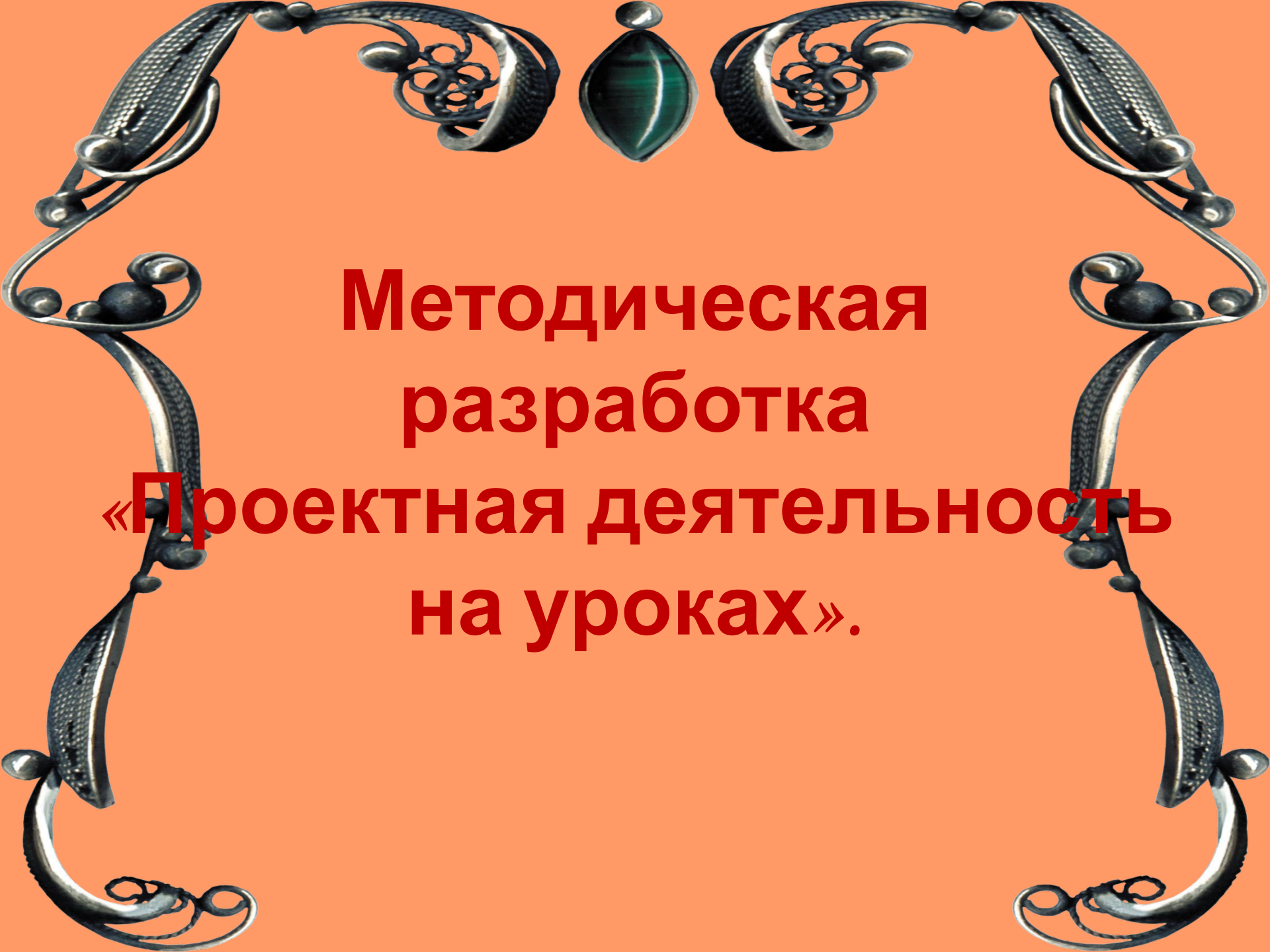


Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Чвора Татьяны Алексеевны,
Фамилия, имя, отчество
МКОУ Кайлинская СОШ,
Мошковский район, НСО
Образовательное учреждение, район

На тему:
Методическая разработка
«Проектная деятельность на уроках»



**Методическая
разработка
«Проектная деятельность
на уроках».**

Методические рекомендации по выполнению обучающимися проектной работы на уроках.

Актуальность данной темы заключается во внедрении проектной деятельности в начальную школу, что соответствует требованиям ФГОС НОО

Проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)».

Цели и задачи:

- Исследование целей и возможностей проектной деятельности в начальных классах на уроках с последующей практической реализацией.
- Изучить возможности проектной деятельности, механизмы осуществления и практическое применение на уроках истории, обществознания и ОПК.
- Исследовать типологии проектов, этапы и механизмы реализации;
- Оптимизировать и адаптировать виды проектной деятельности для учащихся начальных классов;
- Разработать проект, ориентированный на учащихся 4 класса в рамках реализации ФГОС;
- Реализация проекта «Спешите творить добро».

Работа над проектом позволит:

1. развить у учащихся умения действовать в интересах большого сообщества;
2. сформировать навыки этичного поведения;
3. проявлять персональную ответственность и гибкость, участвуя в жизни общества.

Проект направлен на развитие таких метапредметных компетенций как:

- коммуникативные,
- когнитивные,
- аксиологические,
- а также навыков работы с различными источниками информации.

Проектная деятельность дает возможность развивать УУД личностные, коммуникативные, регулятивные и познавательные.

Организация проектной деятельности на уроке

1. Формирование рабочих групп (не более трех человек в каждой) или индивидуально каждый обучающийся работает на проектом
2. Распределение тем проектов
3. Оказание помощи каждой группе в выявлении цели, задач, методов работы
4. Предоставление необходимой информации для реализации проекта
5. Защита проектов каждой группы

Примерная учебная программа основного образования

п. 1.2.3.3. ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Перечень результатов и возможностей обучения (чему учащийся научится и получит возможность научиться);
- Особенности проектной и исследовательской деятельности;
- Формы организации проектной и исследовательской деятельности на уроках и внеурочных занятиях.

Формы организации исследовательской деятельности учащихся

1. Элементы исследования в рамках учебных предметов
2. Предметы в рамках базисного компонента
3. Элективные курсы – школьный компонент
4. Группы дополнительного образования
5. Экскурсия
6. Общешкольный проект
7. Поход или экспедиция
8. Конференция или конкурс
9. Клуб или молодежное объединение

Результаты выполнения проекта

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования, презентации результатов.

Мои методические разработки

**«Азбука
вежливости»**

**«Проектная
деятельность на
уроках»**

**Духовное и
нравственное
воспитание учащихся**

The diagram consists of two colored rectangular boxes at the top: a pink one on the left and a blue one on the right. Two light blue arrows point downwards from these boxes towards a light blue cloud shape at the bottom. The cloud contains the text 'Духовное и нравственное воспитание учащихся'.