

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Голубевой Оксаны Владимировны
*учителя начальных классов МКОУ Красноярской СШ
Котельниковского муниципального района Волгоградской области*

на тему:
«Организация проектной деятельности младших школьников в
начальной школе»

“Человек рожден для мысли и действия”, - говорили древние мудрецы. Проектная деятельность учащихся – сфера, где необходим союз между знаниями и умениями, теорией и практикой.



Метод проекта – это одна из личностно ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Преимущества метода проекта

- даёт возможность организовать учебную деятельность, соблюдая разумный баланс между теорией и практикой;
- успешно интегрируется в образовательный процесс;
- обеспечивает не только интеллектуальное, но и нравственное развитие детей, их самостоятельность, активность;
- позволяет приобретать обучающимися опыт социального взаимодействия, сплачивает детей, развивает коммуникативность.

Станты проектной деятельности младших школьников:



Особенности учебных проектов младших школьников

Возрастные психолого-физиологические особенности детей младшего школьного возраста

Темы детских проектных работ

Длительность выполнения учебного проекта

Структура проекта

Проектирование

Роль учителя

Результаты

Проекты, выполненные младшими школьниками

1. «Классная Азбучка» (1 класс)
2. «Осенняя фантазия»(1 класс)
3. Когда жили динозавры (1 класс)
4. «Букет вежливых слов» (1 класс)
5. «Вместе делаем книгу» (2 класс)
6. “Моя семья” (2-й класс)
7. Экологическая сказка (2 класс)
8. Лесной календарь (2 класс)
9. «Наши любимые животные» (2 класс)
10. «Секреты здоровья»(2 класс)
12. Сочинение собственных произведений малых жанров устного народного творчества.
13. «Профессии нашей мечты» (3 класс)
- 14 «Числа в пословицах и поговорках» (3 класс)
15. «Мой город»(4 класс)
16. « Удивительное рядом» (4 класс)
17. «Замки» (4 класс)

Формы продуктов проектной деятельности

1. Газета
2. Игра
3. Костюм
4. Альбом
6. Спектакль
7. Урок
8. Публикация
9. Справочник
10. Презентация
11. Учебное пособие
12. Буклет
13. Афиша
14. Устный журнал

15. Тематические выставки рисунков, скульптур, поделок
16. Диафильм
17. Набор открыток
18. Памятка
19. Реклама
20. Плакат
21. Проспект
22. Раскладушка
23. Макет
24. Модель
25. Папка
26. Экскурсия

Номинации проектов

- ❖ «Познавательный проект»
- ❖ «Нужный проект»
- ❖ «Памятный проект»
- ❖ «Красочный проект»
- ❖ «Весёлый проект»
- ❖ «Творческий проект»
- ❖ «Игровой проект»
- ❖ «Проект-уникальность»
- ❖ «Проект-гармония»
- ❖ «Проект-эрудиция»
- ❖ «Проект-сюрприз»
- ❖ «Проект-открытие»
- ❖ «Проект-фантазия»
- ❖ «Забавный проект»
- ❖ «Исследовательский проект»

В процессе работы над проектом у ученика формируется большое количество надпредметных умений (универсальных учебных действий):

- Проектировочные
- Исследовательские
- Информационные
- Кооперативные
- Коммуникативные
- Экспериментальные
- Рефлексивные
- Презентационные.

Проект «Наша классная Азбучка»



1 класс



Проект «Когда жили динозавры»



1 КЛАСС (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)





Проект по технологии «Замки» 4 класс



ПРОЕКТ «ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ПЕСНЯ»



2 класс



4 класс



A scenic landscape featuring several large icebergs floating in a calm body of water. The sky is filled with dramatic, layered clouds, and the entire scene is reflected in the still water below. The lighting suggests a sunset or sunrise, with warm tones on the clouds and a deep blue in the water and sky.

Спасибо за внимание!