Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Низамовой Ольги Ивановны
Фамилия, имя, отчество
МБОУ «Инженерный лицей №83 имени Пинского М.С. УГНТУ» г.Уфа Башкортостан
Образовательное учреждение, район

На тему:
Образовательная программа дополнительного образования по информатике для 6 класса

Итоговая аттестационная работа

Образовательная программа дополнительного образования по информатике для 6 класса образовательного учреждения МБОУ «Инженерный лицей №83 имени Пинского М.С. УГНТУ»

Лицей №83 – это школа, в которой интересно и увлекательно учиться детям, творчески, с самоотдачей работать учителям.

С 2003 года школа находится под патронатом УГНТУ, что во многом определяет ее образовательную траекторию: углубленное изучение предметов технического цикла (математика, физика, информатика, химия).

В Лицее обучаются ученики с 5-11 классы. У наших обучающихся есть уникальная возможность в рамках профориентации посещать все факультеты УГНТУ, подробно знакомиться с инфраструктурой университета, пользоваться библиотекой, компьютерной базой, спортивными сооружениями университета, заниматься в Технопарке и Дворце Молодежи.

Лицей ориентирует своих выпускников на выстраивание будущей профессиональной карьеры, связанной с развитием приоритетного для региона топливно-энергетического ко
отраслей.

Огромное внимание в Лицее уделяется п
экспериментальной работе обучающихся
на базе вузовских кафедр УГНТУ, УГАТУ,

Реализация всех планов в Лицее была бы невозможна без команды профессионалов, какими являются учителя Лицея.
Это люди с ярко выраженным стремлением к саморазвитию, умеющие общаться с детьми не путем поучения, а через трансляцию направлений на необходимые жизненные цели и ценности.
Наш коллектив работает под девизом: ***«Знание и только знание делает человека свободным и великим»*** (Д.М. Писарев).

Образовательная программа дополнительного образования по информатике для 6 класса

Актуальность: учебным планом для 6-го класса, реализующих ООП ООО ФГОС, часы на изучение курса информатики не предусмотрены. С целью реализации непрерывного изучения курса «Информатика и ИКТ» в образовательном учреждении Лицей №83 вводится изучение курса «Информатика и ИКТ» в 6 классе 1 час в неделю за счет часов дополнительного платного образования.

Цели программы:

- пропедевтическое изучение понятий курса информатики;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков алгоритмического мышления;
- самостоятельное планирование и осуществление информационной деятельности, представлять и оценивать ее результаты;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

- **Задачи образовательной программы:**
- формировать у обучающихся основные общеучебные умения информационно-логического характера;
- создать условия для развития логического и алгоритмического мышления;
- расширить представление учащихся о компьютерной графики в области 3D-моделирования и создание архитектурной визуализации;
- расширить спектр умений использования средств ИКТ для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации;
- создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы;
- воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- способствовать развитию умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Программой предусмотрено проведение:

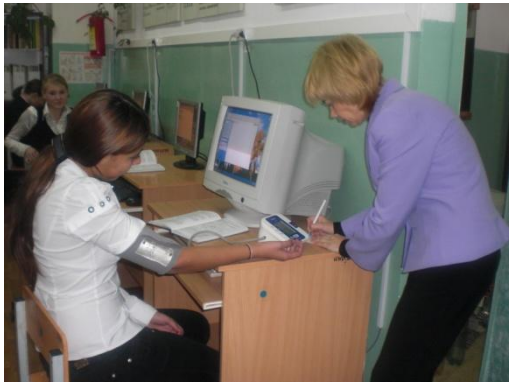
- практических работ;
- проектов;
- творческих работ.

Практические творческие (проектные) и исследовательские работы для обучающихся 6 класса распределены по уровням сложности. Темы проектов выбираются учениками самостоятельно или по рекомендации учителя. Тематика учебных проектов определяется содержанием курса обучения в данном классе. Некоторые проекты могут быть интегрированными, т. е. охватывать содержание других учебных предметов и личный опыт. Это создаёт благоприятные условия для осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении. Проекты выполняются как индивидуально, так и в составе группы - временного творческого коллектива.

Содержание учебного курса программы

определено следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- информация и информационные процессы;
- информационные технологии;
- информационное моделирование;
- алгоритмизация и начала программирования



Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Основы алгоритмизации и начала программирования	16	6	12
2	3D-моделирование.	16	3	13
	Итого:	32	9	25

Планируемые результаты изучения курса

Обучающийся научится:

- понимать смысл основных понятий курса и приводить примеры;
- осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;
- понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих основные алгоритмические конструкции;
- подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую заданной ситуации;
- исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;
- разрабатывать на языке программирования короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции;
- создавать 3D-модели объектов реальной действительности;
- визуализировать архитектуру здания;
- создавать натуралистичные 3D-модели различных предметов, интерьеры и объёмные пейзажи;
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со

Планируемые результаты изучения курса

Обучающийся получит возможность:

- сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- развивать базовые компетенции для дальнейшей научно-познавательной, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- повышать свою информационную грамотность;
- расширить представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
- исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд;
- по данному алгоритму определять, для решения какой задачи он предназначен;
- разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, апробировать разнообразное программное обеспечение для построения 3D-моделей;

Перечень цифровых образовательных ресурсов

- http://school-collection.edu.ru/
- http://acmp.ru
- http://licey83.narod.ru
- http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&class[]=50
- http://ru.wikipedia.org/wiki/
- http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/index.htm
- http://scratch.mit.edu
- http://ldd.lego.com
- https://www.sketchup.com/ru
- www.astrapro.ru/astrades.asp
- www.sweethome3d.com/ru
- www.sweethome3d.com/ru/userGuide.jsp

Перспективы развития

Систематическая работа по самообразованию и многолетняя практика сформировали мой педагогический почерк, который неоднократно обобщался.

Сегодня нельзя представить урок информатики без создания какого-либо проекта или элементов исследовательской деятельности. Такой способ организации процесса обучения информатики дает сильным ученикам возможность изучить материал более глубоко, исходя из их способностей, а учащимся, занимающимся слабо, предоставляется возможность выполнить задание в группе. Такая форма обучения очень эффективна и в работе с одаренными детьми. Продолжая учиться вместе со сверстниками и оставаясь включенным в привычные социальные взаимоотношения, ученики вместе с тем качественно углубляют свои знания и способности в изучаемой области.