

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Калимкина Эльвира Фидарисовна

ГБОУ «СОШ №296» г. Фрунзенского района г.Санкт-
Петербурга _

На тему:

«Путешествуем с английским»

- (Образовательная программа внеурочной деятельности по
английскому языку
•для 5-6 классов)

Краткая характеристика жанра работы

- Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в 5-6 классе и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования.

Краткая характеристика образовательного учреждения:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 296 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Директор школы: Алексеева Светлана Анатольевна
- тел./ fax: (812) 269-12-02 (812) 269-13-02
- e-mail: school296@gmail.com

Цель работы:

- -создание у обучающихся личной потребности в практическом использовании английского языка, расширение лингвистического и общего кругозора;
- - овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

Задачи работы:

- Образовательный аспект:
- -приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- -формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- -изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- -способствовать формированию общеобразовательного кругозора и эрудиции обучающихся;

Задачи работы:

- Познавательный аспект:
- -способствовать осознанию школьников иностранного языка как инструмента познания мира и других культур;
- -формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и английском языках;
- -способствовать расширению знаний обучающихся о культуре англоязычных стран;
- -способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Задачи работы:

- Развивающий аспект:
- -развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- -развивать учебные умения и качества личности;
- -формировать у учащихся рациональные приемы работы с различными словарями, справочниками и извлечение нужной информации;
- -научить употреблять этикетные формы общения;
- -познакомить с некоторыми способами выражения языкового материала;
- -развивать творческое восприятие языкового материала.

Задачи работы:

- Воспитательный аспект:
- -способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- -способствовать воспитанию личностных качеств;
- -способствовать развитию творческого потенциала обучающихся;
- -развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы;
- прививать навыки самостоятельной работы.

Формы занятий:

- Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника.
- Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, физической и других видов деятельности.

Содержание образовательной программы:

- Программа является вариативной: возможно вносить изменения в содержание тем.
- Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.
- Основными разделами программы являются следующие темы, посвященные изучению природы, традиций, праздников, истории англо-говорящих стран.

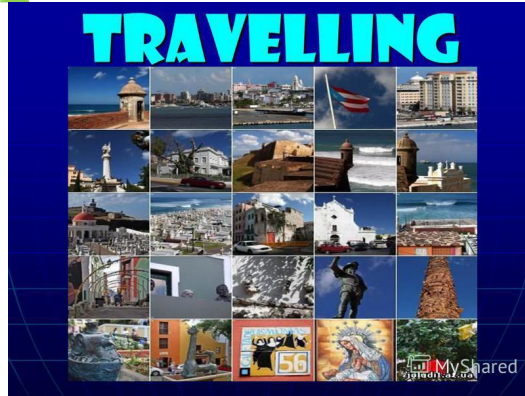
Содержание образовательной программы:

- Программа « Путешествуем с английским» 5 класс состоит:
- Виртуальная прогулка по Великобритании.-8 часов.
- Традиции и обычаи Великобритании.-7 часов.
- «Королевская семья.»-3 часа.
- Школы в Великобритании.-4 часа.
- Традиции английской кухни.-5 часов.
- Природа и животные Великобритании.-4 часа.
- Спорт в Великобритании.-3 часа.

Содержание образовательной программы:

- Программа « Путешествуем с английским» 6 класс состоит:
- Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании.-8 часов.
- Достопримечательности США.-6 часов.
- Канада. Нравы и обычаи страны.- 6 часов.
- Австралия. История.-6 часов.
- Новая Зеландия. На краю света.-2 часа.
- Интересные люди всего мира.-6 часов.

Фотоматериалы:



Can you describe our country?
Work in groups.

- Don't forget to mention:
- The continent
- The capital
- The cities
- Places of interest
- The population
- The official language
- Weather
- Famous people
- Interesting facts

Phrasal Verbs Travelling

- See off**
Go to the airport or station to say goodbye to someone
- Set off**
Start a journey
- Get in**
Arrive (train, plane)
- Hold up**
Delay when travelling
- Take off**
When a plane departs or leaves the ground
- Get off**
Leave a bus, train, plane
- Check out**
Pay the bill when leaving a hotel
- Check in**
Arrive and register at a hotel or airport
- Get on**
Enter a bus, train, plane
- Get away**
Go on holiday or for a short break

Unit 3 Kingdom

THE BEATLES 1960-1970

Biography

City Liverpool
George Harrison, Paul McCartney, John Lennon, Ringo Starr, Paul McCartney, George Harrison

Projects: The Beatles, Please Please Please, When We Were Young, The Long and Winding Road, White Album, Let It Be, The Beatles



ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES

- THE USA
- THE UNITED KINGDOM
- NEW ZEALAND
- CANADA
- AUSTRALIA

Методы диагностики

образовательного результата:

- Итоговой работой по завершению каждой темы являются театрализованные представления, сценические постановки, открытые занятия, игры, концерты, конкурсы.
- Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно - педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта

Перспективы развития профессиональной деятельности автора:

- Перспективами моего дальнейшего развития профессиональной деятельности являются:
- продолжить работу над развитием творческих способностей учащихся, уделяя особое внимание исследовательской, проектной деятельности;
- расширить профессиональные знания и практические умения в области внедрения эффективных педагогических технологий по поисково-исследовательской деятельности.