

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Низамовой Ольги Ивановны

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ «Инженерный лицей №83 имени Пинского М.С.  
УГНТУ» г.Уфа Башкортостан

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

Образовательная программа дополнительного  
образования по информатике для 6 класса

# Итоговая аттестационная работа

Образовательная программа дополнительного образования по информатике для 6 класса образовательного учреждения МБОУ «Инженерный лицей №83 имени Пинского М.С. УГНТУ»



**Лицей №83** – это школа, в которой интересно и увлекательно учиться детям, творчески, с самоотдачей работать учителям.

С 2003 года школа находится под патронатом УГНТУ, что во многом определяет ее образовательную траекторию: углубленное изучение предметов технического цикла (математика, физика, информатика, химия).

В Лицее обучаются ученики с 5-11 классы. У наших обучающихся есть уникальная возможность в рамках профориентации посещать все факультеты УГНТУ, подробно знакомиться с инфраструктурой университета, пользоваться библиотекой, компьютерной базой, спортивными сооружениями университета, заниматься в Технопарке и Дворце Молодежи.

Лицей ориентирует своих выпускников на выстраивание будущей профессиональной карьеры, связанной с развитием приоритетного для региона топливно-энергетического комплекса и смежных отраслей.

Огромное внимание в Лицее уделяется практической и экспериментальной работе обучающихся на базе вузовских кафедр УГНТУ, УГАТУ,



Реализация всех планов в Лицее была бы невозможна без команды профессионалов, какими являются учителя Лицея. Это люди с ярко выраженным стремлением к саморазвитию, умеющие общаться с детьми не путем поучения, а через трансляцию направлений на необходимые жизненные цели и ценности. Наш коллектив работает под девизом: *«Знание и только знание делает человека свободным и великим»* (Д.М. Писарев).



## **Образовательная программа дополнительного образования по информатике для 6 класса**

**Актуальность:** учебным планом для 6-го класса, реализующих ООП ООО ФГОС, часы на изучение курса информатики не предусмотрены. С целью реализации непрерывного изучения курса «Информатика и ИКТ» в образовательном учреждении Лицей №83 вводится изучение курса «Информатика и ИКТ» в 6 классе 1 час в неделю за счет часов дополнительного платного образования.

### **Цели программы:**

- пропедевтическое изучение понятий курса информатики;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков алгоритмического мышления;
- самостоятельное планирование и осуществление информационной деятельности, представлять и оценивать ее результаты;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

- **Задачи образовательной программы:**
- формировать у обучающихся основные общеучебные умения информационно-логического характера;
- создать условия для развития логического и алгоритмического мышления;
- расширить представление учащихся о компьютерной графике в области 3D-моделирования и создание архитектурной визуализации;
- расширить спектр умений использования средств ИКТ для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации;
- создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы;
- воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- способствовать развитию умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Программой предусмотрено проведение:

- практических работ;
- проектов;
- творческих работ.

Практические творческие (проектные) и исследовательские работы для обучающихся 6 класса распределены по уровням сложности. Темы проектов выбираются учениками самостоятельно или по рекомендации учителя. Тематика учебных проектов определяется содержанием курса обучения в данном классе. Некоторые проекты могут быть интегрированными, т. е. охватывать содержание других учебных предметов и личный опыт. Это создаёт благоприятные условия для осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении. Проекты выполняются как индивидуально, так и в составе группы - временного творческого коллектива.

## Содержание учебного курса программы

определено следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- информация и информационные процессы;
- информационные технологии;
- информационное моделирование;
- алгоритмизация и начала программирования





## Учебно-тематический план

| № | Название темы                                   | Количество часов |        |          |
|---|-------------------------------------------------|------------------|--------|----------|
|   |                                                 | общее            | теория | практика |
| 1 | Основы алгоритмизации и начала программирования | 16               | 6      | 12       |
| 2 | 3D-моделирование.                               | 16               | 3      | 13       |
|   | Итого:                                          | 32               | 9      | 25       |

## Планируемые результаты изучения курса

*Обучающийся научится:*

- понимать смысл основных понятий курса и приводить примеры;
- осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;
- понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих основные алгоритмические конструкции;
- подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую заданной ситуации;
- исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;
- разрабатывать на языке программирования короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции;
- создавать 3D-модели объектов реальной действительности;
- визуализировать архитектуру здания;
- создавать натуралистичные 3D-модели различных предметов, интерьеры и объёмные пейзажи;
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места требования безопасности и гигиены при работе со

## Планируемые результаты изучения курса

*Обучающийся получит возможность:*

- сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- развивать базовые компетенции для дальнейшей научно-познавательной, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- повышать свою информационную грамотность;
- расширить представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
- исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд;
- по данному алгоритму определять, для решения какой задачи он предназначен;
- разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, апробировать разнообразное программное обеспечение для построения 3D-моделей;

## Перечень цифровых образовательных ресурсов

- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://acmp.ru>
- <http://licey83.narod.ru>
- [http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&class\[\]=50](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&class[]=50)
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/index.htm>
- <http://scratch.mit.edu>
- <http://ldd.lego.com>
- <https://www.sketchup.com/ru>
- [www.astrapro.ru/astrades.asp](http://www.astrapro.ru/astrades.asp)
- [www.sweethome3d.com/ru](http://www.sweethome3d.com/ru)
- [www.sweethome3d.com/ru/userGuide.jsp](http://www.sweethome3d.com/ru/userGuide.jsp)

## Перспективы развития

Систематическая работа по самообразованию и многолетняя практика сформировали мой педагогический почерк, который неоднократно обобщался.

Сегодня нельзя представить урок информатики без создания какого-либо проекта или элементов исследовательской деятельности. Такой способ организации процесса обучения информатики дает сильным ученикам возможность изучить материал более глубоко, исходя из их способностей, а учащимся, занимающимся слабо, предоставляется возможность выполнить задание в группе. Такая форма обучения очень эффективна и в работе с одаренными детьми. Продолжая учиться вместе со сверстниками и оставаясь включенным в привычные социальные взаимоотношения, ученики вместе с тем качественно углубляют свои знания и способности в изучаемой области.

