

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Воеводина Яна Александровна

Фамилия, имя, отчество

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКОГО РАЙОНА»

Образовательное учреждение, район

На тему:

- Общеизвестно, что согласно плану действий по модернизации общего образования Российской Федерации на 2011-2015 годы все общеобразовательные учреждения РФ перешли на федеральный государственный стандарт начального общего образования.
- Целью образования становится не накопление конкретных знаний и отдельных умений, а формирование универсальной учебной деятельности и на их основе усвоения базовых знаний, а главное – умения самостоятельно обновлять и совершенствовать свое образование в соответствии с условиями быстро меняющегося мира.

- В каждую школу были поставлены различные комплекты лабораторного оборудования:
- «От зародыша до взрослого растения»
- «Наблюдение за природой»
- «Постоянные магниты»
- «Равновесие и устойчивость»
- «Плавание и погружение»
- «Воздух и атмосферное давление»
- «Фильтрация воды»
- «Звук и тон»
- «Весовые измерения»
- «Природа и звук»
- ЛабДиск ГЛОМИР



- С учетом этого оборудования рабочие группы учителей начальных классов Ейского района и специалисты МКУ ИМЦ составили рабочие программы, которые успешно прошли апробацию во внеурочной деятельности в школах, и успешно используются в работе.
- Каждая программа разрабатывалась с учетом возрастных особенностей учащихся начальных классов.

- **Особенностью** данных программ является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.
- Программы предусматривают проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей. Включают проведение опытов, наблюдений, экспериментов, экскурсий, работа над проектом и его защиту. Также занятия проводятся и в форме – интенсивов в каникулярное время.

Ценность каждой программы:

- Учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

Задачи программ:

- создать условия для того, чтобы дети с удовольствием занимались изучением явлений природы и мира техники и с интересом исследовали различные технические проблемы;
- помочь детям поверить в свои способности к исследованию и пониманию изученных проблем;
- заложить у детей основы научного мышления и умения проводить собственные исследования;
- развивать у детей умения обсуждать естественнонаучные и технические вопросы;
- познакомить детей с основами научной деятельности и соответствующими методами экспериментальной работы;
- научить детей выявлять основные взаимосвязи и использовать их для формулирования своих предложений и объяснение природных явлений

- Таким образом, современный ученик не только усваивать определенный объем знаний, но и учится сотрудничать, планировать свою деятельность, оценивать результаты работы, работать с разными видами информации, свободно высказываться в устной и письменной форме, осознавать и понимать различия между людьми и культурами, понимать ценность такого различия и многое другое.
- И наши ученики всегда уходят с внеурочной деятельности в хорошем настроении и новым багажом знаний.

