

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Васильева Анжела Валерьевна

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ СОШ №3г.Абдулино Оренбургской области

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:  
Образовательная программа внеурочной  
деятельности  
Спортивный клуб «Планета Детства»**

# Аннотация

- Процесс воспитания – одна из важнейших задач образования, непрерывная система всестороннего развития личности в современных условиях. Позитивному вхождению юных граждан в противоречивое современное общество во многом способствует деятельность детского общественного объединения, представляющего право выбора среды общения, сферы действий, а также право на уважительное и справедливое отношение со стороны взрослых.
- Программа ориентирована на повышение общественного статуса образовательного учреждения, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечения высокого качества учебного и воспитательного процессов, внедрение современных технологий воспитания и его приоритетов в образовательный процесс.

# Школьный спортивный клуб

## Планета Детства

- МБОУ СОШ №3 города Абдулино – победитель приоритетного национального проекта «Образование»
- Руководитель клуба – Анжела Валерьевна Васильева, учитель физической культуры, первая квалификационная категория

# Дата создания клуба: сентябрь, 2015

- **Цель:** создание условий для общественной самореализации учащихся и раскрытия их духовного и творческого потенциала.
- **Задачи:**
  - содействовать защите прав, достоинства и интересов детей;
  - способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям через включение в социально-значимую деятельность;
  - выявить и развить лидерско-организаторские качества и индивидуальные способности ребят через обучение основам школьного самоуправления;
  - обучить их взаимодействию и умению жить в коллективе;
  - повысить уровень удовлетворённости детей работой детского общественного объединения через организацию различных видов деятельности.

# Актуальность

- Главной ценностью всего педагогического процесса признаётся личность ребёнка в её уникальности и неповторимости, создание условий для индивидуального развития каждой личности, её самореализации. Будущее наших детей напрямую зависит от того, смогут ли они приобрести необходимые знания, умения, навыки, занять активную позицию в жизни, развиваться и самореализовываться в условиях школьной и внешкольной деятельности.
- Основанием для разработки программы послужили результаты мониторинга состояния воспитательной деятельности в МОУ СОШ № 3, анкетирование по разным направлениям воспитательной деятельности.
- Среди учащихся школы проведено анкетирование, которое позволило выяснить занятость детей в свободное от уроков время.

# Актуальность

- Исследования показали, что растет количество детей с устойчивыми интересами только к развлекательной деятельности и бессодержательному отдыху. При этом более половины опрошенных хотели бы заниматься интересной и, самое главное, полезной деятельностью
- Наблюдения за детьми во время подготовки и проведения различных мероприятий выявили такую особенность, как несформированность у многих из них ответственности за себя и своего товарища, отсутствие чувства коллективизма, а также неумение детей организоваться для проведения какого – либо дела и факт отсутствия среди них яркого лидера.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Полученные результаты диагностик и наблюдения позволили выявить затруднения в организации воспитательного процесса.
- Таким образом, мы выделили следующие проблемы, актуальные для нашей школы и детского объединения:
- неумение ребят правильно организовать и рационально использовать внеурочное время;
- формирование единого дружного коллектива, его сплочение;
- недостаточность информации о возможностях реализовать свой творческий потенциал;
- необходимость формирования лидерского потенциала и дальнейшего личностного роста учащихся;
- дефицит социально-значимых дел, однообразие школьных дел.
- Для решения этой проблемы разработана данная программа.

# Программа строится на основе следующих принципов:

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.



# Основные формы работы клуба «Планета Детства»

- Акции, торжественное посвящение в детское объединение, операции, социальное проектирование, КТД, игры, беседы, встречи, концерты, праздники, соревнования, ярмарка, выставки детского творчества, поездки и экскурсии.

Школьный спортивный клуб имеет  
название, эмблему, девиз

- Будущее России в наших руках



***" За Родину, добро и  
справедливость!"***

# Социальное партнерство

- Наш клуб совместно с управлением образования Администрации Абдулино в целях физического воспитания учащихся и молодёжи проводит Спартакиаду школьников города Абдулино в рамках II-III этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», мероприятия патриотического цикла : месячник военно-спортивной и оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества и другие мероприятия. Мы тесно сотрудничаем с отделом по физической культуре и спорту города Абдулино, военным комиссариатом, городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ и родительской общественностью. Интересно проходят дни открытых дверей, недели и месячники физкультуры и спорта, «Веселые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья»...

# Система физкультурно — оздоровительной работы

## МБОУ СОШ № 3 «Планета Детства»



# Подготовительный этап

- На этом этапе дети приобретают необходимые знания, умения и навыки по игровой, коллективно-творческой, организаторской и спортивной деятельности, получают необходимые знания по истории детского общественного движения, его символике и атрибутике, приобретают правовые знания, развивают навыки общения, изучают себя. Вожатый организует работу по изучению детей и коллектива в целом. Происходит становление коллектива, возникновение прочных внутренних связей. Приобретение новых качеств личности и развитие коллектива происходит через активное включение детей в разнообразную деятельность.

# Основной этап

- расширение и закрепление полученных ранее качеств и навыков. Дети становятся не только активными участниками проводимых мероприятий и дел, но и организаторами предлагаемых дел. Они учатся планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит дальнейшее развитие коллектива, возрастает социальная значимость детского общественного объединения, повышается социальная активность его членов

# Итоговый этап

- Дети сами предлагают, проводят и анализируют мероприятия и социально-значимые дела, активно участвуют в проведении занятий школы актива «Лабиринт», что способствует преемственности в деятельности детского общественного объединения от старших к младшим.
- В дальнейшем ребята могут реализовать свои организаторские и творческие способности не только в классных коллективах, но и в школьном клубе вожатых «Наследники», с которым активно взаимодействует детское объединение, и в Совете старшеклассников.
- Реализация социально-значимых проектов, творческие отчёты – концерты, КТД, акции, праздники.
- 3. Итоговые зачёты в Школе актива «Лабиринт», итоговый Сбор в конце года.