

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Рыженко Наталия Валериевна

Фамилия, имя, отчество

МАОУ Домодедовская гимназия, Московская область

Образовательное учреждение, район

**На тему: Модель организации работы с одаренными
детьми в начальной и основной школе в рамках
реализации ФГОС**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Домодедовская гимназия №5

Гимназия была открыта в сентябре 1998 года, в декабре 2010 года получила статус автономного учреждения (МАОУ).



Миссия гимназии: создание условий для формирования культурной, духовной, социально активной и инициативной личности, обладающей развитой способностью к самостоятельной исследовательской и творческой деятельности; предоставление сферы деятельности для реализации профессиональных творческих потребностей, создание условий, обеспечивающих исследовательскую направленность профессиональной деятельности, непрерывное повышение профессионального уровня.

Проект «Дорога в будущее»



«Дорога в будущее» - модель организации работы с одаренными детьми в начальной и основной школе в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов на основе оптимального сочетания основного, дополнительного, индивидуального образования и внеурочной деятельности»

Цель: Создание модели «Дорога в будущее» для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.



Задачи:

- ✓ создание оптимальных условий для организации работы с одаренными детьми на основе сочетания основного, дополнительного, индивидуального образования и внеурочной деятельности;
- ✓ разработка модели организации работы с одаренными детьми с учетом возможностей гимназии;
- ✓ разработка нормативной, методической базы для организации работы летней школы «Умные каникулы» с участием научного общества учащихся;
- ✓ создание банка интеллектуальных и творческих мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;
- ✓ совершенствование профессиональной компетентности учителя в работе с одаренными детьми;
- ✓ организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми;
- ✓ создание психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными детьми, включая оказание

Краткое описание



Проект предусматривает построение модели организации работы с одаренными детьми, которая предполагает создание нормативной, ресурсной и методической базы работы с одаренными детьми. Большое внимание будет уделяться организации внеурочной деятельности одаренных школьников. В частности, организации эффективного отдыха детей в каникулярное время в виде проведения летних и зимних школ «Умные каникулы». К работе таких школ подключается научное общество учащихся. Необходимо создать банк интеллектуальных и творческих заданий.

Краткое описание



В рамках школы предполагается подготовка одаренных школьников к участию в мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней. Планируется активизировать издательскую деятельность (издание печатной версии литературного альманаха «Юные дарования, научно-исследовательских работ учащихся»). В части обеспечения развития технологичной образовательной среды планируется обеспечение учебного процесса электронными учебниками и другими электронными образовательными ресурсами. Важное место в проекте отводится организации сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города.

Результаты и эффекты реализации:

- ✓ модель организации работы с одаренными детьми в начальной и основной школе в рамках реализации ФГОС – «Дорога в будущее»;
- ✓ методические рекомендации по организации каникул в виде летней школы «Умные каникулы»;
- ✓ активизация интереса обучающихся и педагогов к интеллектуальной, художественно-творческой и социальной деятельности;
- ✓ увеличение количества детей, занявших призовые места в олимпиадах, конференциях, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях;
- ✓ повышение авторитета гимназии в окружающем социуме и среди образовательных организаций городского округа.

Образовательный продукт, предлагаемый к распространению:

Методические рекомендации по созданию модели организации работы с одаренными детьми в начальной и основной школе в рамках реализации ФГОС, программы внеурочной деятельности.

