

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

Симоненко Светланы Владимировны

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ Гимназия №5 г.Новосибирска Советского  
района

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

*Образовательная программа элективного  
курса «Практическая география»*

# Краткая характеристика образовательного учреждения

Гимназия №5 г.  
Новосибирска работает с  
1963г

Для гимназии  
приоритетным  
направлением  
остается освоение и  
внедрение в учебный  
процесс инновационных  
технологий в  
образовательное  
пространство гимназии.  
Итогом деятельности  
должно стать повышение  
эффективности  
ученического и  
учительского труда при  
сохранности здоровья.

«Следуй за своей мечтой»



# Актуальность

Содержание элективного курса «Практическая география» позволяет расширить рамки школьного стандарта по географии, создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению предмета.

# Цель занятий

Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Углубленное изучение учебного курса «География», предполагающее успешное участие в олимпиадах, подготовку к экзамену, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ

# Задачи курса

- развитие содержания базисного курса географии, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне;
- создание условий для повышения информационности и коммуникативной компетентности учащихся в основных аспектах географии;
- обогащение активного словаря учащихся необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данным курсом;
- развитие умений собирать, обобщать, систематизировать географическую информацию, анализировать и сравнивать географические карты, статистический материал, сведения и факты;
- способствовать удовлетворению познавательных интересов в области географической деятельности человека;
- создание условий активной познавательной деятельности у школьников в географической области;
- способствовать обогащению внутреннего мира учащихся;
- формирование познавательно-коммуникативной потребности учащихся;
- создание положительной мотивации обучения на данном курсе.

# Методы работы

- исследовательский метод;
- метод самореализации;
- метод контроля;
- метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.



# Формы работы

- Участие в географических конкурсах, викторинах и диктантах;
- Участие в олимпиадах по географии;
- Участие в исследовательских и проектных конкурсах по географии;
- Участие в географических неделях, вечерах;
- Походы в музеи

# Планируемые результаты и способы их оценки

- успешное усвоение комплексной программы, прирост индивидуальных достижений, участие в соревнованиях, походах, олимпиадах, НПК
- создание стабильного коллектива кружка, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, воспитание нравственно мыслящих и образованных патриотов страны.



# По завершении обучения учащиеся должны :

- свободно ориентироваться по физическим, экономическим и политическим картам;
- анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;
- следить за изменениями, происходящими на политической карте мира в последние годы;
- решать задачи среднего уровня сложности в сжатых временных рамках;
- предлагать способы решения задач повышенной сложности и выбирать из них рациональный;
- решать комбинированные контрольные работы;
- представлять результаты практических работ в виде таблиц, диаграмм.
- подготовить устные сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов ИНТЕРНЕТ.

# Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Название темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
				Лекц.	Сем. П/р	
1	Познание мира по картам	1. Топографическая карта	1	0,5	0,5	П/р Решение задач
		2. Географическая карта как источник знаний	2	0,5	1,5	
2	Земля – планета Солнечной системы	1. Солнечная система	1	1		Беседа
		2. Земля и Солнце	1	1	1	Беседа
		3. Мировой океан	1	1	1	П/р, тест
		4. Южные материки	2	1	1	Решение задач
		5. Северные материки	2			Решение задач
3	Россия – Великая держава	1. Многонациональная страна	1	0,5	0,5	П/р
		2. Природные ресурсы России	2	1	1	Тест, решение задач
		3. Экономика	2	0,5	1,5	Тест, решение

# Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Название темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
				Лекц.	Сем.П/р	
4	Политическая география	1. Территориально-политическая организация общества	2	1	1	П/р, тест Участие в семинаре Тест, задачи Решение задач П/р, решение задач Участие в семинаре Тест, задачи П/р, тест
		2. Страны «Большой 8»	1	0,5	0,5	
		3. Зарубежная Европа	2		1,5	
		4. Зарубежная Азия	2	0,5		
		5. Япония, Китай, Индия – страны древней культуры	2	1	1	
			1	0,5	1,5	
		6. Северная Америка США, Канада	1	1	1	
		7. Латинская Америка	2	1	1	
		8. Африка	2		1	
9. Австралия. Океания	1		1			
5	Глобальные проблемы человечества		2	1	1	Решение задач
6	Итоговое		2		2	Контроль в форме

# **Содержание данного курса поможет учащимся:**

- *объединить полученные по всем курсам географии знания в единую систему;*
- *получить более глубокие географические знания;*
- *расширить кругозор и сформировать у учащихся поведенческий стереотип:  
«Планета Земля – это система, которая живёт по определенным законам. Чтобы выжить, надо понять эти законы и использовать их в своих интересах».*



Спасибо за внимание!