

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Ещенко Вадима Николаевича

МОУ «Гимназия №7»,

МО, г.о. Подольск

На тему: «Образовательная программа кружка по французскому языку в 5 классе».

Краткая характеристика

Данная программа имеет культурологическую, коммуникативную, информативную направленность:

- углубляет освоение фонетической системы французского языка, лексических единиц и правил их сочетания,
- знакомит со страной изучаемого языка, приобщает к ее культуре,
- ориентирует детей на активный поиск того, что роднит русский и французский языки,
- обеспечивает лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

МОУ «Гимназия №7»

Основана в январе 1991 года. Изначально она была задумана как классическая лингвистическая гимназия. Филологический профиль сохраняется и по сей день.

В 2007 году гимназия стала победителем Национального проекта «Образование» среди образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

В 2009 году гимназия стала муниципальной экспериментальной площадкой по темам: «Разработка и апробация учебников по литературе», «Социальная экология».

В гимназии работает научное общество учащихся «Эврика», члены которого активно принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах,

В 2015-2016 учебном году гимназия стала муниципальной пилотной площадкой по теме «Система оценивания учебных достижений» в рамках реализации



Основная **цель:**

формирование коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение.



Задачи:

1. обучающая - ознакомление с миром зарубежных сверстников, с песенным, стихотворным, сказочным фольклором и с образцами детской художественной литературы на французском языке, формирование представлений о нравах и обычаях страны изучаемого языка;
2. воспитательная - воспитание стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
3. развивающая - развитие мыслительных способностей детей, формирование коммуникативных умений с учетом речевых возможностей и потребностей, развитие деятельности по умению извлекать нужную информацию, приобщение к новому социальному опыту.

Формы проведения занятий:

беседы;

конкурсы песен, сказок, проектов, рисунков, газет;

презентации;

игры – викторины «Знаете ли вы Францию?»;

круглые столы;

муниципальный фестиваль франкофонии;

мини-конференции.



Основное содержание

Данная программа является актуальной, так как происходящие сегодня изменения как в общественных отношениях, так и средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции школьников. В программе учитывается комплексный подход к формированию всех видов деятельности учащихся. Отличительными особенностями программы являются использование различных методов и форм, развивающий аспект обучения, опора на личный опыт учащихся (познавательный, эмоционально – нравственный).

№	Название темы
	Наши любимые занятия
1	Игры и любимые занятия
2	Спорт
	Французский язык в мире
3	Французский язык в мире
	Сказки
4	Сказка «Белая страна»
5	Сказка «Репка»
6	Сказка «Звери-путешественники»
7	Сказка «Колобок»
	Знакомство с Францией
8	Французские праздники
9	Путешествие по Франции
10	Из истории Франции
11	Прогулки по Парижу
12	Музыка
13	Кино
14	Искусство Франции
15	Литература

Планируемые результаты изучения учебного предмета

К концу обучения по данной образовательной программе учащиеся должны знать:

- новые лексические единицы, основные понятия по изученным темам, особенности жизни французских сверстников

уметь:

- Составлять рассказы на различные темы, спеть понравившуюся песню, прочитать любимое стихотворение, воспроизвести роль сказочного персонажа, осуществлять исследовательскую работу, пользоваться различными источниками информации, участвовать в обсуждении.

иметь навыки:

1. Организационные
2. Работать в группе и самостоятельно
3. Читать с полным пониманием прочитанного, а также навыки языковой догадки

Методы диагностики:

1. словесный - когда материал носит информационный характер, при формировании теоретических и практических знаний;
2. наглядный - для развития наблюдательности и повышения внимания к изучаемым вопросам;
3. практический - для развития практических умений и навыков;
4. проблемно – поисковый - для развития самостоятельности мышления, исследовательских умений, творческого подхода;
5. самостоятельная работа - когда материал доступен для учащихся и может быть изучен самостоятельно.

Перспективы развития проектной и исследовательской деятельности

- 1) Планирую больше привлекать ребят к исследовательской, проектной деятельности, чаще включать исследовательский компонент в уроки.
- 2) МОУ «Гимназия №7» намерена усилить методическую подготовку учителей, участвующих в проектной работе, прежде всего путем участия в семинарах, мастер-классах, конкурсах.
- 3) Планирую активизировать участие обучающихся в различных конкурсах проектных работ («Шаг в науку»), тем самым передавать свой опыт и познавать новое.

Спасибо за внимание!