

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Тигровой Нины Ивановны

ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»

**На тему:  
Методическая разработка  
«Организация проектной деятельности  
учащихся начальной школы»**

# Краткая характеристика работы

Методическая разработка содержит теоретические положения и практические рекомендации по организации проектной деятельности в начальной школе в соответствии с ФГОС начального общего образования, раскрывает сущность проектной деятельности и её роль в формировании метапредметных результатов обучения.

Данная разработка адресована педагогическим работникам общеобразовательных организаций для использования в практической работе.

# АКТУАЛЬНОСТЬ РАБОТЫ

**ФГОС начального общего образования определяет методы проектно-исследовательской деятельности как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Проектная деятельность способствует расширению кругозора учащихся, формирует у них умение работать с информацией и умение работать в группах, выполняя разные социальные роли.**

**А главное – формирует коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД, развивает детей творчески.**

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

**ЦЕЛЬ: определить роль проектной деятельности в формировании метапредметных результатов обучения.**

## **ЗАДАЧИ:**

1. раскрыть сущность проектной деятельности учащихся;
2. определить, какие именно общеучебные умения и навыки формируются в проектной деятельности в начальной школе.

# Теоретическое обоснование применения метода проектов

Метод проектов возник в начале XX века. Американский педагог Дж. Дьюи заинтересовался творческой совместной деятельностью детей при решении одной общей проблемы.

В отечественной педагогике теоретические вопросы по данной теме освещены в классических работах Л.С. Выготского, С.Т. Шацкого, Б.В. Игнатьева, Л.Э. Левина.

Младший школьный возраст является начальным этапом вхождения в проектную деятельность и фундаментом дальнейшего овладения ею.

# ЧТО ТАКОЕ «ПРОЕКТ»

Под проектом понимается «комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения определённой цели в течение заданного периода времени».

Основные признаки отличия проектной деятельности от других видов деятельности:

- направленность на достижение конкретных целей;
- координированное выполнение взаимосвязанных действий;
- ограниченная протяжённость во времени с определённым началом и концом;
- в определённой степени неповторимость и уникальность

# Цель проектной деятельности



# Проектируя, ребёнок учится:

- ставить цель, определять задачу;
- соотносить поставленную цель и условия её достижения;
- планировать действия в соответствии с собственными возможностями;
- использовать предметные знания для реализации цели;
- различать виды ответственности внутри своей учебной работы;
- оформлять результаты проекта и представлять его.



Метод проектов ориентирован:

- на развитие мышления учащихся;
- формирование умения самостоятельно приобретать знания, решать проблему, результатом которого становится проектная работа, отвечающая требованиям субъективной или объективной новизны.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Метод проектов формирует коммуникативные, регулятивные и познавательные универсальные учебные действия, развивает творчески. Работа над проектами носит исключительно добровольный характер и помогает учителю в организации внеурочной деятельности