

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Харитоновой Ольги Викторовны**

*Фамилия, имя, отчество*

**МКОУ ДОД «Дом детского творчества» Куйтунский район**

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Методическая разработка**

**«Организация исследовательской деятельности в детских  
объединениях дополнительного образования»**

# КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

**В качестве итоговой работы предлагаю разработку по организации исследовательской деятельности в детских объединениях .**

**Данная работа будет востребована педагогами дополнительного образования, так как в ней представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование исследовательских навыков обучающихся**

# КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**– учебное заведение,  
расположенное в районном центре. МКОУ ДОД «Дом детского  
творчества» Куйтунского района функционирует в п.Куйтун и  
на базе 8 средних общеобразовательных учреждений, 1-  
основного, 2- Центров образования, 4 учреждений  
дошкольного образования, 3 социокультурных центров.  
Образовательная деятельность ДДТ осуществляется  
по направленностям:

- *художественно-эстетической,*
- *культурологической,*
- *эколого-биологической,*
- *физкультурно-спортивной*
- *научно-технической,,*
- *спортивно-технической,*
- *туристско-краеведческой,*
- *социально-педагогической.*

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Сегодня общество нуждается в образованных, творческих, деятельных молодых людях и делает социальный заказ на формирование грамотной и социально мобильной личности, осознающей свою историческую, культурную, духовную принадлежность к Родине, понимающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

# **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ**

## **Цель:**

**помочь педагогам дополнительного образования  
организовать исследовательскую деятельность с  
обучающимися по разным направлениям**

## **Задачи:**

**определить основные этапы работы организации  
исследовательской работы по объединениям  
и действия на каждом этапе**

**исследовательская работа - прекрасное поле деятельности для обучающихся, при выполнении которой решаются следующие задачи:**

- 1) решение практических, общественно-значимых задач;**
- 2) самореализация личности;**
- 3) гуманность по отношению к окружающему миру;**
- 4) знание проблем своего края;**
- 5) сотрудничество, воспитание чувства ответственности за любое дело;**
- 6) умение проектировать и прогнозировать выход из сложившейся ситуации;**
- 7) навыки общения в коллективе»**

# **I. ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1. Мотивация.**

**Работа начинается с выявления воспитанников, имеющих склонность и желание заниматься исследовательской деятельностью. В своей практике я привлекаю тех учащихся, которые**

**имеют желание и способности к исследовательской работе, проявляют интерес к творчеству и систематически занимаются в объединении**

## **2. Обучение приемам исследования**

**Обучающиеся, изъявившие желание заниматься исследовательской деятельностью и увлекающиеся творчеством, объединены в разновозрастные группы. На занятиях раскрывается алгоритм проведения исследования, дается отличие учебного исследования и творческой работы от реферата.**

# **I. ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **3. Выбор темы исследования.**

**Анализ тем исследовательских работ, выполненных обучающимися показывает, что круг их интересов весьма широк: краеведение, культура и др. Немало работ связано с историей семьи - перспективным и актуальным направлением современных исследований. Поэтому с учащимися для исследовательской работы мы выбираем темы, которые**

**актуальны, т.е. являются требованием времени (посвящены юбилейным событиям)**

**будут интересны самим учащимся и аудитории связаны с историей родного края;**

**связаны с историей семьи, рода, так как такая тема всегда актуальна и интересна автору; (например, «Мирный солдат – дед Фёдор»);**



# **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**Исследовательская деятельность обучающихся имеет будущее, так как в современных условиях от человека требуются именно способности самому решать свои проблемы, найти выход из трудной ситуации, проявлять инициативу и творчество для достижения успешной карьеры и самореализации. Наиболее перспективной для дальнейшего развития является та система, которая сама проявляет способность развивать себя. Чтобы реализовать это на практике, необходимо найти способы такого саморазвития, исходя из конкретных особенностей образовательного учреждения. В нашем доме творчества одним из таких способов является организация исследовательской деятельности, которую в этом случае можно рассматривать как образовательную технологию, отвечающую современным требованиям развивающего обучения.**