

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Гаврилова Светлана Павловна

Фамилия, имя, отчество

БОУ ВО «ВПТТ» г.Вологда

Образовательное учреждение, район

На тему:

Методическая разработка урока
«Проекции геометрических тел. Чтение
чертежей»

с элементами исследовательской деятельности

Краткая характеристика жанра работы

- ▣ Методическая разработка урока с элементами исследовательской деятельности по дисциплине ОП.02. Техническая графика, которая входит в ОП.00. Общепрофессиональный учебный цикл ППКРС по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка). Тема раздела: «Прямоугольное и аксонометрическое проецирование». Тема урока: «Проецирование геометрических тел. Чтение чертежей».
- ▣ Урок способствует развитию общей (ОК1) и профессиональной компетенциям (ПК2.1), предназначен для формирования умения читать чертежи, развития пространственного представления.

Краткая характеристика образовательного учреждения

бюджетное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский промышленно-технологический техникум»
реализует программы
среднего профессионального образования.

ППКРС:

- станочник (металлообработка),
- слесарь,
- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),
- сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

ППССЗ:

- техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).



Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

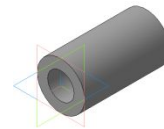
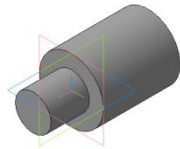
- - групповой исследовательский проект
- - исследовательские уроки базисного компонента учебного плана
- - конкурсы профессионального мастерства
- - образовательные экскурсии на предприятия партнеры:
ЗАО «Вологодский подшипниковый завод»;
ОАО «Вологодский оптико-механический завод»;
ОАО «Транс-Альфа ЭЛЕКТРО»;
ОАО «Иммид»;
ООО «Ротор».

Цель и задачи работы

- Цель: Формирование умения читать чертежи, применяя правила проецирования геометрических тел
- Задачи:
 - 1. Ввести студентов в учебно-познавательную деятельность: выявить и актуализировать опорные знания, обозначить проблему, обеспечить принятие и осознание целей урока
 - 2. Активизация познавательной деятельности студентов через диалог, упражнения и средства обучения.
 - 3. Организовать практическую деятельность с элементами исследования и ее коррекцию в процессе работы.
 - 4. Проанализировать итоги занятия.

Обоснование актуальности, постановка проблемы

- Нужно ли станочнику уметь читать чертежи? Безусловно, ведь по ним изготавливаются изделия.
- Присмотритесь к окружающим нас предметам. Многие из них имеют форму геометрических тел или их сочетаний. Посмотрите на эти две детали. Например, ось получилась в результате добавления одного цилиндра к другому, а втулка, после того, как из одного цилиндра удалили другой.

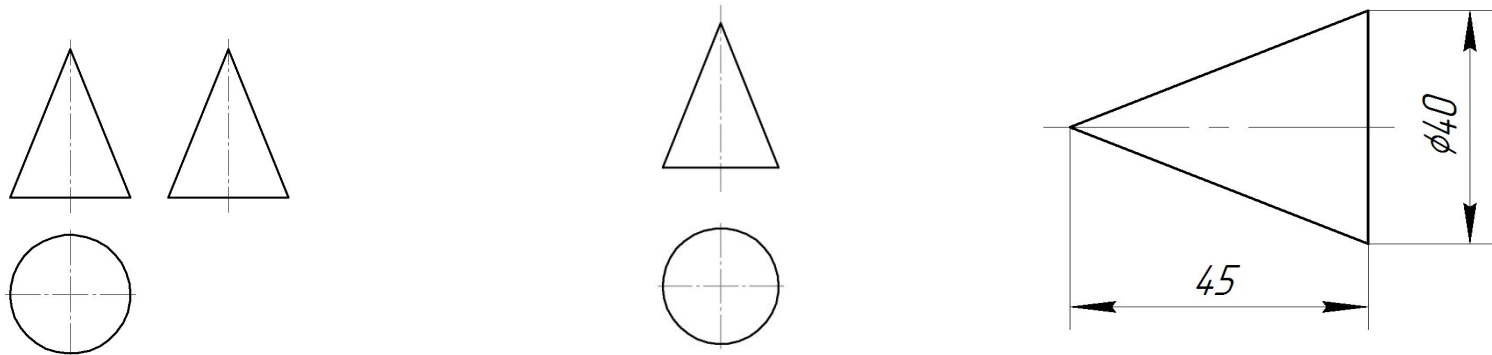


Проблема: Исследовать из каких геометрических тел в основном состоят изделия, которые нас окружают. Как они изображаются на чертеже?

Активизация познавательной деятельности

- Читаем чертежи: определить, какие геометрические тела изображены
- (по трем проекциям, по двум, по одной).

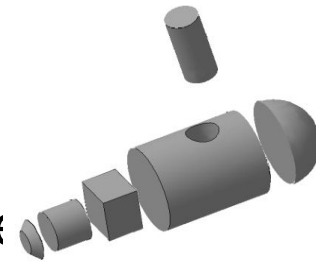
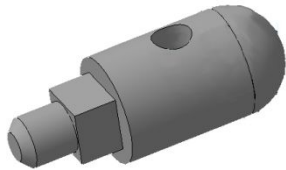
Пример (конус):



- Повторение правил проецирования геометрических тел на три плоскости проекций позволяет выявить и актуализировать опорные знания, обеспечить принятие и осознание целей урока, подготовить к чтению более сложных чертежей.

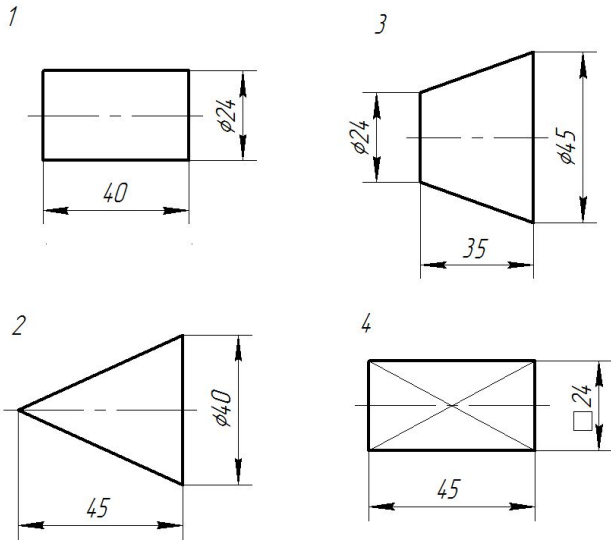
Практическая деятельность с элементами исследования

- Дедуктивный метод предполагает выделение частного из общего положения. Умение проанализировать, то есть мысленно расчленить форму сложного предмета на простые геометрические тела.

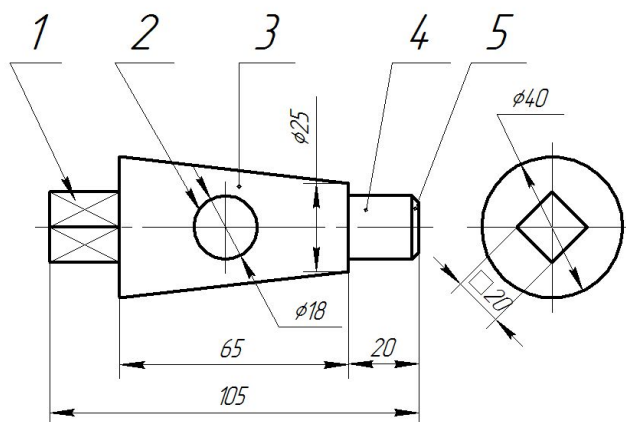


- Исследуйте, из каких геометрических тел состоит этот предмет
- - предметы, которые нас окружают
- - детали, которые выполняли в мастерских на производственном обучении
- - придумайте свою деталь и проанализируйте её

Результаты исследования



- 1. Геометрических тел не так много
- 2. Чаще всего встречаются: цилиндр, конус, усеченный конус, призма
- 3. Форма каждого геометрического тела и его изображений на чертеже имеет свои **характерные признаки**. Этим пользуются, чтобы облегчить чтение и выполнение чертежей. Процесс чтения чертежа связан с представлением по



Выводы

- Необходимо знать какие геометрические тела существуют и как они изображаются на чертеже
- Зная характерные признаки изображения отдельных геометрических тел можно представить форму изделия в целом
- Умение анализировать форму изделия помогает при чтении чертежей

Методы диагностики образовательного результата

На основе включенного педагогического наблюдения диагностируются следующие аспекты результатов:

- ▣ степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом
- ▣ степень включённости в групповую работу
- ▣ практическое использование предметных и общих ЗУН
- ▣ количество новой информации использованной для выполнения проекта
- ▣ уровень сложности и степень владения использованными методиками
- ▣ творческий подход в подготовке презентации
- ▣ значение полученных результатов

Выводы

- Исследовательская и проектная деятельность является обоснованным методом учебно-воспитательной работы, которая способствует мотивации к учебной деятельности, самостоятельности, развитию коммуникативных навыков, что отвечает требованиям ФГОС
- Исследовательская и проектная деятельность позволяет достигать высоких результатов формирования профессиональных компетенций студентов, в процессе реализации программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программы подготовки специалистов среднего звена, в конечном счете быть востребованным на рынке труда.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в техникуме и профессиональной деятельности

- Поднять вопрос о развитии исследовательской и проектной деятельности в техникуме на методической комиссии преподавателей и мастеров техникума по материалам курсов
- Использовать материалы курсов для организации и совершенствования форм исследовательской и проектной деятельности в своей работе