Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Чвора Татьяны Алексеевны, Фамилия, имя, отчество МКОУ Кайлинская СОШ, Мошковский район, НСО Образовательное учреждение, район

На тему: Методическая разработка «Проектная деятельность на уроках»



Методические рекомендации по выполнению обучающимися проетной работы на уроках.

Актуальность данной темы заключается во внедрении проектной деятельности в начальную школу, что соответсвует требованиям ФГОС НОО

Проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)».

Цели и

- □ Исследование целей и возможностей проектной деятельности в начальных классах не устаноследующей практической реализацией.
- Изучить возможности проектной деятельности, механизмы осуществления и практическое применение на уроках истории, обществознания и ОПК.
- Исследовать типологии проектов, этапы и механизмы реализации;
- Оптимизировать и адаптировать виды проектной деятельности для учащихся начальных классов;
- Разработать проект, ориентированный на учащихся 4 класса в рамках реализации ФГОС;
- Реализация проекта «Спешите творить добро».

Работа над проектом позволит:

- 1. развить у учащихся умения действовать в интересах большого сообщества;
- 2. сформировать навыки этичного поведения;
- 3. проявлять персональную ответственность и гибкость, участвуя в жизни общества.

Проект направлен на развитие таких метапредметных компетенций как:

- -коммуникативные,
- -когнитивные,
- -аксиологические,
- -а также навыков работы с различными источниками информации.

Проектная деятельность дает возможность развивать УУД личностные, коммуникативные, регулятивные и познавательные.

Организация проектной деятельности на уроке

- 1. Формирование рабочих групп (не более трех человек в каждой) или индивидуально каждый обучающийся работает на проектом
- 2. Распределение тем проектов
- 3. Оказание помощи каждой группе в выявлении цели, задач, методов работы
- 4. Предоставление необходимой информации для реализации проекта
- 5. Защита проектов каждой группы

Примерная учебная программа основного образования

- п. 1.2.3.3. ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
- Перечень результатов и возможностей обучения (чему учащийся научится и получит возможность научиться);
- Особенности проектной и исследовательской деятельности;
- Формы организации проектной и исследовательской деятельности на уроках и внеурочных занятиях.

Формы организации исследовательской деятельности учащихся

- 1. Элементы исследования в рамках учебных предметов
- 2. Предметы в рамках базисного компонента
- 3. Элективные курсы школьный компонент
- 4. Группы дополнительного образования
- 5. Экскурсия
- 6. Общешкольный проект
- 7. Поход или экспедиция
- 8. Конференция или конкурс
- 9. Клуб или молодежное объединение

Результаты выполнения проекта

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования, презентации результатов.

Мои методические разработки

«Азбука вежливости» «Проектная деятельность на уроках»

Духовное и нравственное воспитание учащихся