

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Бузориной Ксении Алексеевны

Фамилия, имя, отчество

МОБУ СОШ № 16 г. Белорецк

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Эссе о значении включения в программу
занятий со школьниками материала,
освоенного в рамках курсов повышения
квалификации**

Краткая характеристика образовательного учреждения

- Я, Бузорина Ксения Алексеевна, работаю в МОБУ СОШ № 16 г. Белорецк уже 7 лет, учителем английского языка. Это небольшая школа, расположенная в Белорецком районе Республики Башкортостан.
- Средняя наполняемость классов сейчас 8 – 10 учеников.

- Наш город Белорецк – маленькая жемчужина Южного Урала. Он расположен на Южно-уральских склонах, вдоль реки Белая. Основан он был в 1762 году и знаменит тем, что именно здесь расположен Белорецкий металлургический комбинат, широко известный не только в России, но и за рубежом.

- Город расположен в небольшой долине, окруженной горами. Вообще здесь весьма много разнообразных возвышенностей, которые может покорить и не имеющий должного опыта турист, и профессиональный скалолаз. Самыми известными горными вершинами этой местности являются горы Яман-тау и Иремель. А на самой границе города расположены гора Малиновая, с которых открывается волшебный вид на город и окрестности. Поэтому наиболее частым объектом исследования является Белорецкий район как туристический ресурс для развития туризма.

Применяемые мной формы исследовательской/проектной деятельности

- Я преподаю английский язык, а это предмет на котором исследовательские и проектные методы применялись всегда и в большом количестве.
- Передо мной, как перед учителем английского языка стоит сложная задача не только научить, но и заинтересовать учащихся, сделать так, что бы детям нравилось то, что они делают. Только тогда ученик с удовольствием идет на урок и с радостью выполняет поставленную задачу.

- Важно, чтобы дети были раскрепощены, вместе с учителем «творили» урок. Ведь не только и не столько знания и умения школьника определяет эффективность процесса обучения, сколько готовность и желание детей участвовать в общении. Основной двигатель изучения предмета – радость познания, чувство комфорта и положительные эмоции. Через общение дети знакомятся с новыми понятиями, учатся употреблять их.

Мои ожидания от курсов:

По результату прослушанного курса мне хотелось познать:

- Основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- Критерии оценки исследовательской работы;
- Концепцию развития дополнительного образования;
- Основы планирования индивидуальных исследовательских и проектных работ обучающихся

Личное мнение о курсах

- Я получила огромное удовольствие от прослушанных и просмотренных курсов;
- Мои ожидания были оправданы;
- Благодарю всех кто принимал участие в организации и проведении курсов
- Желаю всем успехов, удачи и до встречи на следующих курсах!!!



Спасибо!