

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Труновой Марины Вячеславовны,**  
учителя химии, биологии, географии средней  
общеобразовательной школы при Посольстве России в  
Гвинее, г. Конакри

**На тему:**  
**Организация работы НОУ**

Муниципальное казенное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа  
№48 имени Героя России Сергея  
Сергеевича Громова Зареченского района  
города Тулы





# Актуальность

- Актуальность: подготовка к олимпиадам, конкурсам различных уровней, что позволит учащимся приобрести более расширенные и глубокие знания по общеобразовательным предметам, успешнее сдать ЕГЭ и поступить в запланированные ВУЗы; проектная и исследовательская работа позволит сформировать у учащихся умение самостоятельно приобретать и применять знания, развить их творческие способности.



# Цели НОУ

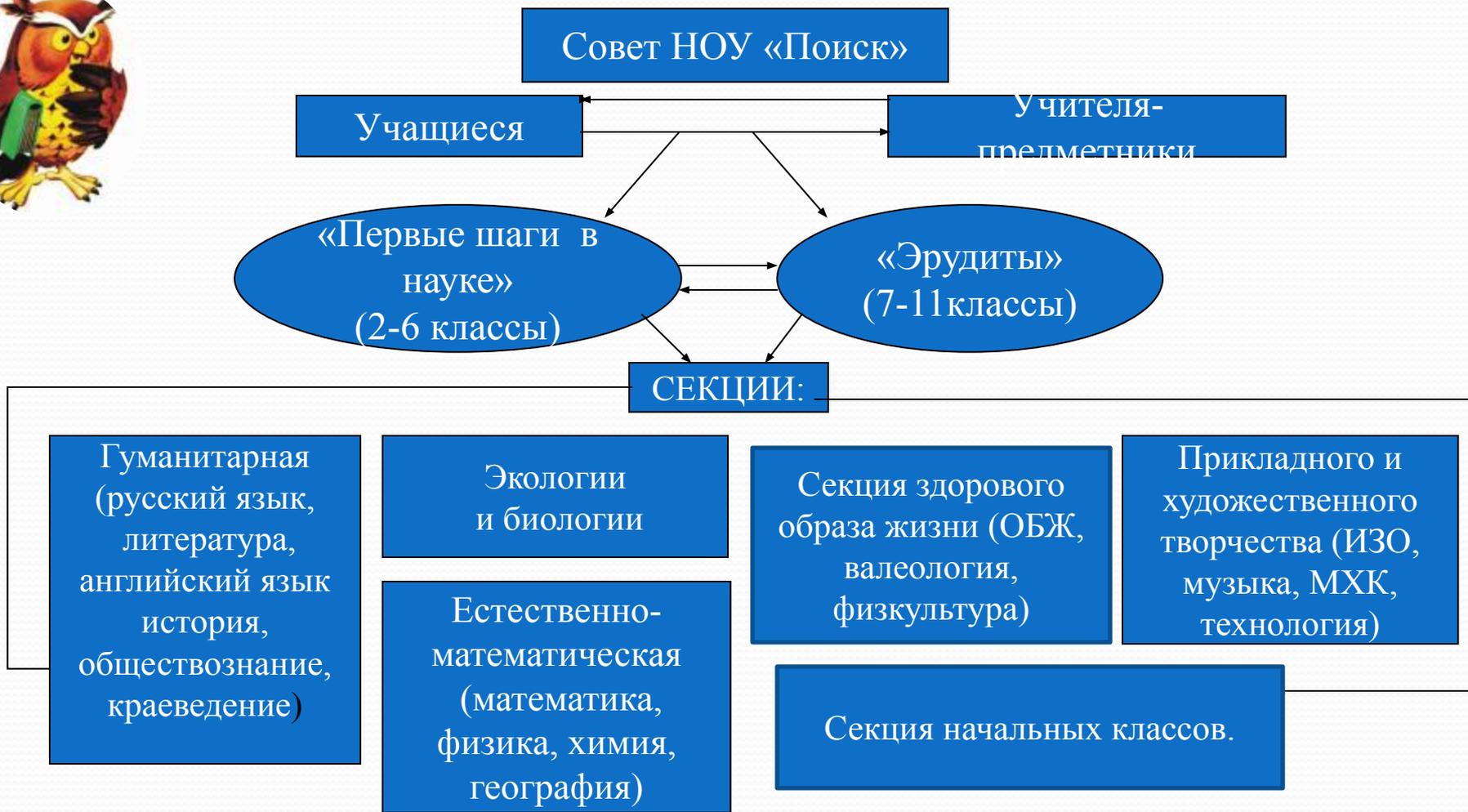
- ❑ **выявление и поддержка** учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью;
- ❑ **развитие** интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе;
- ❑ **развитие** личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации;
- ❑ **формирование** и развитие у учащихся навыков исследовательской работы.

# Задачи НОУ



- ❑ **содействие** профессиональному самоопределению учащихся; **организация** поисковой и исследовательской деятельности учащихся для совершенствования процесса обучения и подготовки детей к успешному обучению;
- ❑ **формирование** умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение их уровня знаний и эрудиции в интересующих областях знаний;
- ❑ **активное включение** учащихся в процесс самообразования и саморазвития;
- ❑ **содействие** повышению престижа и популярности научных знаний;
- ❑ **знакомство** школьников с методами и приёмами научного поиска;
- ❑ **способствование** овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами, презентациями.

# СТРУКТУРА НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ «ПОИСК»



Научно-практическая конференция учителей и учащихся

# Основные направления работы



- ❑ Включение в научно-исследовательскую деятельность учащихся в соответствии с их научными интересами.
- ❑ Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
- ❑ Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
- ❑ Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
- ❑ Проведение регулярных обзоров научно-популярной литературы.
- ❑ Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах, конференциях.
- ❑ Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.



# Осуществление социального партнерства

**ТОЭБЦу**  
(проектно-исследовательская деятельность школьников)

гоудпо то «ипк пп РО ТО», кафедра естественнонаучных дисциплин (повышение квалификации учителей)

**ТГПУ им. Л.Н. Толстого,**  
естественнонаучный факультет  
(профорientационная работа)

**ГОУ ДОД ТО «ОЦДЮТУР»**  
(исследовательская деятельность)

**НОУ «ПОИСК»**

**Комсомольский парк**  
(практико-ориентированная деятельность)

**Городская творческая лаборатория по развитию экологического образования**

**Тульский областной экзотариум**  
(проектная деятельность школьников, экскурсии, совместные мероприятия)

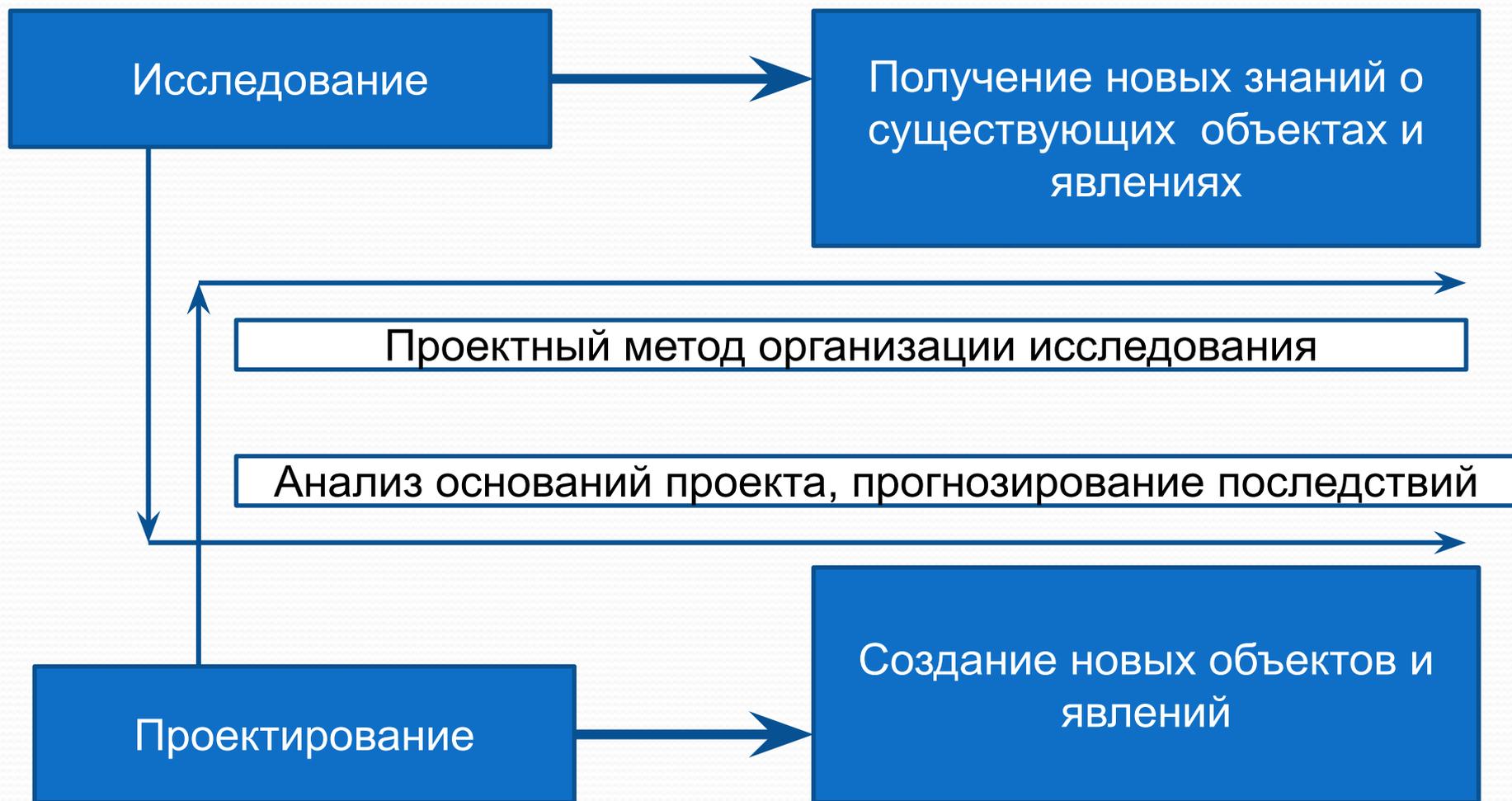
# Исследовательская и проектная деятельность

## □ Исследовательская деятельность -

деятельность, направленная на получение учащимися субъективно новых представлений об объектах и явлениях окружающего мира с помощью научного метода.

□ Проектная деятельность - деятельность, направленная на выявление необходимости и создание новых объектов и явлений, отличных по своим характеристикам и свойствам от известных; совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.

# Соотношение исследования и проектирования



# Этапы исследовательской деятельности

- Изучение теоретического материала.
- Выделение проблемы, постановка целей и задач.
- Формулировка рабочей гипотезы.
- Освоение методики исследования.
- Сбор собственного экспериментального материала.
- Обработка собранного материала.
- Обобщение, анализ, выводы.

Постановка  
учебной  
задачи

Решение  
задачи  
посредством  
учебных  
действий

Контроль

Оценка

# Индивидуальный проект

- Информационный
- Творческий
- Социальный
- Прикладной
- Инновационный
- Конструкторский
- Инженерный

# Формы организации исследовательской и проектной деятельности

- Элементы исследования на уроках.
- Элективные курсы.
- Практическая экспериментальная работа.
- Образовательная экскурсия.
- Поход.
- Клуб позитивных людей.
- Конкурсы.
- Конференции.

# Образовательный результат

- Формальный:  
выполненное  
исследование (работа,  
проект, вывод).
- Неформальный:  
освоение  
универсальных  
учебных действий,  
становление  
субъективной позиции  
учащихся, развитие  
исследовательских  
способностей.

# Работа над проектами



Исследование родниковой воды



Исследование малых рек



Исследование почв



Изучение поведения животных на базе Тульского экзотариума

# На занятиях секции «Юный эколог»



Исследование прорастания семян



Исследование водопроводной воды



Определение содержания витамина С в продуктах



# Работы учащихся

Министерство образования и науки Тульской области  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 48 города Тулы  
Российский Федеральный Центр Сергеева Громова

## «Влияние курения на организм человека»



Получила: Борцова Анастасия, Ученица  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 48 города Тулы  
Тула, 2012

Министерство образования и науки Тульской области  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 48 имени Героя Российской Федерации Сергея Сергеевича Громова  
Тула

## Учебно-исследовательский проект «Экологический паспорт дерева»

Выполнила: Павлова Анастасия, Ученица  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 48 имени Героя Российской Федерации Сергея Сергеевича Громова  
Тула, 2012

## Исследовательский проект на тему:

### «УРОВЕНЬ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА АВТОТРАНСПОРТОМ В РАЙОНЕ МОУСОШ № 48 Г.ТУЛЬЯ»

Министерство образования и науки Тульской области  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 48 имени Героя Российской Федерации Сергея Сергеевича Громова

## «Что мы пьем?»

Выполнила: Павлова Анастасия, Ученица  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 48 имени Героя Российской Федерации Сергея Сергеевича Громова  
Тула, 2012

## РЕДКИЕ ГРИБЫ ТУЛЬСКОГО КРАЯ

Выполнил: Морозов Никита, Ученик 5 класса  
МОУСОШ № 48 имени Героя Российской Федерации Сергея Сергеевича Громова  
Руководитель: Трунова М.В.  
Тула, 2012



## Региональный этап Всероссийской акции «Летопись добрых дел по сохранению природы»

Тема проекта: «Экологическое состояние реки Тульцыль чертежиюбка Октябрьский»

Выполнили члены научного общества «Поиск» МОУСОШ №48 г. Тулы.  
Руководитель: Борцова Т.Н., учитель биологии МОУСОШ №48  
Консультант: Ижер Т.П., зам. директора по науке ТСОБЦУ.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 48 города Тулы

## ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ БИОСФЕРЫ



Выполнила: Давыдова Анастасия Артуровна, Ученица - консультант: Трунова Марина Вячеславовна  
Тула, 2012

Министерство образования и науки Тульской области  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 48 имени Героя Российской Федерации Сергея Сергеевича Громова

## «Экологическое состояние водоемов в микрорайоне МОУСОШ № 48 имени Героя Российской Федерации Сергея Сергеевича Громова»

Выполнила: Зыкова К.А., Ученица 10 класса  
Тула, 2012

## Проект на тему:

### «Исследование родниковых вод в микрорайоне МОУСОШ №48»

Выполнила: Зыкова К.А., 10 класс

# Представленные результаты работы



Защита проектов



Награждение победителей и призеров

# Перспективы развития проектной и исследовательской деятельности

□ В перспективе планируется продолжить проектную и исследовательскую деятельность.

