

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Шестаковой Ольги Васильевны

Фамилия, имя, отчество

МКОУ Заброденская СОШ, Калачеевский район

Образовательное учреждение, район

**На тему: «Образовательная программа
внеурочной деятельности «Я патриот»**

АКТУАЛЬНОСТЬ

- В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания, сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей гимназии. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

ЦЕЛИ:

- Формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города.
- Сохранение истории нашего края для будущих поколений.
- Воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

ЗАДАЧИ:

- -сформировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях;
- -сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- -воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа;
- -сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- -вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- Информационно-просветительская работа - пропаганда патриотического воспитания, наглядная агитация.
- Научно-методическая работа - разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их внедрение в учебный процесс.
- Профилактическая работа - предупреждение и своевременное выявление отклонений в поведении обучающихся.
- Диагностическая работа - комплекс мероприятий, направленных на отслеживание уровня воспитанности обучающихся.
-
-

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- В содержание данной программы включены мероприятия, охватывающие все направления воспитательной деятельности.
- Программа «Я- патриот» включает в себя **шесть блоков:**
- «Я-гражданин»
- «Мы-дети планеты Земля»
- «Права человека»
- «Живые страницы прошлого»
- «Прошлое рядом»,
- «Заключение и обобщение»

1 БЛОК

- ⦿ «Я-гражданин»
- ⦿ *Задачи:*
- ⦿ воспитывать в детях уважение и любовь к родине;
- ⦿ формировать чувства ответственности перед родиной.
- ⦿ Предполагаемый результат деятельности: формирование у учащихся нравственных ценностей, воспитание гражданина; приобщение семьи к процессу воспитания детей; укрепление связи школы и семьи в интересах развития ребенка.

2 БЛОК

- ⦿ «Мы-дети планеты Земля»
- ⦿ *Задачи:*
- ⦿ формировать у детей осознание принадлежности к планете Земля, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- ⦿ воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность;
- ⦿ воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- ⦿ вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний.

3 БЛОК

- ◎ **3 блок. «Права человека»**
- ◎ *Задачи:*
- ◎ формировать представления о правах человека;
- ◎ приобщать детей к участию в различных общественных инициативах;
- ◎ воспитывать любовь к своему городу, уважение к его истории и жителям.
- ◎ Предполагаемый результат деятельности: знать права ребёнка, желание жить в справедливом государстве добра и равноправия.

4 БЛОК

- ◎ «Живые страницы прошлого»
- ◎ *Задачи:*
- ◎ формировать представления об истории родного края, как жили наши предки, о культурных, политических, экономических особенностях области;
- ◎ Предполагаемый результат деятельности: воспитание любви к родному краю, осознание того, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею.

5 - 6 БЛОК

- «Прошлое рядом».
- *Задачи:*
- воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей народа, знать русских полководцев,
- приобщать детей к экскурсиям.
- Предполагаемый результат деятельности:
- изучить историю нашей родины, культурное, духовное наследие, готов к защите Отечества.
- «Заключение и обобщение».
- Обобщающее занятие по курсу, устный журнал, выставка.

ПЛАНИРОВАНИЕ

1	Путешествие в мир исторических знаний
2	Исторические источники
3	Лента Времени
4	Символы моей родины
5	Семейные династии
6	Праздник урожая
7	Заочное путешествие по крупным городам России
8	День поэзии
9	Нашей армии герои
10	Люди, на которых хотелось бы походить
11	Конкурс "Папа, мама я - читающая семья"
12	Праздничная программа к Дню Матери.
13	Выставка рисунков «Моя Россия»
14	Юные умельцы! Где вы?

15	Празднование Нового года в разных странах
16	Не стесняйтесь доброты своей.
17	Имею право на права.
18	Ваши права и права других людей.
19	Викторина «Я и право»
20	К своим истокам прикоснись .
21	Генеалогия
22	Как появились прозвища исторических личностей
23	История Москвы в названиях
24	Культура Древней Греции и Древнего Рима
25	Средневековая культура
26	Трапеза в разные времена
27	Путешествие по городам – героям
28	Боевые знамёна рассказывают

29	Поле русской славы.
	Это гордое слово «Победа»!
30	Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».
31	Экскурсия к мемориалу Воинской славы.
32	Зарничка.
33	VI. Заключение и обобщение.
34	Обобщающее занятие по курсу «Юный патриот»

ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КУРСА

- Изучив курс «Я- патриот» обучающийся научится:
- Понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, наши праздники;
- Ориентироваться в историческом времени;
- Рассказывать о родной стране, своем городе (селе);
- Различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- Уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;