

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Крестова Зарук Ардашевна

*Фамилия, имя, отчество*

МОБУ ДО ЦДО «Хоста» г. Сочи, Краснодарский край

*Образовательное учреждение, район*

На тему:

Образовательная программа  
дополнительного образования социально-  
педагогической направленности «Я познаю  
мир»

# Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности.

Уровень: ознакомительный

Рассчитана на детей от 6 до 8 лет

В основу программы заложена психолого-педагогическая концепция Л. С. Выготского.



Центр Дополнительного образования «Хоста» создан в **1996** году. Занятия проводятся в любой день недели. Расписание занятий составляется с учетом режима труда и отдыха.

ЦДО «Хоста» - это мы!

«Малышкина школа», «Бисероплетение», «Юные исследователи», «Хочу все знать», танцоры, певцы, спортсмены, журналисты и многие другие...





Крестова Зарук Ардашевна

Образование высшее: Чувашский  
ГПИ

Специальность: Учитель русского  
языка

Общий трудовой стаж **45** года **10**  
мес

Педагогический стаж **40** лет **10**  
мес.

Работает в ЦДО «Хоста» с  
**19.08.1995** г.



**Целью программы является: Достижение ребенком необходимого и достаточного уровня психического развития, обеспечивающего полноценный и бесконфликтный переход к школьному периоду жизни, овладение навыками саморазвития и самообучения**

Задачи: развитие творческих способностей, познавательной активности, совершенствование фонематического слуха, логического, образного и ассоциативного мышления.



## При организации детей по данной программе мы опирались на следующие принципы:

- ❖ Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ❖ Ориентация на личностные интересы;
- ❖ Возможность свободного самоопределения и самореализации;
- ❖ Единство обучения, воспитания и развития;
- ❖ Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

# Формы исследовательской деятельности в программе «Я познаю мир»

- Предметные недели;
- Творческие лаборатории;
- Экскурсии;
- Выставки достижений, художественных произведений учащихся.



# Дошкольное детство – большой и ответственный период психического развития ребенка, один из самых важных этапов жизни человека!

По данным опроса родителей детей-дошкольников, проживающих в Хосте и прилегающих селах, образовательный компонент в ДООУ не отвечает уровню потребностей, в связи с чем, они хотели бы получать образовательные услуги, связанные с психолого-педагогической подготовкой детей к школьному периоду жизни. Так была создана программа «Я познаю мир»





# Структура программы «Я познаю мир»

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Формы и виды контроля
5. Методические рекомендации
6. Список литературы, для детей и родителей
7. Список литературы для педагога

# Методики диагностики УУД

## Личностные

- Работа с литературными произведениями;
- Разрешение конфликтов;
- Рефлексия;
- Проектная деятельность.

## Регулятивные

- Самооценка;
- Саморегуляция;
  - Умение планировать.

## Познавательные

- Постановка и формулирование проблемы;
- Структурирование знаний;
- Формулирование познавательных целей.

## Коммуникативные

- Определение преобладающего типа темперамента (Белов А.)
- Экспресс-диагностика особенностей личности.

# Перспективы развития исследовательской деятельности в ЦДО «Хоста»

ЦДО «Хоста» реализует в рамках краевой инновационной площадки проект «Модель оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования и технология ее реализации в учреждении дополнительного образования детей». В процессе проведения образовательных турниров дети осуществляют проектную и исследовательскую деятельность.

# Перспективы развития исследовательской деятельности в ЦДО «Хоста»

1. Развитие материально – технической базы;
2. Повышение квалификации педагогического состава;
3. Стимулирование исследовательской и проектной деятельности в центре;
4. Создание дружелюбной среды для детей, «комфортная» поисковая активность.
5. Расширение спектра образовательных программ.



# Перспективы развития исследовательской и проектной деятельности в программе «Я познаю мир»

Во время проведения экскурсий, дети проводят различные наблюдения, собирают природные материалы. В дальнейшем они создают поделки, из которых создают свои «миры». В дальнейшем планируется увеличить количество юных исследователей.

