

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Пономаревой Анны Сергеевны

МБОУ НШДС № 37 г. Красноярск

На тему:

**Образовательная программа внеурочной
деятельности «Хочу всё знать!» 3 класс**

Актуальность

- **Актуальность** в связи с переходом к инновационному образованию возникает необходимость перехода на новые формы и методам обучения. Методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель

- Развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

Задачи:

- формировать представление об исследовательском обучении
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Этапы научного исследования

- постановка проблемы, формулирование темы;
- выдвижение гипотез;
- овладение методами исследования;
- сбор собственного материала для эксперимента;
- обобщение, выводы;
- защита работы.

Этапы работы над проектами

- 1. Знакомство с темой.
- 2. Выбор подтем (областей знания).
- 3. Сбор информации.
- 4. Выбор проектов.
- 5. Работа над проектами.
- 6. Презентация проектов.

Тематическое планирование для 3 класса

I полугодие

	Тема
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации
5, 6	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта
7, 8	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование
9	Памятки. Составление памяток по теме проекта
10	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере
11, 12	Практическая работа. Создание мини-постера
13, 14, 15	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм
16, 17	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации

Тематическое планирование для 3 класса

II полугодие

	Тема
18, 19	Программа МРР. Дизайн
20, 21	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями
22, 23	Требования к компьютерной презентации.
24, 25	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР
26, 27, 28	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту
29, 30	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка
31	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия
32	Твои впечатления работы над проектом
33	Пожелания будущим проектантам
34	Страница благодарности тем, кто поддерживал тебя в этом году.

Примерные критерии оценок проектной деятельности:

- **1. Самостоятельность работы над проектом**
- **2. Актуальность и значимость темы**
- **3. Полнота раскрытия темы**
- **4. Оригинальность решения проблемы**
- **5. Как раскрыто содержание проекта в презентации**
- **6. Использование средств наглядности, технических средств**

Планируемые результаты

Обучающиеся получают возможность научиться

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определения понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Программа предусматривает достижение результатов:

- Формирование позитивного отношения детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Использование школьниками метода проектов и исследований, самостоятельный выбор тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

Формы исследовательской/проектной деятельности

- Занятия
- Наблюдения
- Экскурсии
- Анкетирование
- Опрос
- Тестирование

Список используемой литературы:

- Н.Л.Куракина, И.С.Сидорук «Мой первый проект» - Волгоград: «Учитель», 2011
- Р.И.Сизова, Р.Ф.Селимова «Учусь создавать проект» - М: «РОСТ», 2012.
- А.И.Савенков «Я – исследователь» - Самара: «Фёдоров», 2011.
- А.И.Савенков «Методика исследовательского обучения младших школьников» - Самара: «Фёдоров», 2011