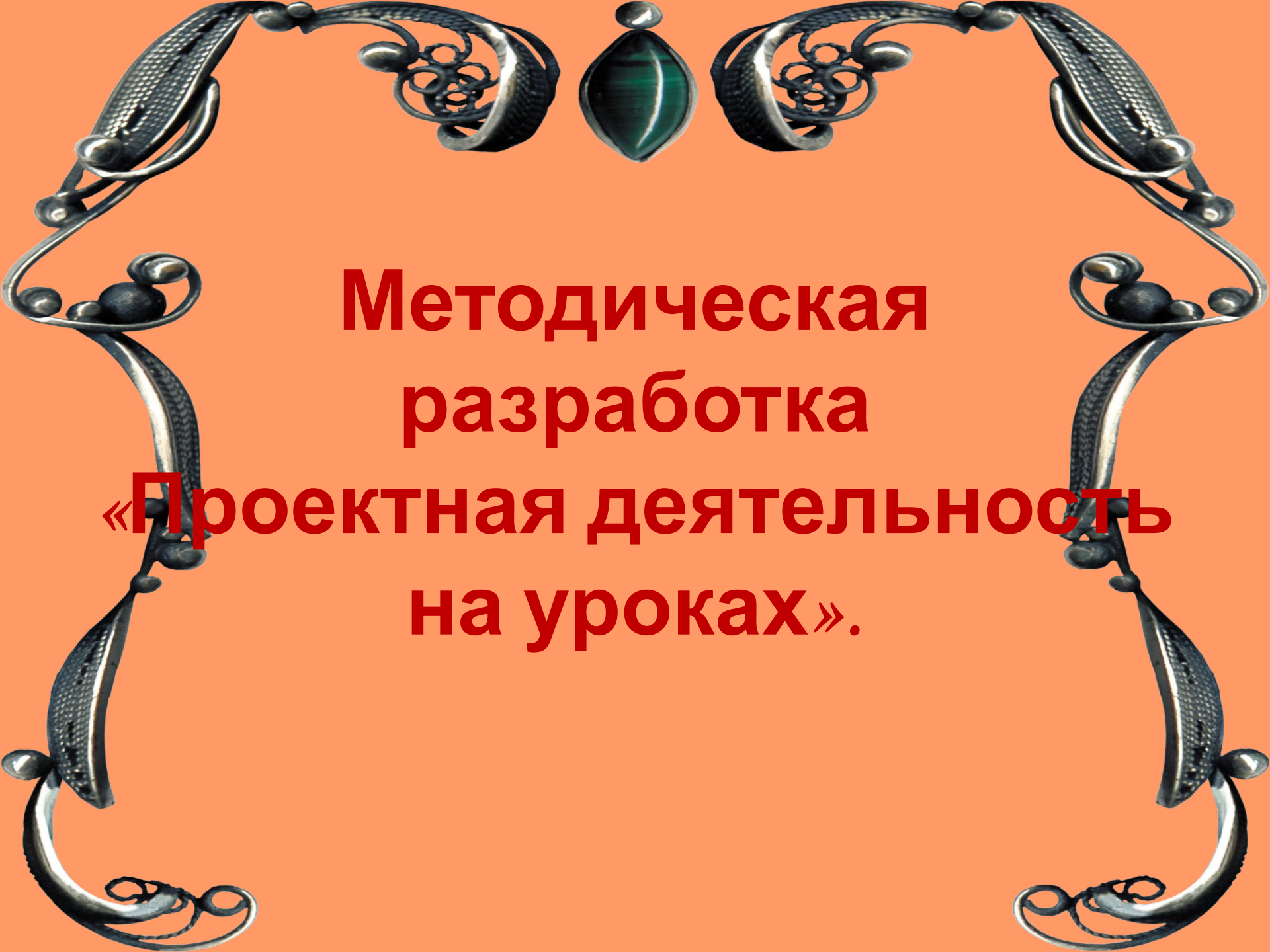


Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Чвора Татьяны Алексеевны,
Фамилия, имя, отчество
МКОУ Кайлинская СОШ,
Мошковский район, НСО
Образовательное учреждение, район

**На тему:
Методическая разработка
«Проектная деятельность на уроках»**



**Методическая
разработка
«Проектная деятельность
на уроках».**

Методические рекомендации по выполнению обучающимися проектной работы на уроках.

Актуальность данной темы заключается во внедрении проектной деятельности в начальную школу, что соответствует требованиям ФГОС НОО

Проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)».

Цели и задачи:

- Исследование целей и возможностей проектной деятельности в начальных классах на уроках с последующей практической реализацией.
- Изучить возможности проектной деятельности, механизмы осуществления и практическое применение на уроках истории, обществознания и ОПК.
- Исследовать типологии проектов, этапы и механизмы реализации;
- Оптимизировать и адаптировать виды проектной деятельности для учащихся начальных классов;
- Разработать проект, ориентированный на учащихся 4 класса в рамках реализации ФГОС;
- Реализация проекта «Спешите творить добро».

Работа над проектом позволит:

1. развить у учащихся умения действовать в интересах большого сообщества;
2. сформировать навыки этичного поведения;
3. проявлять персональную ответственность и гибкость, участвуя в жизни общества.

Проект направлен на развитие таких метапредметных компетенций как:

- коммуникативные,
- когнитивные,
- аксиологические,
- а также навыков работы с различными источниками информации.

Проектная деятельность дает возможность развивать УУД личностные, коммуникативные, регулятивные и познавательные.

Организация проектной деятельности на уроке

1. Формирование рабочих групп (не более трех человек в каждой) или индивидуально каждый обучающийся работает на проектом
2. Распределение тем проектов
3. Оказание помощи каждой группе в выявлении цели, задач, методов работы
4. Предоставление необходимой информации для реализации проекта
5. Защита проектов каждой группы

Примерная учебная программа основного образования

п. 1.2.3.3. ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Перечень результатов и возможностей обучения (чему учащийся научится и получит возможность научиться);
- Особенности проектной и исследовательской деятельности;
- Формы организации проектной и исследовательской деятельности на уроках и внеурочных занятиях.

Формы организации исследовательской деятельности учащихся

1. Элементы исследования в рамках учебных предметов
2. Предметы в рамках базисного компонента
3. Элективные курсы – школьный компонент
4. Группы дополнительного образования
5. Экскурсия
6. Общешкольный проект
7. Поход или экспедиция
8. Конференция или конкурс
9. Клуб или молодежное объединение

Результаты выполнения проекта

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования, презентации результатов.

Мои методические разработки

**«Азбука
вежливости»**

**«Проектная
деятельность на
уроках»**

**Духовное и
нравственное
воспитание учащихся**

The diagram consists of two colored rectangular boxes at the top. The left box is pink and contains the text «Азбука вежливости». The right box is blue and contains the text «Проектная деятельность на уроках». Two light blue arrows point downwards from these boxes towards a light blue cloud shape at the bottom. Inside the cloud is the text «Духовное и нравственное воспитание учащихся».