

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

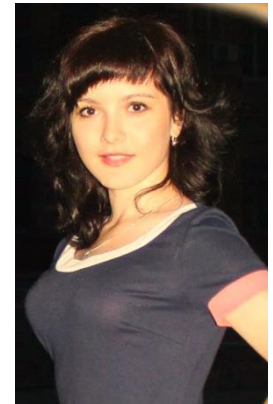


Смоляр Ольга Григорьевна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ №9 г. Брянска

Образовательное учреждение, район



На тему:

Включение в программу изучения информатики
проектной и исследовательской деятельности

МБОУ СОШ №9 г. Брянска

Полное название:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углубленным изучением отдельных предметов имени Ф.И.Тютчева»

Профильные классы

- 10 класс — социальный профиль;
- 10 класс — химико-биологический;
- 10 класс — естественно-научный;
- 11 класс — естественно-научный;
- 11 класс — социальный;
- 11 класс — медико-биологический;

```
graph TD; A[Классы с углубленным изучением] --- B[Математика (7,8 класс)]; A --- C[Биология (9,10, 11 класс)];
```

Классы с углубленным изучением

Математика
(7,8 класс)

Биология
(9,10, 11
класс)

Цель и задачи работы

- **Цель:** обмен личным опытом по использованию исследовательской и проектной деятельности

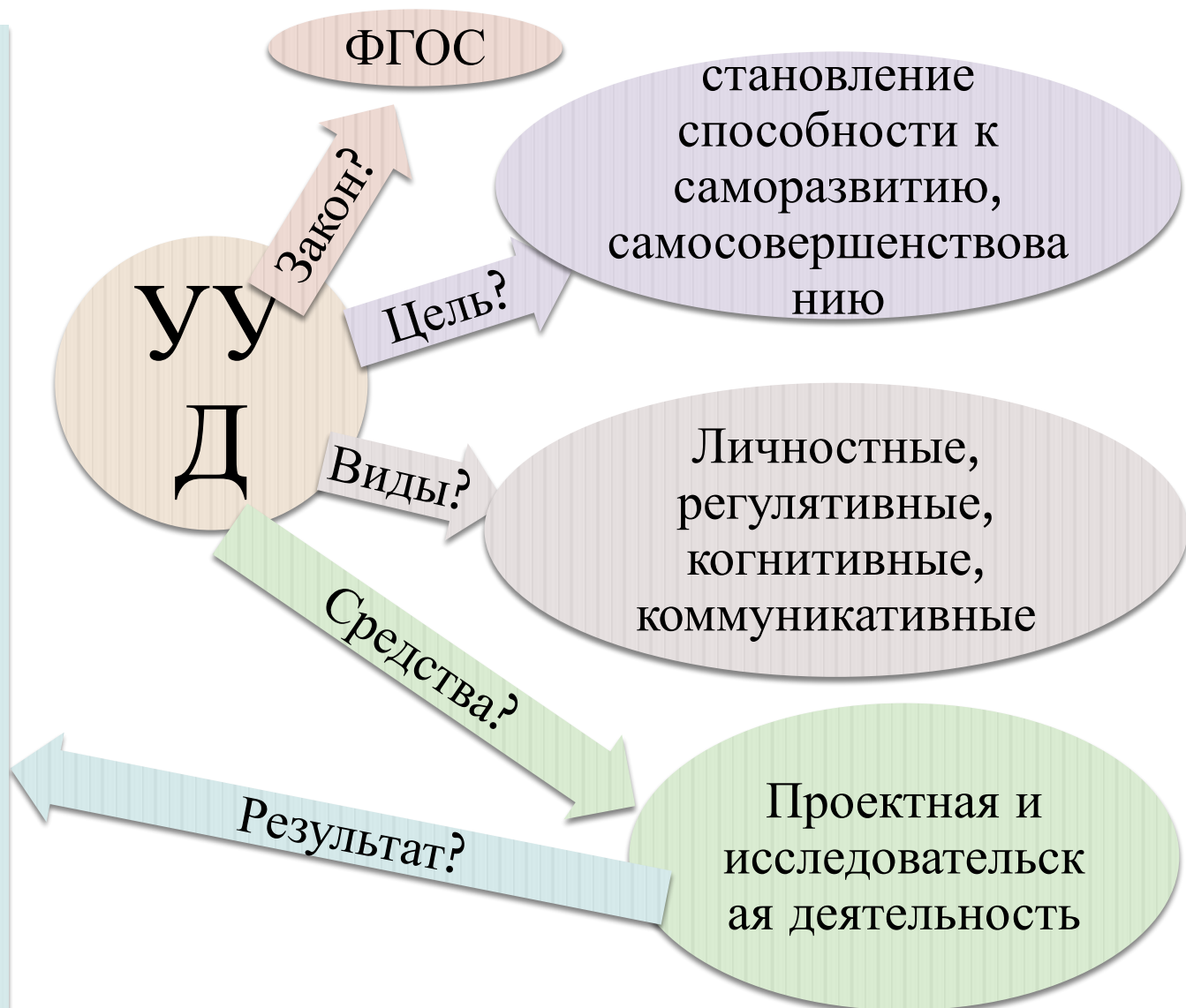
ЗАДАЧИ:

- показать актуальность организации проектной деятельности
- сформулировать и раскрыть применяемые формы исследовательской деятельности
- определить методы сопровождения исследовательских работ
- провести рефлексию участия в курсах повышения квалификации и наметить пути развития исследовательской деятельности на уроках

Актуальность работы

- ориентация на личность в современной методике обучения

Освоение УУД,
развитие
творческой
активности
ученика,
предпрофессион
альных навыков,
становление
субъектной
позиции
учащихся,
развитие
исследовательск
их способностей



Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

Включение элементов исследования в урок: работа с литературой, проектирование, выполнение заданий «за страницами учебника», проблемные уроки и семинары

Групповые и индивидуальные занятия по выбору

Практические занятия (экскурсия, лабораторный практикум)

Научно-практическая конференция (конкурс, фестиваль): защита научно-исследовательских работ, проектов.

Сопровождение учителем исследовательской деятельности

Подготовительный этап. Создание мотивации.

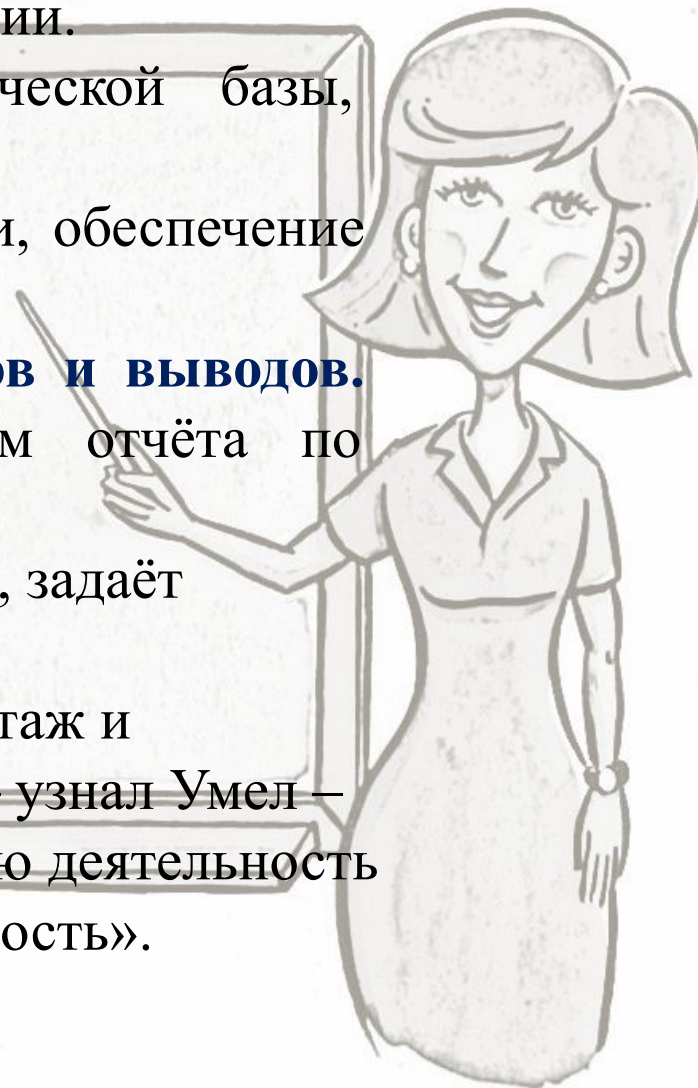
Этап планирования. Создание теоретической базы, составление плана работ.

Исследовательский этап. Подбор методики, обеспечение безопасного проведения эксперимента.

Этап получения и обобщения результатов и выводов. Руководство оценкой результатов, планом отчёта по проекту.

Презентация проекта. Учитель - слушатель, задаёт вопросы на уточнение.

Рефлексивный этап. Учитель даёт инструктаж и рекомендации по рефлексии (таблицы Знал – узнал Умел – научился, эссе на тему: «Как я оцениваю свою деятельность в рамках проекта и его практическую значимость»).



школами

Первые шаги в науку

- МБОУ СОШ №9 г. Брянска активно участвовала в научно-практической конференции "Первые шаги в науку" в 2016 году, состоявшейся в Брянском городском лицее №1 имени А.С. Пушкина



Научно-практическая конференция учащихся и педагогов
Первые шаги в науку
Сегодня 23 августа 2016 года

Учредители
[Управление образования Брянской городской администрации](#)

[Ассоциация "Непрерывное профессиональное образование"](#)

[Городской информационно-методический центр](#)

Рекомендуем
[Факультет наук о материалах \(МГУ\)](#)

В этом разделе представлены работы, заявленные для участия в первом туре научно-практической конференции "Первые шаги в науку" в 2016 году.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

Фамилия	Имя	Класс	Школа	Тема исследования	Читать работу
Праздникова	Валерия	10	МБОУ "Гимназия №3"	Особенности антисемитской пропаганды на страницах коллаборационистских изданий Брянщины в 1941 – 1943 гг	Посмотреть работу
Киселев	Герман	10	Гимназия N3, г. Брянск	Влияние современных информационно-образовательных технологий на зрение учащихся гимназии N 3 города Брянска.	Посмотреть работу
Ракова	Дарья	9	ГУО "Могилевская городская гимназия №1"	Социально-психологический портрет женщины-террористки	Посмотреть работу



[Положение](#)

[Архив](#)

[Заявленные работы](#)

[Гостевая книга](#)

[Выход](#)

Собственное научное общество «Азимут» МБОУ СОШ №9

Главная задача общества – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

Главное правило участия в научно-исследовательской деятельности учеников – никакого принуждения и насилия над личностью ребенка.

Личный интерес, личная увлеченность – пропуск в НОУ «Азимут».



Мои ученики на школьной конференции

В январе 2016 г прошли конференции, посвященные исследовательской работе учащихся начального, а также среднего и старшего звена.

Наши темы

1. Игра в качестве искусства. Автор: Скачков Егор 10 класс

Задачи и достигнутые результаты

- сравнительный анализ понятий игра и искусство;
- беседа с разработчиками современных игр;
- анализ современных представителей игр, которые могут претендовать на звание искусства;
- создание проект-игры «Проблема: ситуация»
- анализ влияния проекта «Проблема: ситуация» на его участников.

The screenshot shows a social media post from a group named "Секретное общество". The post title is "Текстовая квест игра 'Проблема: Ситуация.' Альфа версия". The text of the post asks: "Кто может знать, что поджидает его за следующим поворотом? Что произойдет через 5, 10 минут? Или через год? Сколько ситуаций мы переживем, где нам необходимо будет принять решение, понять суть происходящего и решить проблему? Здесь мы не сможем ответить на эти вопросы. Однако попробуем представить, как будут развиваться события и что нужно предпринять во время очередного поворота судьбы – в наших силах." Below the text are two images: one showing two hands held together, and another with the text "О Игре Правила Вести". To the right of the post is a profile card for "ТЕКСТОВАЯ ИГРА СИТУАЦИЯ" with a picture of a person covering their eyes. Below the post is a list of discussions:

- Ситуация третья (3) 6 высказываний. Последнее отъ Текстова-квест игра "..., сего дня в 7:57 →
- Ситуация вторая (2) 13 высказываний. Последнее отъ Егора Скачкова, сего дня в 7:56 →
- Ситуация первая (1) 11 высказываний. Последнее отъ Егора Скачкова, сего дня в 7:56 →

At the bottom right, there are profile pictures of users: Егор, Никита, and Данил.

Мои ученики на школьной конференции

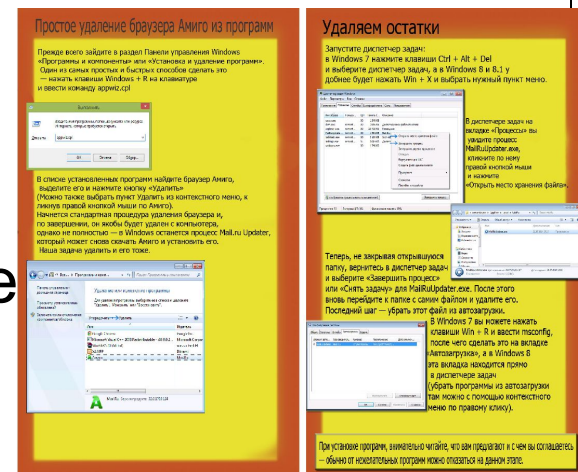
Наши темы

2. Борьба с компьютерными вирусами.

Автор: Лейтес Алексей, 9 класс

Задачи и достигнутые результаты

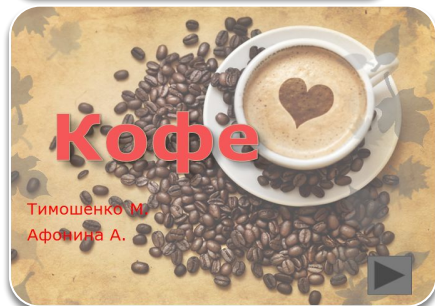
- анализ распространенных компьютерных вирусов
- обзор антивирусных пакетов
- выявление компьютерных вирусов, с которыми часто сталкивались ученики и учителя МБОУ сош №9, а так же наиболее популярные антивирусные программы, среди опрашиваемых
- создание памяток в кабинете информатики «Победим компьютерные вирусы вместе!»



исследовательской деятельности на уроках информатики



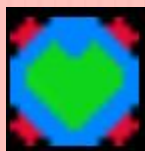
5 класс: итоговый проект – мультфильм



6 класс итоговый проект на свободную тему и защита презентаций



7 класс итоговый проект «Моя будущая профессия» и защита презентаций



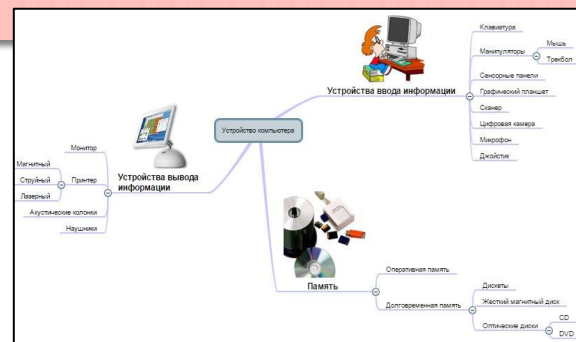
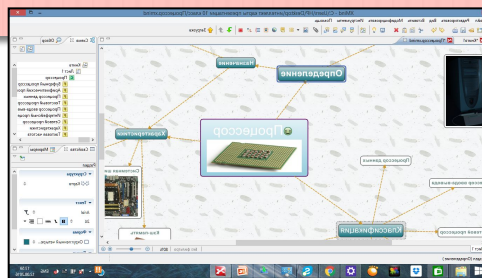
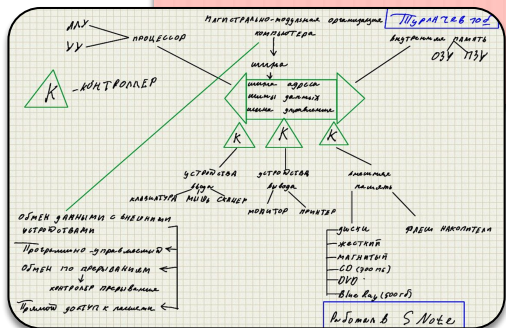
8 класс создание иконки сайта при изучении темы «компьютерная графика», итоговый мини-проект на свободную тему

Исследовательской деятельности на уроках информатики



9 класс проекты печатных публикаций (газеты, визитки, открытки)

10 класс: исследование и оформление интеллект - карт по теме «Устройство ПК»



11 класс создание собственного сайта



● На сайте

Главная Галерея Блог Достижения **Мои курсы** Разное ▾ +

Исследовательская деятельность на уроках информатики

Смоляр Ольга Григорьевна
15.08.2016 Просмотров: 23 Комментариев: 3

Доброго времени суток, мои любимые ученики!

Прошу Вас оставлять здесь предложения тем, которые бы Вы хотели исследовать, изучать в рамках или около них, касающихся информатики, информационных технологий, проблем и достижений техники, программного обеспечения и прочее.

Курсы меня вдохновили на:

Сентябрь
2016

- Проведение экскурсий на предприятия, занимающиеся разработкой сайтов, разработкой и созданием печатной продукции.
- Приглашение специалистов IT-технологий на уроки

Октябрь –
декабрь 2016

- Создание заинтересовавшимися учениками проектов

Январь 2016

- Представление проектов на школьной конференции

Апрель –май 2016

- Разработка и представление всеми учащимися индивидуальных проектов

В течении года

- Следить за конкурсами исследователей, изучать методики проведения и диагностики результатов исследований