

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Мотыревой Ларисы Михайловны

Фамилия, имя, отчество

Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя
общеобразовательная школа села Павловка Унечского
района Брянской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

Образовательная программа кружка «Удивительное рядом»

Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор

Образовательный процесс в школе осуществляют 20 педагогов.

Педагогический коллектив стабильный, профессионально зрелый.

Высшую категорию имеют – 3 учителя (15%)

1 категорию – 10 учителей (50%)

Награждены отраслевыми наградами – 8 человек;

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» -4;

Имеют Почетные грамоты Министерства образования -3

Имеет звание «Отличник физической культуры и спорта» – 1

Высшее образование – 16 учителей

Среднее специальное – 4 учителя.

Педагогический стаж работников школы следующий:

До 5 лет – 1 учит.

До 10 лет- 0 учит.

До 20 лет – 8 учителей

Свыше 20 лет – 11 учителей

243324, Брянская область, Унечский район, с. Павловка, ул.

Школьная д. 3.

Особенности образовательной программы

- Охват большого круга естественно-научных исследований
- Дополнение к базовой учебной программе общеобразовательной школы;
- Добавлены практические работы.

Новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление естественнонаучных знаний, с опорой на практическую деятельность.

Занятие в кружке позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области естествознания.

Структура образовательной программы

- Пояснительная записка
- Общая характеристика и место кружка в учебном плане
- Содержание программы кружка
- Календарно-тематическое планирование
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

Пояснительная записка

Знания в области естествознания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих к катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации кружка, т.к. естественнонаучное образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Кружок организуется для учащихся 6-х классов, которые уже знакомы по урокам природоведения и биологии, географии, математики с окружающим миром.

Цели и задачи программы

Цели: а) ознакомить учащихся с многообразием мира живой природы; б) заставить задуматься об огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Задачи:

Образовательная: Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.

Развивающие : а) Развитие навыков общения и коммуникации;

б) Развитие творческих способностей ребенка;

в) Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов;

- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательные: а) Воспитывать интерес к миру живых существ.

Общая характеристика и место кружка в учебном плане

Кружок «Удивительное рядом» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса.

Условия реализации программы:

- Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 11-12 лет.
- Продолжительность образовательного процесса - 1 год.
- Количество часов – 1 учебный час в неделю. За год 35 занятия.

Формы организации деятельности учащихся

На занятиях:

- Групповая
- Индивидуальная

Формы и методы, используемые в работе:

- Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с дополнительной литературой.
- Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.
- Исследовательские методы (при работе с микроскопом).
- Наглядность: просмотр видео-, кино-, диа-, слайдфильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

Ожидаемый результат

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению предметов естественного цикла;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
- сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки;
- ведение здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КРУЖКА

Удивительное и математика: Системы счисления. Числа - великаны и числа-малютки. Некоторые приёмы быстрого счёта. Геометрия на клетчатой бумаге. Веселая симметрия. Задачи со спичками. Геометрические головоломки. Магические квадраты. Математические фокусы. Математические ребусы. Софизмы. Задачи – шутки. Задачи-загадки. Старинные задачи. Задачи-сказки.

Удивительное: звезды, планеты, астрономия: Строение Вселенной, различные взгляды на модель Вселенной; вклад Аристотеля, Птолемея, Коперника, Бруно и Г.Галилея в развитие науки. Современная модель Вселенной. Состав Солнечной системы. Солнечная активность и ее влияние на жизнь и здоровье людей. Галактики, звездное небо, многообразием мира звезд, созвездиями, звездная карта..

Удивительное и география: Отличие горных пород от минералов. Виды горных пород, применение.

Удивительное и биология: Введение в биологию клетки.

Удивительные растения вокруг нас. В непознанном мире грибов.

Календарно-тематическое планирование

№п/ п	Тема занятия	ДАТА
1	Игра «Удивительные загадки природы»	
	<i>Удивительное и математика</i>	
2	Как люди научились считать. Запись цифр и чисел у других народов. Числовые головоломки	
3	Арабская и римская запись чисел. Системы счисления.	
4	Числа - великаны и числа- малютки. Ребусы и шарады	
5	Приёмы быстрого счёта. Математические фокусы	
6	Задачи на разрезание на клетчатой бумаге	
7	Пентамино, тремино, тетрамино, танграм	
8	Веселая симметрия	11
9	Задачи со спичками	
10	Магические квадраты	

13	Старинные задачи	
	<i>Удивительное: звезды, планеты, астрономия</i>	
14	Что такое Вселенная. Как люди представляют Вселенную	
15	Путешествие по Солнечной системе	
16	Незванные гости в Солнечной системе (астероиды, кометы, метеоры, метеориты)	
17	Желтый карлик – Солнце	
18	Что нам звезды говорят? (Созвездия)	
	<i>Удивительное и география</i>	
19	Волшебная шкатулка (горные породы и минералы)	
20	Практическая работа «Описание горных пород и минералов»	
21	Вулканы. Истории крупных извержений. Землетрясения	

22	Игра «Загадки из учебника биологии»
23	Практическая работа «Природа под микроскопом»
24	Введение в биологию клетки. Лаборатория внутри нас
25	Удивительные растения вокруг нас
26	О чем шепчутся деревья?
27	Оранжерея на окне
28	В непознанном мире грибов
29	Прогулки с монстрами (животные прошлого)
30	Загадки животного мира
31	Человек. А что внутри?
32	Как человек изменил Землю. О кислотных дождях, озоновой дыре и парниковом эффекте

Повторение и обобщение

33	Повторение и обобщение. Удивительное и
----	--

34 Повторение и обобщение. Удивительное: звезды, планеты, астрономия. Удивительное и география

35 Повторение и обобщение. Удивительное и

биология

учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

1. Серия книг «Я познаю мир»: Дет. Энцикл. / Н.Н. Непомнящий. - М.: ООО "Издательство АСТ", 2003.
2. Тысяча и одна задача по математике, Кн. для учащихся 5-7 кл., Спивак А.В. ,М., Просвещение, 2002.
3. Задачи на резанье, Евдокимов М.А., М., МЦНМО, 2002.
4. Живая математика. Математические рассказы и головоломки. Перельман Я.И., М., Триада-литера, 1994.
5. Агеева И. Д. Весёлая биология на уроках и праздниках. Методическое пособие. М., 2005.
6. Большой географический атлас. – М.:Олма-Пресс., 2002.
7. География Земли. – М.: Росмэн, 2000.
8. Удивительная планета Земля. Под. Ред. Н. Ярошенко. ЗАО «Издательский Дом Ридерз Дайджест», 2003

перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

Одновременно со мной Курсы повышения квалификации по теме «ФГОС. Проектная и исследовательская деятельность. Все классы» проходят несколько учителей из нашей школы.

Материал курсов считаю познавательным, интересным и полезным для использования в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Рекомендую всем учителям записаться на курсы повышения квалификации, организуемые Центром онлайн обучения «Фоксфорд».