

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Бойковой Ольги Юрьевны

учителя истории и обществознания

МБОУ «Школа №30» г. Балашиха Московской области

на тему:

Образовательная программа элективного курса
«Правоведение для несовершеннолетних 8-9 класс»

Не существует сколько-нибудь
достоверных тестов на одаренность,
кроме тех, которые проявляются в
результате активного участия хотя
бы в самой маленькой поисковой
исследовательской работе.

А.Н. Колмогоров

Краткая характеристика образовательного учреждения

Я работаю учителем истории и обществознания в МБОУ «Школа 30» г. Балашиха (мкр. Авиаторов, ул. Летная, д.7), которая основана в 2013 году.

Миссия нашей школы - реализация личностного потенциала всех участников образовательного процесса через предоставление максимального спектра возможностей для саморазвития и самосовершенствования.



Краткая характеристика жанра работы

В рамках, пройденного мною курса, я представляю образовательную программу элективного курса «Правоведение для несовершеннолетних».

Воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения — одно из самых действенных и надежных средств совершенствования социальных отношений в условиях демократии. Основы правовой культуры формируются уже в период пребывания детей в школе. В связи с этим особенно существенна оптимальная организация в школе правового образования.

Цель, актуальность, структура, основное содержание

Цель курса — помочь учащимся разобраться во всем многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других отношений, урегулированных правом, научиться уважать законы и бороться за свои права.

Данный курс дает выпускнику основной школы тот объем правовых знаний, который позволит ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства.

Срок реализации программы – 2 года (8-9 классы)

В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа № 30» г.о. Балашиха на изучение элективного курса «Правоведение для несовершеннолетних» отведено 70 часов (из расчета 1 час в неделю при 35 учебных неделях ежегодно).

Формы организации учебного процесса: классно-урочная, исследовательская практика обучающихся, образовательные экскурсии.

Данный элективный курс предполагает применение различных форм исследовательской и проектной деятельности, которые могут представлены в различных видах уроков:

Урок-исследование,

Урок-творческий отчёт,

Урок-защита исследовательских проектов,

Урок-экспертиза,

Урок открытых мыслей.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Предметные УУД:

владеть основными понятиями социально-гуманитарного профиля

Личностные УУД:

свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;

Активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

Заинтересованность в личном успехе;

Следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

Знание отдельных приемов и техник преодоления конфликтов;

Эмоционально-ценностному отношению к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования.

Метапредметные УУД:

планировать этапы выполнения работ, выбирать средства реализации замысла, работать с разными источниками информации, обрабатывать информацию, структурировать материал;

контролировать ход и результаты выполнения проекта, представлять результаты выполненного проекта;

выдвигать гипотезу, находить доказательства, формулировать вытекающие из исследования выводы;

ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;

осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;

осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Направления работы педагога

1) индивидуальная работа:

а) отдельные задания (подготовка разовых докладов, сообщений, подбор литературы, устных сообщений, изготовление наглядных пособий)

б) работа с учащимися по индивидуальному учебному плану (оказание консультационной помощи, изучение материала, лежащего за рамками стандарта)

2) групповая работа, включающая в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где нередко необходимо использовать информацию из разных предметных областей

3) массовая работа – встречи с интересными людьми, деятелями науки, политики, совместная подготовка и проведение предметных недель, научно-практические конференции

Содержание программы (фрагмент)

Тема 1. Что такое право

Понятие и признаки права. Социальная норма — правило поведения. Виды социальных норм. Отличие правовой нормы от иных социальных норм. Формы (источники) права. Источник права — официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция — основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты. Договоры. Правовая норма. Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах.

Для данной темы предусмотрены темы исследовательских работ:

«Элементы правового государства в политическом устройстве средневековой Руси (на примере устройства Древнего Новгорода)»;

«Эволюция законодательных актов земских соборов XVIII века и их роль в политической жизни страны»

Содержание программы (фрагмент)

Тема 2. Человек и государство

Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления. Основные права и свободы граждан. Административно-правовые средства охраны личности, защиты прав граждан. Обязанности граждан. Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Уголовная ответственность. Возраст уголовной ответственности. Формы вины. Вменяемость и невменяемость. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Освобождение от наказания.

Темы исследовательских работ:

«Особенности юридической ответственности несовершеннолетних»

«Длительное заключение как альтернатива смертной казни»

Содержание программы (фрагмент)

Тема 3. Правоотношения

Понятие правоотношения. Правомерные и противоправные действия. Субъекты права. Понятие правоспособности и дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Виды правоотношений. Гражданский кодекс. Кодекс об административных правонарушениях. Трудовые правоотношения. Кодекс законов о труде. Уголовный кодекс. Правонарушения. Преступление. Проступок. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

Темы исследовательских работ:

«Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права»

«Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования»

«Особенности юридической ответственности несовершеннолетних»

«Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации»

Содержание программы (фрагмент)

Тема 4. Право и человек

Основы правового статуса человека и гражданина. Правовое положение человека. Гражданство. Правовой статус гражданина. Права, при-надлежащие только гражданину. Обязанности, принадлежащие только гражданину.

Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства.

Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

Темы исследовательских работ:

«Знание и соблюдение Конвенции о правах ребенка как показатель уровня правовой культуры человека»

«Права ребенка в семье: содержание и защита»

«Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей»

Проектная деятельность

Возможные формы проектной деятельности:

Игра,

Законопроект;

Анализ данных социологического опроса;

Журнал, газета, буклет

Видеофильм, видеоклип

Оформление кабинета; оформление стенда

Выставка

Темы для проектной деятельности:

Оформить стенд «Учимся защищать свои права»

Оформить стенд «Учимся исполнять свои обязанности»

Составить обзор правовых проблем нашего города (используя материал местной прессы)

Составить толковый терминологический словарь по теме «Право»

Фантастический рассказ «Идеальное правовое государство»

Социологический опрос «Знаешь ли ты свои права?»

Методы диагностики, перспективы развития

Методы диагностики результатов деятельности предполагает различные виды:

Педагогическое наблюдение, игры, зачет по контрольным нормативам, выставки, творческий отчет, конкурсы, школьные конференции.

Перспективы развития моей исследовательской и проектной деятельности:

Повышение квалификации для целенаправленной работы с детьми, склонными к исследовательской и проектной деятельности;

Широкое применение методов для выявления и развития «творческого» ребенка;

Совершенствование содержания образования на принципах вариативности.