

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Бабинцева Светлана Викторовна

*МБОУ СОШ № 3 го Сухой Лог*

**На тему:**  
**Образовательная программа внеурочной деятельности курса**  
**«Математика вокруг нас»**  
**(для обучающихся 5-6 классов)**

# Краткая характеристика жанра работы

- Данная аттестационная работа представляет собой программу внеурочной деятельности курса «Математика вокруг нас» для обучающихся 5-6 классов.
- Курс создан в рамках дополнительного школьного образования и предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.
- Курс нацелен на развитие универсальных учебных действий учеников на основе проектной деятельности.

## Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3».

Наша школа находится в небольшом поселке Алтынай, Сухоложского района, Свердловской области, на берегу речки Ирбитки. В 1978 году школа распахнула свои двери. Сейчас в школе обучается 162 человека. Имеются компьютерный класс, спортивный зал, спортивная площадка. Функционирует спортивный клуб «Олимп».



# Цель и задачи аттестационной работы

- **Цель:** получение навыка составления образовательной программы внеурочной деятельности с элементами проектно-исследовательской деятельности.
- **Задачи:**
  - Приобрести знания о структуре проектной, исследовательской деятельности;
  - Освоение ключевых компетенций;
  - Научиться составлять дополнительную образовательную программу с элементами проектно-исследовательской деятельности.

# Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

- домашнее задание исследовательского характера;
- участие в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх;
- индивидуальная проектно-исследовательская деятельность;
- участие в научно-практических конференциях;
- участие в предметной неделе математики.

# Актуальность программы

- **Актуальность** программы определена тем, что школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.
- Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы курса, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

# Цели и задачи программы

## Цель:

- создание условий для формирования и развития практических умений учащихся решать нестандартные задачи.

## Задачи:

- Расширять кругозор учащихся в различных областях математики;
- Развивать математические способности и логическое мышление у обучающихся;
- Развивать умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- Расширять и углублять представления обучающихся о практическом значении математики.

# Структура образовательной программы

- Возрастная группа обучающихся: 11-13 лет, т.е. 5-6 классы.
- Курс рассчитан на 1 час в неделю. Общее количество проводимых занятий – 34 часа.
- Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий. В ходе занятий ребята выполняют практические работы, готовят рефераты, творческие проекты, исследовательские работы.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Старинные системы записи чисел	1
2	Четыре действия арифметики	1
3	Как появились меры длины. Как измеряли на Руси.	1
4	Возникновение денег. Денежная система в Древней Руси	1



5	<b>Как люди научились измерять время. Изобретение календаря</b>	1
6	Происхождение метрической системы мер. Система мер русского народа.	2
7	Знаменитые математики	1
8	Из истории цифры 7	2
9	Математика и столица России	2
10	Геометрия – значит «земледелие»	1
11	Многоугольники	2
12	Происхождение дробей	2
13	Комбинаторные задачи. Применение графов к решению задач	2
14	Геометрия в пространстве	1
15	Математика и здоровье человека	3
16	Покорение космоса и математика	2

17	<b>Экономика и математика</b>	<b>2</b>
18	Бережливость дороже богатства	1
19	Земля-кормилица	1
20	Логические задачи	1
21	Делится или не делится. Признаки делимости	2
22	Защита творческих проектов и исследовательских работ	1
23	Урок обобщения. «Математика вокруг нас»	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34 часа</b>

# Методы диагностики образовательного результата

Данная программа предусматривает следующие методы диагностики:

- метод наблюдения;
- анкетирование;
- сообщения и доклады (мини);
- тестирование с использованием заданий математических конкурсов;
- творческий проект (в любой форме по выбору учащихся);
- исследовательские работы.

# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора:

- выявление и поддержка талантливых обучающихся через проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций;
- разработка и совершенствование программ внеурочной деятельности с элементами проектно-исследовательской деятельности;
- разработка банка тем проектов и исследовательских работ, программ внеурочных мероприятий;
- участие в научно-практических конференциях различных уровней;
- выступление с сообщениями, творческими отчетами на заседаниях методических объединений различного уровня;
- участие в конкурсах для педагогов.