

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Симоненко Светланы Владимировны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ Гимназия №5 г.Новосибирска Советского
района

Образовательное учреждение, район

На тему:

*Образовательная программа элективного
курса «Практическая география»*

Краткая характеристика образовательного учреждения

Гимназия №5 г.
Новосибирска работает с
1963г

Для гимназии
приоритетным
направлением
остается освоение и
внедрение в учебный
процесс инновационных
технологий в
образовательное
пространство гимназии.
Итогом деятельности
должно стать повышение
эффективности
ученического и
учительского труда при
сохранности здоровья.

«Следуй за своей мечтой»



Актуальность

Содержание элективного курса «Практическая география» позволяет расширить рамки школьного стандарта по географии, создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению предмета.

Цель занятий

Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Углубленное изучение учебного курса «География», предполагающее успешное участие в олимпиадах, подготовку к экзамену, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ

Задачи курса

- развитие содержания базисного курса географии, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне;
- создание условий для повышения информационности и коммуникативной компетентности учащихся в основных аспектах географии;
- обогащение активного словаря учащихся необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данным курсом;
- развитие умений собирать, обобщать, систематизировать географическую информацию, анализировать и сравнивать географические карты, статистический материал, сведения и факты;
- способствовать удовлетворению познавательных интересов в области географической деятельности человека;
- создание условий активной познавательной деятельности у школьников в географической области;
- способствовать обогащению внутреннего мира учащихся;
- формирование познавательно-коммуникативной потребности учащихся;
- создание положительной мотивации обучения на данном курсе.

Методы работы

- исследовательский метод;
- метод самореализации;
- метод контроля;
- метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

Формы работы

- Участие в географических конкурсах, викторинах и диктантах;
- Участие в олимпиадах по географии;
- Участие в исследовательских и проектных конкурсах по географии;
- Участие в географических неделях, вечерах;
- Походы в музеи

Планируемые результаты и способы их оценки

- успешное усвоение комплексной программы, прирост индивидуальных достижений, участие в соревнованиях, походах, олимпиадах, НПК
- создание стабильного коллектива кружка, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, воспитание нравственно мыслящих и образованных патриотов страны.

По завершении обучения учащиеся должны :

- свободно ориентироваться по физическим, экономическим и политическим картам;
- анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;
- следить за изменениями, происходящими на политической карте мира в последние годы;
- решать задачи среднего уровня сложности в сжатых временных рамках;
- предлагать способы решения задач повышенной сложности и выбирать из них рациональный;
- решать комбинированные контрольные работы;
- представлять результаты практических работ в виде таблиц, диаграмм.
- подготовить устные сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов ИНТЕРНЕТ.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Название темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
				Лекц.	Сем. П/р	
1	Познание мира по картам	1. Топографическая карта	1	0,5	0,5	П/р Решение задач
		2. Географическая карта как источник знаний	2	0,5	1,5	
2	Земля – планета Солнечной системы	1. Солнечная система	1	1		Беседа
		2. Земля и Солнце	1	1	1	Беседа
		3. Мировой океан	1	1	1	П/р, тест
		4. Южные материки	2	1	1	Решение задач
		5. Северные материки	2			Решение задач
3	Россия – Великая держава	1. Многонациональная страна	1	0,5	0,5	П/р
		2. Природные ресурсы России	2	1	1	Тест, решение задач
		3. Экономика	2	0,5	1,5	Тест, решение

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Название темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
				Лекц.	Сем.П/р	
4	Политическая география	1. Территориально-политическая организация общества	2	1	1	П/р, тест Участие в семинаре Тест, задачи Решение задач П/р, решение задач Участие в семинаре Тест, задачи П/р, тест
		2. Страны «Большой 8»	1	0,5	0,5	
		3. Зарубежная Европа	2		1,5	
		4. Зарубежная Азия	2	0,5		
		5. Япония, Китай, Индия – страны древней культуры	2	1	1	
			1	0,5	1,5	
		6. Северная Америка США, Канада	1	1	1	
		7. Латинская Америка	2	1	1	
		8. Африка	2		1	
9. Австралия. Океания	1		1			
5	Глобальные проблемы человечества		2	1	1	Решение задач
6	Итоговое		2		2	Контроль в форме

Содержание данного курса поможет учащимся:

- *объединить полученные по всем курсам географии знания в единую систему;*
- *получить более глубокие географические знания;*
- *расширить кругозор и сформировать у учащихся поведенческий стереотип:
«Планета Земля – это система, которая живёт по определенным законам. Чтобы выжить, надо понять эти законы и использовать их в своих интересах».*



Спасибо за внимание!