

## АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

---

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

Баранова Любовь Николаевна

*Фамилия, имя, отчество*

МАОУ «Умайская ООШ», Нижегородская область, Вадский район

*Образовательное учреждение, область, район*

**На тему:**

**Образовательная программа курса внеурочной  
деятельности  
«Знатоки права»**

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

↓  
программа

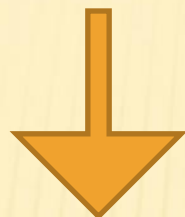
↓  
определяющая

- цели,
  - задачи,
  - планируемые результаты,
  - содержание
- организацию образовательного процесса на определенной ступени общего образования;

↓

направленная на  
формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское,  
социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;  
обеспечивающая социальную успешность, развитие творческих, физических  
способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа



Проект педагогической  
деятельности



**ЛОКАЛЬНОСТЬ**

ОУ



**ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ**

Педагог + учащиеся



# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

---

- создание соответствующих условий, способствующих активизации познавательного интереса и самостоятельному приобретению знаний из различных источников
- формирование умения пользоваться знаниями с целью решения познавательных задач
- развитие коммуникативных и исследовательских навыков
- активное развитие мышления.

# ФОРМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нетрадиционные  
формы



Внеурочная  
деятельность



Работа над  
учебным проектом



Конференции



Конкурсы



Экскурсии

# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выступление на РМО по теме «Организация проектной деятельности»	В течении года
Участие в конкурсах	
Выступление на семинарах	
Обмен опытом	



# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

---

## Актуальность

Содержание правового образования подростков определяется с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума

Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряжённо трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат.

Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются: осознание воспитанником отрицательного поведения, желание изменить его, отказ от вредных привычек, добросовестное отношение к учёбе и общественной работе; прекращение связей с антиобщественной средой; наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением.

**Цель программы:** формирование правовой культуры обучающихся, посредством ознакомления обучающихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

**Задачи программы:**

Информирование обучающихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность. Содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения обучающихся.

Воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права.

Воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки.



# СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Титульный лист.

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

# ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство с объединением «Знатоки права»	2	1	1
2.	Твой выбор (муниципальный этап конкурса по избирательной тематике)	3	1	2
3.	Конституция РФ: права и свободы человека и гражданина (Глава 2)	3	1	2
4.	Декларация прав ребенка	3	1	2
5.	Конвенция ООН о правах ребенка	4	1	3
6.	Права и обязанности школьников	3	1	2
7.	Права и обязанности родителей и детей	2	1	1
8.	Вредным привычкам скажем – нет!	3	1	2
9.	Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации)	2		2
10.	Уголовный кодекс РФ	3	1	2
11.	Семейный кодекс РФ	3	1	2
12.	Трудовой кодекс РФ	3	1	2
13.	Анкетирование «Отношение к объединению «Знатоки права»»	1		1
14.	Отчет о работе объединения «Знатоки права»	1		1
	итого	36	11	25



## Планируемые результаты освоения программы

**Учащиеся должны:**

**Знать** содержание определенных законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;

**Иметь** представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в осуществляющей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;

**Усвоить** совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;

**Различать** правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.