

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Рязанова Наталья Юрьевна

Фамилия, имя, отчество

«Муниципальное казённое образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 г. Бакала»

Саткинский район

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Образовательная программа внеурочной
деятельности**

организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Цель:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с библиотекой, семьями обучающихся.
- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.

Задачи:

- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных подпрограмм различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

**программы предполагают
реализацию целевых подпрограмм
курсов:**

1. Духовно-нравственный курс ««Этика: азбука добра»»
2. Интеллектуально-развивающий курс «Логика»»
3. Интеллектуально-развивающий курс «Информатика»»
4. Оздоровительный курс «Час здоровья»»
5. Общеинтеллектуальный курс «Шахматный всеобуч»»
6. Физкультурно-оздоровительный курс «Час здоровья и безопасности»»
7. Читательский час

Оснащение образовательных площадок

Для организации программы внеурочной деятельности в «МКОУ СОШ № 8 г.Бакала» имеются необходимые условия: универсальная классная комната с необходимым оборудованием, актовый зал с современной аппаратурой, спортивный зал с инвентарем, библиотека, специально оборудованный кабинет технологии и ОБЖ. Оснащение школьных помещений способствует решению задач программы внеурочной деятельности, обеспечивающей реализацию ФГОС. Таковыми задачами являются активизация мыслительной деятельности младших школьников, формирование системы универсальных учебных действий, развитие способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу, воспитание высокоорганизованной личности.

ПОДПРОГРАММА
организации внеурочной
деятельности
обучающихся 1 класса
Интеллектуально-развивающий
курс
«Информатика»

Цель:

- формирование у обучающихся основ ИКТ-компетентности.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

- *Основы логической и алгоритмической компетентности.*
- *Основы информационной грамотности.*
- *Основы ИКТ-квалификации.*
- *Основы коммуникационной компетентности.*

Ожидаемые результаты:

в направлении личностного развития:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Ожидаемые результаты:

в метапредметном направлении:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

Ожидаемые результаты:

в метапредметном направлении:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

•

Ожидаемые результаты:

в метапредметном направлении:

определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.