

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

Радченко Юлии Михайловны  
МБОУ НШДС № 37 г. Красноярска

**На тему:**  
**Образовательная программа внеурочной  
деятельности «Почемучка» 4 класс**

# Актуальность

В связи с требованиями ФГОС второго поколения возникает необходимость перехода на новые формы и методам обучения. Методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности.

# Цель

создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской / проектной деятельности.

# Задачи:

- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал;
- познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности
- развивать познавательные потребности и способности.

# Этапы работы над проектами

- 1. Знакомство с темой.
- 2. Выбор подтем (областей знания).
- 3. Сбор информации.
- 4. Выбор проектов.
- 5. Работа над проектами.
- 6. Презентация проектов.

# Этапы научного исследования

- постановка проблемы, формулирование темы;
- выдвижение гипотез;
- овладение методами исследования;
- сбор собственного материала для эксперимента;
- обобщение, выводы;
- защита работы.

## Тематическое планирование для 4 класса I полугодие

	Тема
1, 2	Наблюдение и экспериментирование
3, 4	Методы исследования
5, 6	Наблюдение и наблюдательность
7	Совершенствование техники экспериментирования
8	Интуиция и создание гипотез
9, 10	Правильное мышление и логика
11, 12	Искусство делать сообщения
13	Искусство задавать вопросы и отвечать на них
14	Семинар «Как готовиться к защите»
15	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования

## Тематическое планирование для 4 класса II полугодие

	Тема
16, 17, 18	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований
19, 20	Коллективная игра-расследование
21 -27	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований
28	Семинар
29, 30	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся
31, 32	Подготовка собственных работ к защите
33, 34	Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов



# Примерные критерии оценок проектной деятельности:

- **1. Самостоятельность работы над проектом**
- **2. Актуальность и значимость темы**
- **3. Полнота раскрытия темы**
- **4. Оригинальность решения проблемы**
- **5. Как раскрыто содержание проекта в презентации**
- **6. Использование средств наглядности, технических средств**

# Планируемые результаты

## **Обучающиеся получают возможность научиться**

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определения понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

# Программа предусматривает

## достижение результатов:

- Формирование позитивного отношения детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Использование школьниками метода проектов и исследований, самостоятельный выбор тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации
- Получение школьниками самостоятельного социального опыта. Участие школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

# Формы исследовательской/проектной деятельности

- Занятия
- Наблюдения
- Экскурсии
- Анкетирование
- Опрос
- Тестирование

## Список используемой литературы:

- Н.Л.Куракина, И.С.Сидорук «Мой первый проект» - Волгоград: «Учитель», 2011
- Р.И.Сизова, Р.Ф.Селимова «Учусь создавать проект» - М: «РОСТ», 2012.
- А.И.Савенков «Я – исследователь» - Самара: «Фёдоров», 2011.
- А.И.Савенков «Методика исследовательского обучения младших школьников» - Самара: «Фёдоров», 2011