

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**СЕМЕНОВА СВЕТЛАНА ИВАНОВНА**

ГБПОУ «Строгановский колледж», Пермский  
край, г.Очер

*На тему:*

**ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

**Цель:** *сделать знания по предмету более глубокими и повысить интерес к изучению предмета.*

**Задачи:**

- *выявить талантливых учащихся,*
- *научить их самостоятельно работать с дополнительной литературой, анализировать информацию, делать выводы*

# Основные требования для работы над проектом:

- *наличие значимой для учащегося проблемы*
- *практическая значимость предполагаемых результатов*
- *самостоятельная деятельность учащегося*
- *структурирование содержательной части проекта ( поэтапные результаты)*
- *использование исследовательских методов*

*Тематика проектов* может касаться  
теоретического вопроса  
общеобразовательной программы или  
практического вопроса, требующего  
знаний в разных областях.

✓ *Результаты* должны быть материальны

- видеофильм,
- альбом,
- компьютерная газета,
- реферат,
- преобразование чего-либо,
- сценарий и т.д.

## ***Виды проектов:***

- исследовательские (имеют структуру, приближенную к подлинно научным исследованиям)
- творческие (главное- четко продуманная структура оформления результатов)
- игровые (участники проекта примеряют какие-то роли, разыгрывают определенные ситуации)
- информационные (сбор и анализ информации для представления аудитории)
- практико-ориентированные (с самого начала четко обозначен результат – документ, программа, справочный материал, и т.д.)
- региональные и международные

# *Этапы проекта*

## **1. Постановка проблемы (основного вопроса)**

Определены группы детей, работающих по определенным направлениям, а также их ролей

## 2. Определение объекта исследования.

Беседа с использованием дополнительных материалов.

## 3. Выявление предмета исследования.

Выявление вопросов, подлежащих исследованию в группах.

## 4. **Формулировка гипотезы.**

Высказываем предположение.

## 5. **Определение направлений работы, задач.**

Дискуссия : в каких направлениях  
нужно искать решение проблемы.

**6. Определение способов поиска**  
источников информации по направлениям.  
Предложения учащихся по работе с  
литературой, рекомендации учителя.  
Рекомендованы: *учебники, словари,  
ресурсы Интернета и т.д.*

**7. Обмен, систематизация, анализ  
информации, ВЫВОДЫ.**

Дискуссия, беседа.

**8. Составление сценария защиты проекта.** Мозговой штурм. Распределение ролей для защиты проекта, *готовый сценарий*

**9. Представление проекта.**  
Демонстрация исследования и его результатов.

# *Сценарий защиты проекта* может быть следующим:

- Представление проблемы перед аудиторией
- Защита гипотезы по нескольким направлениям
- Общий вывод, представленный в виде таблиц, схем и др.
- Ответы на вопросы слушателей

*Спасибо за внимание!*