

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Кудряшовой Виктории Александровны

МБОУ СОШ Гурского с.п. Хабаровского края

На тему: Научное общество школьников «Исток».

2 Пояснительная записка

Все мы мечтаем, чтобы в нашей школе детям было интересно учиться, учителям – интересно учить, а администрации – интересно управлять всем этим. К достижению мечты ведут разные пути. Их множество, но главное – найти общее дело.

Для динамически развивающегося образовательного учреждения, в котором работают квалифицированные педагоги и учатся одаренные дети, таким общим делом должна стать научная деятельность. Смена парадигм образования, ее нацеленность на личностное ориентирование в образовательном процессе с механизмами развития и саморазвития личности учащихся настоятельно ставит вопрос о приобщении учеников к научной деятельности. Это естественно, так как овладение основами наук, пробуждение у учащихся познавательного поискового интереса в той или иной области знаний – одна из важнейших задач образования.

Многие учащиеся ежегодно становятся призерами и победителями предметных олимпиад и конкурсов, но большинство из них сравнительно мало уделяют времени самосовершенствованию в различных формах. Также и многие учителя находят силы и время для занятий научно-педагогической деятельностью. Они изучают и внедряют передовой опыт, разрабатывают новые концепции и модели уроков, создают инновационные учебные курсы и программы. Их творческий порыв нуждается в поддержке, а накопленный опыт – в распространении. Но творческий потенциал большинства преподавателей реализуется далеко не полностью.

Вовлечение учащихся и учителей в активную научно-исследовательскую деятельность – насущная потребность времени. Это нужно и каждому ученику, и учителю, и школе в целом.

Для реализации данной задачи необходимы постоянные и скоординированные действия. Обеспечить эти условия, призвана специальная структура – школьное научное общество учащихся (НОУ).

Концепция научного общества учащихся

Главные идеи концепции

- ? Сохранение нравственных и культурных приоритетов.
- ? Поддержание авторитета образования, науки, социального престижа знаний.
- ? Реализация возможности комплексного охвата каждого учащегося в соответствии с его талантами и желаниями, позволяющая адекватно отслеживать и корректировать личностный рост ученика, направленность интересов и будущий профессиональный выбор.

Актуальность концепции

- ? В условиях уже реально действующего рынка труда возросла социальная значимость знания. Предпосылки профессиональной ориентации и социальной адаптации создаются сегодня не в вузе, а в школе.

Элементы научно-методической новизны:

- ? Трактовка НОУ как особой образовательной политики, где объективные задачи образования соединены с личностными;
- ? Определение НОУ как особого культурного пространства самостоятельного диалога культур и наук.
- ? Образовательно – воспитательные задачи решаются на трех уровнях:
 - Информационном – получение учащимися новых знаний;
 - Эмоциональном – через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самостоятельности своей личности;
 - Нравственно–психологическом – через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного общества.

Цель:

- ? Создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся. Выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников.

Задачи:

- ? Выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;
- ? Формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;
- ? Создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- ? Систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к НИД, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;
- ? Подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.
- ? Школьное научное общество (НОУ) выполняет те же функции, что и Академия наук в «настоящей» научной деятельности. Как Академия занимает важное место в системе государственного устройства, так и школьное научное общество имеет свое место в административной структуре управления школой и в органах общественного самоуправления.

План работы научного общества школьников «Исток».

№	Мероприятие	Срок
1	Проведение диагностики учащихся. Отбор участников. Знакомство с Положениями.	Сентябрь
2	Организация работы по сопровождению и адресной поддержке способных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности	Сентябрь
3	Знакомство с банком тем, предлагаемых школьниками для написания исследовательского проекта. Индивидуальные консультации	Сентябрь
4	Выбор тем для исследовательской работы, назначение руководителей. Индивидуальные консультации.	Сентябрь, октябрь
5	Теоретические занятия по курсу «Структура научно-исследовательской работы»	Октябрь

6	Участие членов НОУ в школьных и районных олимпиадах.	Октябрь-декабрь
7	Практическое занятие «Требования к оформлению исследовательской работы».	Октябрь, март
8	Индивидуальные консультации.	В течение года
9	Практическое занятие «Оформление тезисов работ»	Февраль
10	Практическое занятие «Методика защиты исследовательских работ».	Ноябрь, март

11	Подготовка к проведению школьной конференции (просмотр представленных работ и степени их готовности к участию в конференции)	Декабрь, апрель
12	Научно-практическая конференция.	Декабрь, апрель
13	Участие в научно-практических конференциях и конкурсах разного уровня, олимпиадном движении, молодежных чемпионатах.	В течение года
14	Оформление «Сборника исследовательских работ учащихся».	В течение года