</i>	Солнце – отрицательный герой. <i>Его действия</i>

## «Метеорологи»

**Можно ли по Солнцу прогнозировать погоду?**  
Что такое "народные приметы"?  
Какие народные приметы по солнцу вы знаете?

Создают сравнительную таблицу, формулируют выводы.

Народная примета	Наблюдение за Солнцем. <i>Время и число наблюдения</i>	Совпадение приметы с погодой. «+» - совпала, «-» - не совпала

Выводы:

# Методы диагностики образовательного результата

## Стратегии оценивания:

До начала проекта	В ходе проекта	После завершения проекта
Мозговой штурм	Игра «Изучение пословиц»	Самооценка своей работы
Знаю-Интересуюсь-Умею	Неформальное наблюдение	Тест
Критерии оценивания выступления	Файл статистики работы учащегося	Рефлексия

# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

- Выступление на методическом совете учителей начальной школы по материалам курсов
- Создание Положения о школьном конкурсе проектов, критериев его защиты.
- Выход с обучающимися на внешние конференции.