

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Гильмутдиновой Марины Ильиничны

*Фамилия, имя, отчество*

МОУ «Вожская СОШ» Удорского района Республики Коми

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Образовательная программа внеурочной  
деятельности «Кукольный театр»**

Данная образовательная программа внеурочной деятельности реализуется в МОУ «Вожская СОШ». Школа сельская, малокомплектная. В школе обучаются 31 ученик. Учащиеся начальных классов учатся по два класса.

В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальной личностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставлять ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности.

Занятия художественной практической деятельностью решают не только частичные задачи художественного воспитания, но и более глобальные - развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка.

При этом важное значение имеет организация проектной деятельности младших школьников, которая реализуется в процессе создания творческих работ. Процесс выполнения проекта, помимо работы руками, предполагает восприятие предмета или его изображения зрением, осязанием, двигательными ощущениями; анализ и синтез; поиск вариантов достижения цели; определение последовательности выполнения действий; сравнение результатов работы с оригиналом или замыслом; их корректировку.

Занятия проектной деятельностью вырабатывают такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели, аккуратность и тщательность в исполнении работы.

- **Цель:**
- Раскрытие творческого потенциала ребенка средствами художественного труда через проектную деятельность.
- **Задачи:**
- совершенствование практических умений;
- развитие мелкой моторики рук в процессе освоения различных технологических приемов;
- развитие мышления, воображения, фантазии, художественного вкуса;
- расширение методов познания окружающей действительности;
- формирование умений ориентироваться в заданиях разного типа: от точного повтора образца до воплощения собственного замысла;
- формирование умения планирование последовательности выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы;
- ознакомление с происхождением материалов, ручного

Программа данного курса рассчитана на 33 часа в 1 классе. Программа имеет несколько разделов, каждый из которых предполагает проектную деятельность, направленную на изготовление кукол и декораций для школьного кукольного театра в технике оригами, аппликации из бумаги и картона, так как этот материал более доступен детям этого школьного возраста.

Работы носят различный характер: работа по шаблону-образцу, представленного в виде рисунка, схемы, чертежа, выполнение работы по собственному замыслу, выполнение работы по заданному учителем условию.

Программа предусматривает тематические пересечения с такими дисциплинами как литературное чтение (изготовление декораций для постановок сказок), математика (расчет необходимых размеров, построение геометрических фигур), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира). Углубляются знания детей в области истории возникновения ремесел, материалов и инструментов, в области экономики (работа в группах с распределением обязанностей, реклама изделий собственного производства).

- Развитие художественного вкуса и технического мастерства проводится при соединении технологии и художественного образа. Дети учатся создавать свои проекты, идя от материала к образцу и наоборот, от образца к материалу.
- Занятия проектной деятельностью предполагают применение индивидуальной, групповой и коллективной формы работы, организацию выставок и показов.

- **Срок реализации программы:** 1 год.
- **Продолжительность занятия:** 35 минут.
- **Формы деятельности:** кружковые занятия.
- **Методы:**
  - проектная деятельность,
  - формы организации работы учащихся,
  - индивидуальная работа,
  - групповая работа,
  - коллективная работа.
- **Средства:**
  - - иллюстрации и литература;
  - - аудио и видеозаписи (использование технических средств);



- **Ожидаемые результаты:**
- Требования к уровню подготовки детей к концу 1 класса.
- Иметь представление:
  - - об истории возникновения материалов и инструментов;
  - - о возможности выполнения работ в технике аппликаций и оригами.
- Знать:
  - - термины, обозначающие технику изготовления объектов и их значение;
  - - свойства материалов, из которых можно сделать аппликацию, оригами;
  - - название инструментов, приспособлений и правила работы;
  - - разные приемы разметки деталей из бумаги;

- Уметь:
- - вырезать из бумаги детали прямоугольной формы, в форме круга, овала, вырезать симметричные фигуры;
- - работать с гуашью, акварелью;
- - самостоятельно или с помощью учителя ориентироваться в задании на точное повторение образца;
- - самостоятельно выполнять творческое задание;
- - самостоятельно или с помощью учителя планировать последовательность выполнения действий при работе над проектом;
- - контролировать свои действия в процессе выполнения работы и после ее завершения.

- **Содержание программы**
- Введение. Наши волшебные помощники. (7 ч.)
- Проект 1. Изготовление декораций к пальчиковому кукольному спектаклю «Курочка Ряба». (4 ч.)
- Проект 2. Изготовление декораций к настольному кукольному театру «Колобок». (7 ч.)
- Проект 3. Изготовление декораций к театру ложек «Репка». (7 ч.)
- Проект 4. Изготовление декораций к спектаклю «Теремок». (8ч.)

## **Методическое обеспечение**

**Формы занятий:** выполнение проекта, практические выполнение изделия из бумаги, беседа и объяснение учителя.

**Основные методы** организации учебно-воспитательного процесса связаны с практическими методами обучения. На занятиях также использовались объяснительно-иллюстративный, репродуктивный и поисково-исследовательский методы. Им соответствуют такие **приемы**, направленные на практическое выполнение заданий учениками: работа по шаблону, вырезание, приклеивание, изготовление декораций.

- **Дидактический материал, техническое оснащение занятий:**
- Мультимедийное оборудование, программное обеспечение, видеофильмы со сказками, книги сказок, «Кукольный театр в школе».
- Ножницы, клей, бумага, картон и т.д.
- **Формы подведения итогов:** правильное выполнение проекта – изготовление декораций к спектаклю, выставки работ уч-ся;
- **Формы подведения итогов:** правильное выполнение заданий по образцу, выставки работ учащихся.