

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Труновой Марины Вячеславовны,
учителя химии, биологии, географии средней
общеобразовательной школы при Посольстве России в
Гвинее, г. Конакри

На тему:
Организация работы НОУ

Муниципальное казенное учреждение -
средняя общеобразовательная школа
№48 имени Героя России Сергея
Сергеевича Громова Зареченского района
города Тулы





Актуальность

- Актуальность: подготовка к олимпиадам, конкурсам различных уровней, что позволит учащимся приобрести более расширенные и глубокие знания по общеобразовательным предметам, успешнее сдать ЕГЭ и поступить в запланированные ВУЗы; проектная и исследовательская работа позволит сформировать у учащихся умение самостоятельно приобретать и применять знания, развить их творческие способности.



Цели НОУ

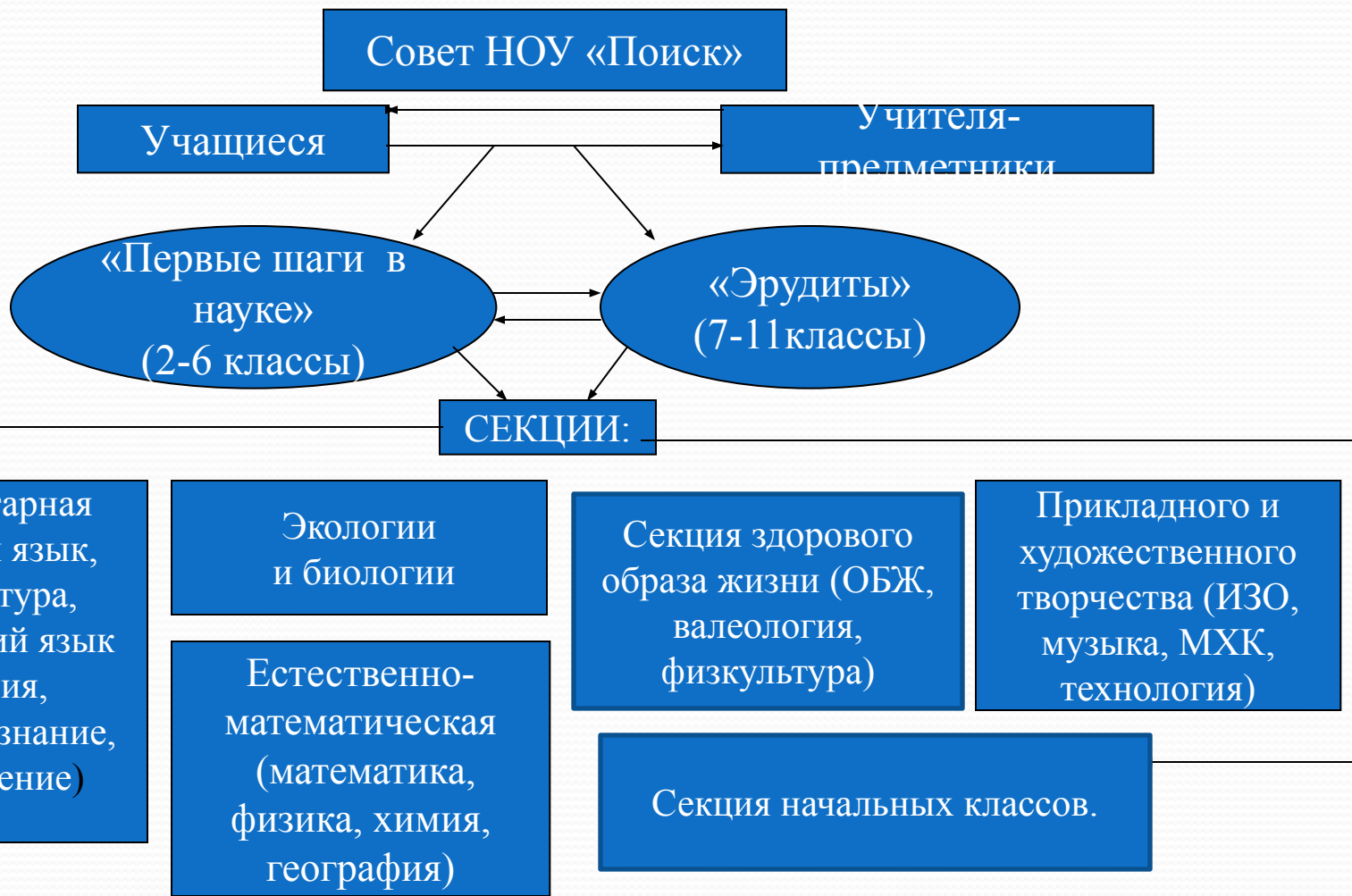
- ❑ **выявление и поддержка** учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью;
- ❑ **развитие** интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе;
- ❑ **развитие** личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации;
- ❑ **формирование** и развитие у учащихся навыков исследовательской работы.

Задачи НОУ



- ❑ **содействие** профессиональному самоопределению учащихся; **организация** поисковой и исследовательской деятельности учащихся для совершенствования процесса обучения и подготовки детей к успешному обучению;
- ❑ **формирование** умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение их уровня знаний и эрудиции в интересующих областях знаний;
- ❑ **активное включение** учащихся в процесс самообразования и саморазвития;
- ❑ **содействие** повышению престижа и популярности научных знаний;
- ❑ **знакомство** школьников с методами и приёмами научного поиска;
- ❑ **способствование** овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами, презентациями.

СТРУКТУРА НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ «ПОИСК»



Научно-практическая конференция учителей и учащихся

Основные направления работы



- ❑ Включение в научно-исследовательскую деятельность учащихся в соответствии с их научными интересами.
- ❑ Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
- ❑ Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
- ❑ Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
- ❑ Проведение регулярных обзоров научно-популярной литературы.
- ❑ Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах, конференциях.
- ❑ Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.



Осуществление социального партнерства

ТОЭБЦу
(проектно-исследовательская деятельность школьников)

гоудпо то «ипк пп РО ТО», кафедра естественнонаучных дисциплин (повышение квалификации учителей)

ТГПУ им. Л.Н. Толстого,
естественнонаучный факультет (профорientационная работа)

ГОУ ДОД ТО «ОЦДЮТУР»
(исследовательская деятельность)

НОУ «ПОИСК»

Комсомольский парк
(практико-ориентированная деятельность)

Городская творческая лаборатория по развитию экологического образования

Тульский областной экзотариум
(проектная деятельность школьников, экскурсии, совместные мероприятия)

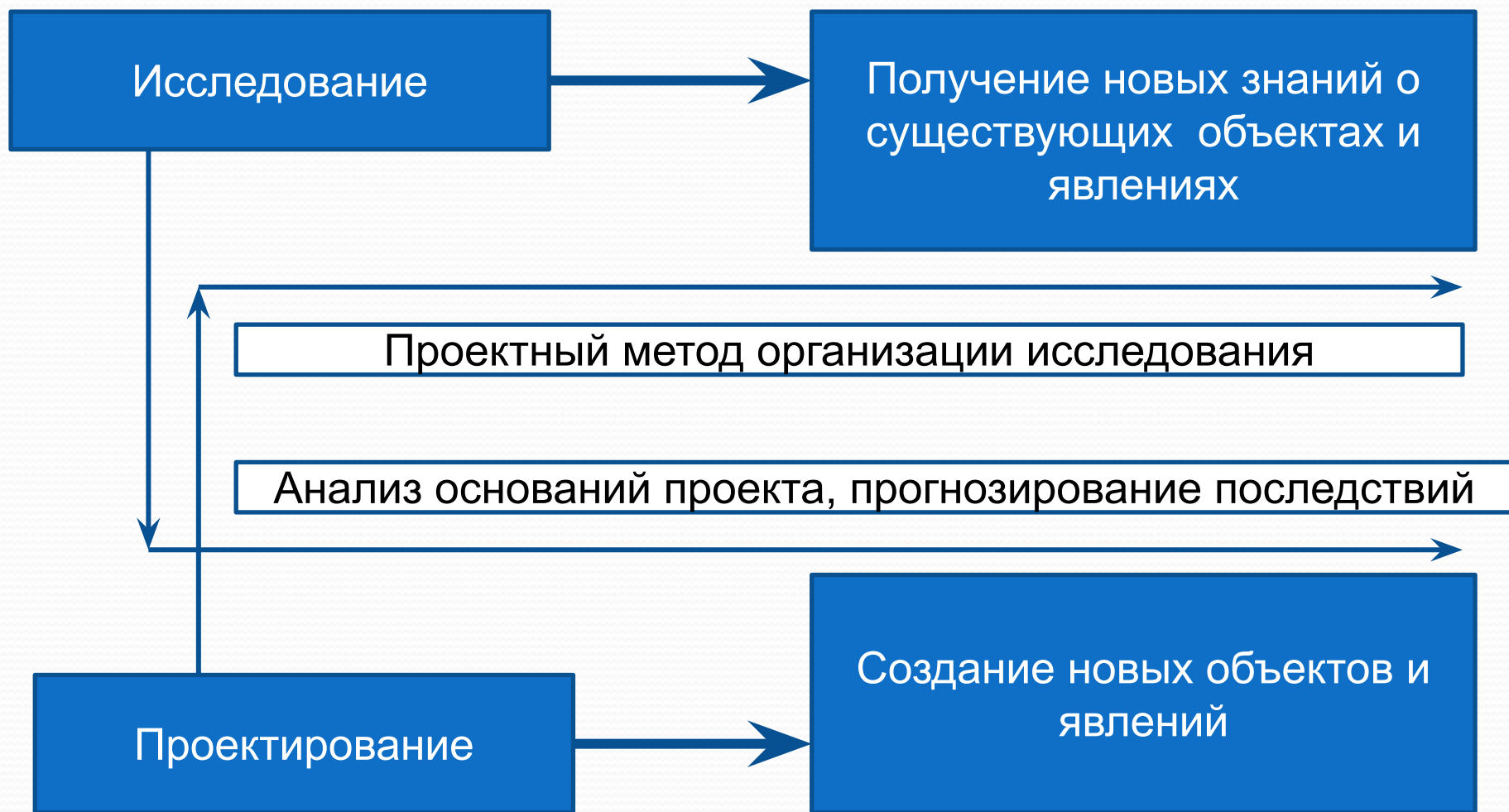
Исследовательская и проектная деятельность

□ Исследовательская деятельность -

деятельность, направленная на получение учащимися субъективно новых представлений об объектах и явлениях окружающего мира с помощью научного метода.

□ Проектная деятельность - деятельность, направленная на выявление необходимости и создание новых объектов и явлений, отличных по своим характеристикам и свойствам от известных; совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.

Соотношение исследования и проектирования



Этапы исследовательской деятельности

- Изучение теоретического материала.
- Выделение проблемы, постановка целей и задач.
- Формулировка рабочей гипотезы.
- Освоение методики исследования.
- Сбор собственного экспериментального материала.
- Обработка собранного материала.
- Обобщение, анализ, выводы.

Постановка
учебной
задачи

Решение
задачи
посредством
учебных
действий

Контроль

Оценка

Индивидуальный проект

- Информационный
- Творческий
- Социальный
- Прикладной
- Инновационный
- Конструкторский
- Инженерный

Формы организации исследовательской и проектной деятельности

- Элементы исследования на уроках.
- Элективные курсы.
- Практическая экспериментальная работа.
- Образовательная экскурсия.
- Поход.
- Клуб позитивных людей.
- Конкурсы.
- Конференции.

Образовательный результат

- Формальный:
выполненное
исследование (работа,
проект, вывод).
- Неформальный:
освоение
универсальных
учебных действий,
становление
субъективной позиции
учащихся, развитие
исследовательских
способностей.

Работа над проектами



Исследование родниковой воды



Исследование малых рек



Исследование почв



Изучение поведения животных на базе Тульского экзотариума

На занятиях секции «Юный эколог»



Исследование прорастания семян



Исследование водопроводной воды



Определение содержания витамина С в продуктах



Работы учащихся

Министерство образования и науки Тульской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 48 города Тулы

«Влияние курения на организм человека»



Получила: Борцова Дарьяна, Ученица
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 48 города Тулы

Тула, 2012

Министерство образования и науки Тульской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 48 имени Героя Российской Федерации
Сергея Сергеевича Трунова города Тулы

Региональный конкурс исследовательских и творческих проектов
«Я – исследователь»

Номинация «Мир, в котором я живу»

**Учебно-исследовательский проект
«Экологический паспорт дерева»**

Выполнила: Попова Анастасия,
Ученица 5 класса
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 48 имени Героя Российской
Федерации Сергея Сергеевича Трунова
Город Тула, Тульская область

Тула, 2012

Исследовательский проект
на тему:

**«УРОВЕНЬ ЗАГРЯЗНЕНИЯ
АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА
АВТОТРАНСПОРТОМ В РАЙОНЕ
МОУСОШ № 48 Г.ТУЛЬЯ»**

Министерство образования и науки Тульской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 48
имени Героя Российской Федерации Сергея Сергеевича Трунова

Региональный конкурс исследовательских и творческих проектов
«Я – исследователь»

Номинация «Образование»

Исследования в творческой форме
«Что мы пьем?»

Автор: Руднев Александр, ученик 5 класса,
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 48
г. Тулы

Руководитель: Трунова М.В., учитель географии

Тула, 2012

**РЕДКИЕ ГРИБЫ
ТУЛЬСКОГО КРАЯ**

Выполнил: Морозов Никита,
Учащийся 5 класса
МОУСОШ № 48 имени Героя Российской
Федерации Сергея Сергеевича Трунова
Руководитель: Трунова М.В.



Тула, 2012

Региональный этап Всероссийской акции
«Летопись добрых дел по сохранению природы»

Номинация «Сохранение водных экосистем»

Тема проекта:
**«Экологическое состояние реки Тульцыль
чертежиловка Октябрьский»**

Выполнили члены научного общества
«Поиск» МОУСОШ №48
г. Тулы.

Руководитель: Борцова Т.Н., учитель
биологии МОУСОШ №48
Консультант: Иккер Т.П., зам. директора
по науке ТОББЦУ.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 48 города Тулы

ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ БИОСФЕРЫ



Автор работы: Давыдова Виктория Артуровна,
Ученица - консультант Трунова Марина Вячеславовна

Тула, 2012

Министерство образования и науки Тульской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 48
имени Героя Российской Федерации Сергея Сергеевича Трунова

Региональный конкурс исследовательских и творческих проектов
«Я – исследователь»

Номинация «Образование»

Исследования в творческой форме
«Влияние курения на организм человека»

Автор: Попова Анастасия, ученица 5 класса
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 48 имени Героя Российской
Федерации Сергея Сергеевича Трунова
Руководитель: Трунова М.В., учитель географии

Тула, 2012

Проект на тему:

**«Исследование родниковых вод в
микрорайоне МОУСОШ №48»**

Выполнила: Зыкова К.А.,
10 класс

Представленные результаты работы



Защита проектов



Награждение победителей и призеров

Перспективы развития проектной и исследовательской деятельности

□ В перспективе планируется продолжить проектную и исследовательскую деятельность.

