

Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Юлии Павловны Рудич
МБОУ СШ № 85 г. Ульяновска

Методическая разработка проекта
«Создаём свою аудиокнигу»

Краткая характеристика жанра работы

Аттестационная работа выполнена в форме методической разработки проектной деятельности на уроках литературы, а именно - создании вместе с учениками CD-диска с аудиозаписями выразительного чтения басен И.А. Крылова (аудиокниги) в процессе изучения темы “Творчество И.А. Крылова” в 6 классе.



Характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №85" работает с 01.09.1994 г.
В школе: 63 класса - 1577 учащихся и 97 педагогов.

В школе 1 ступени комплектуются классы хореографические, хоровые, классы развивающего обучения, в школе 3 ступени - профильные классы: физико-математические, социально-гуманитарные.

Проектная и исследовательская деятельность осуществляется отдельными учителями-энтузиастами.



Цель работы - создание методической копилки для учителей русского языка и литературы МБОУ СШ № 85 г. Ульяновска для организации проектной деятельности учащихся.

Задачи работы:

1. ведение проектной деятельности в систему работы методического объединения в соответствии с требованиями ФГОС;
2. развитие медиакомпетентности учащихся;
3. развитие продуктивного артистизма речи;
4. повышение качества знаний за счёт высокой мотивации, формирующейся благодаря внедрению проектной деятельности.



Актуальность работы

Решение актуальной методической проблемы в преподавании не только русского языка и литературы - развитие устной речи учащихся, когда на уроке говорит, в основном, учитель, а предоставить время на для речевой деятельности каждому ученику очень сложно (знаменитый В.Ф. Шаталов решал эту проблему записью ответов учащихся на магнитофон).

Руководство Министерства образования и науки России обсуждает вопрос о введении устной части ЕГЭ по русскому языку, что потребует незамедлительной реакции учителей русского языка и литературы на изменившиеся условия и подтолкнёт к поиску новых форм работы. Выходом может стать проектная деятельность.

Паспорт проекта

Название проекта - “Создаём свою аудиокнигу”

Вид проекта - творческий, практико-ориентированный

Актуальность проекта - развитие связной речи учащихся, их риторических навыков, медиакомпетентности

Цель проекта - развитие навыков языковой, коммуникативной, информационной компетенций, повышение качества обучения в результате освоения и использования программ звукозаписи

Задачи проекта:

1. освоить программы аудиозаписи и аудиомонтажа (Audacity и FreeStudio);
2. освоить графический редактор для создания обложки диска (Paint);
3. довести до уровня профессионального актёрского чтение басен.

Участники проекта - учащиеся 6-х классов

Этапы проекта:

1. предпроектный - вовлечение учащихся в проект (на уроке литературы - выбор басен и их исполнителей);
2. проектный - создание аудиокниги (отработка выразительного чтения и запись дорожек, монтаж диска, создание обложки диска);
3. презентация диска и рефлексия (на уроке литературы).

Срок реализации - 2 недели

Предполагаемые образовательные результаты



1. приобретение необходимых знаний для жизни и работы в медиапространстве;
2. научение продуктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми;
3. развитие речи (риторических приёмов);
4. совершенствование регулятивных умений и навыков.

Результаты внедрения проекта

В результате реализации проекта в процессе изучения темы “Творчество И.А. Крылова” % успеваемости в контрольном классе повысился на 30 %. Качество знаний - на 16 %.

До и после внедрения проекта было исследовано эмоциональное отношение к учению. Диагностика учебной мотивации (методика А.А. Райана) выявила высокий уровень мотивации у 68% учащихся.



Перспективы развития

Такой вид проектной деятельности (создание аудиокниг в процессе изучения творчества различных поэтов и писателей) стал у меня ведущей формой работы в процессе развития речи учащихся.



В настоящее время я продолжаю разрабатывать проекты в копилку методического объединения учителей русского языка и литературы для урочной и внеурочной деятельности учащихся, например “Создаём свою радиопередачу” (2016 г.). В планах: “Создаём свой журнал”, “Создаём свою телепередачу” и др.