

Аттестационная работа

**Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:**

**«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»**

Стениной Марины Николаевны

учителя начальных классов

МБОУ «Гимназия № 9» г.о. Тольятти Самарской области

На тему:

Методическая разработка проекта
«Без него мы прячемся, а как появится –
прячемся»

Краткие сведения об образовательном учреждении

Свою историю МБОУ «Гимназия № 9» г.о.Тольятти начинает с **01.09.1953** года как семилетняя школа № 2.

В **1985** году получает статус специализированной школы с углублённым изучением английского языка.

С **1993** года учащиеся начинают изучать второй иностранный язык.

Сегодня гимназисты получили возможность изучать три иностранных языка с 5 класса, есть математические классы с углубленным изучением английского языка. Гимназия входит в ТОП-500 «Лучшие школы России», учащиеся являются победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, с успехом сдают экзамены по иностранному языку международного уровня.

Характеристика жанра работы

В данной работе описываются действия учителя в ходе подготовки и проведении проектной работы с учащимися второго класса.



«Без него мы прячемся, а как появится – прячемся»

Проект является коллективным, долгосрочным. Проводится на протяжении всего учебного года и занимает 13 часов учебного времени.

Затрагивает следующие учебные предметы:

- Окружающий мир – 5 часов
- Литературное чтение – 1 час
- ВД «Юный спасатель» - 2 часа
- ВД «Книга в твоих руках» - 2 часа
- ВД «Наши традиции» - 3 часа



Цель проекта: узнать о влиянии Солнца на жизнь на Земле.

Ожидаемые результаты

В ходе выполнения проекта учащиеся:

- узнают о правилах безопасности в солнечную погоду,
- научатся оказывать первую помощь при солнечных ударах и солнечных ожогах,
- узнают о причинах сезонных изменений в живой и неживой природе,
- узнают о способах применения солнечной энергии,
- научатся пользоваться солнечными часами, определять стороны горизонта по Солнцу,
- узнают о народных приметах, предсказывающих погоду по Солнцу,
- научатся применять приметы в жизни,
- узнают о том, как представлен образ солнца в народных сказках.

План проведения проекта

Подготовительный этап:

- Определение темы проекта
- Составление плана проекта, плана оценивания
- Подготовка Системы поиска информации: необходимые книги, электронные материалы, ссылки на Интернет-ресурсы.
- Подготовка необходимых печатных материалов: (памятки по работе со справочной литературой, поиску информации в сети Интернет и сохранению информационных объектов на внешние носители, инструкции)
- Создание дидактического материала (листов для самооценки, взаимооценки, критериев для оценки работ учащихся)
- Определение в расписании времени для консультаций и занятия для завершения работы над проектом.

План проведения проекта

Основной этап:

- Знакомство учащихся с критериями оценивания промежуточной и итоговой работы
- Проведение инструктажа по технике безопасности
- Постановка проблемных и учебных вопросов для каждой группы.
- Работа учащихся по вопросам проекта: обсуждение проблемного вопроса, выдвижение гипотезы, распределение ролей
- Разработка плана работы каждой группы.
- Выполнение учащимися самостоятельных исследований
- Анализ собранного материала и инструктирование по дальнейшим действиям учащихся
- Обсуждение с учащимися формы представления полученных

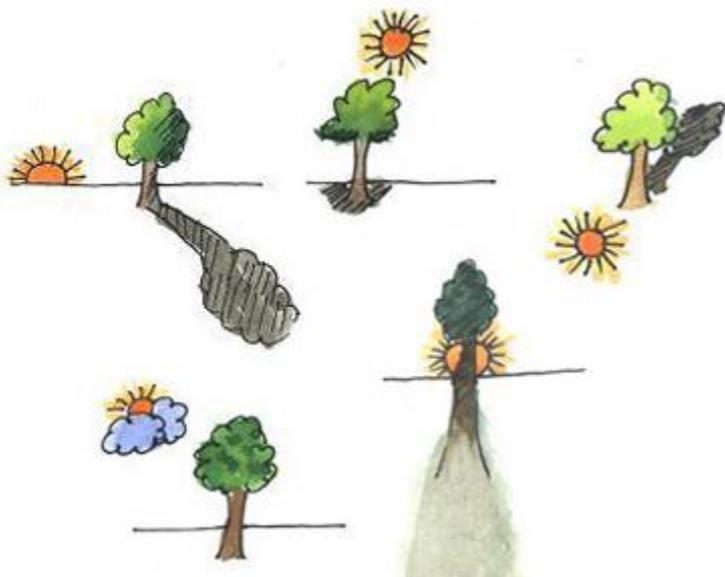
План проведения проекта

Заключительный этап:

- Защита групп учащихся.
- Оценивание работ. Заполнение листов самооценки, взаимооценки, экспертная оценка
- Рефлексия групп учащихся, родителей.
- Подведение итогов, награждение.
- Методический анализ проекта учителем. Рефлексия учителя.

Методы исследования:

Сбор и анализ информации из книг, словарей, справочников, энциклопедий и источников интернета; беседа с медицинским работником школы; наблюдение; эксперимент.



Работа в группах:

"Спасатели"

Может ли Солнце навредить человеку?

Как правильно загорать?

Что такое "солнечный ожог"

Как оказать человеку помощь при солнечном ожоге?

Что такое "солнечный удар"?

Как оказать человеку помощь при солнечном ударе?

Создают буклет о правилах безопасности в солнечную погоду, правилах первой помощи.

«Юные натуралисты»

Возможна ли жизнь на Земле без Солнца?

Как Солнце влияет на жизнь животных?

Как Солнце влияет на жизнь растений?

Как Солнце влияет на изменения в неживой природе?

Пишут сказку о том, как Солнце помогает растениям и животным или о том, что случится, если Солнышко «обидится».

Работа в группах:

«Инженеры»

Можно ли Солнце "заставить" работать на человека?

Как пользоваться солнечными часами?

Как можно ориентироваться на местности по Солнцу?

Что такое "солнечные батареи"?

Где применяются солнечные батареи?

Создают презентацию о помощи Солнца человеку.

Как изображено Солнце в литературных произведениях?

В каких литературных произведениях встречается Солнце?

В каких сказках Солнце является положительным героем?

В каких сказках Солнце является отрицательным героем?

«Литераторы»

Создают сравнительную таблицу, формулируют выводы

Литературное произведение	Солнце – положительный герой. <i>Его действия</i>	Солнце – отрицательный герой. <i>Его действия</i>

«Метеорологи»

Можно ли по Солнцу прогнозировать погоду?
Что такое "народные приметы"?
Какие народные приметы по солнцу вы знаете?

Создают сравнительную таблицу, формулируют выводы.

Народная примета	Наблюдение за Солнцем. <i>Время и число наблюдения</i>	Совпадение приметы с погодой. <i>«+» - совпала, «-» - не совпала</i>

Выводы:

Методы диагностики образовательного результата

Стратегии оценивания:

До начала проекта	В ходе проекта	После завершения проекта
Мозговой штурм	Игра «Изучение пословиц»	Самооценка своей работы
Знаю-Интересуюсь-Умею	Неформальное наблюдение	Тест
Критерии оценивания выступления	Файл статистики работы учащегося	Рефлексия

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

- Выступление на методическом совете учителей начальной школы по материалам курсов
- Создание Положения о школьном конкурсе проектов, критериев его защиты.
- Выход с обучающимися на внешние конференции.