

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

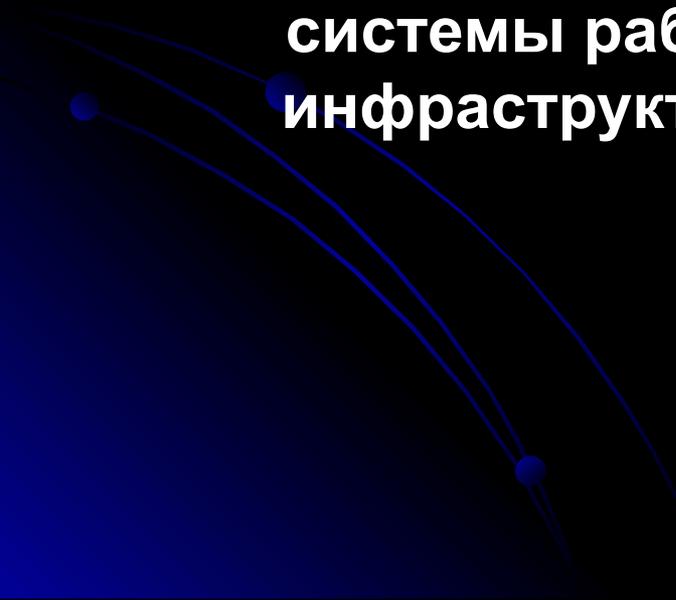
Фокиной Елены Федоровны

МБОУ «Школа № 39 г. Рязани «Центр физико-математического образования»

На тему: **«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ШКОЛЕ»**

Актуальность темы исследования:

Профессиональная социально-педагогическая работа – один из главных способов реагирования общества на новую социальную ситуацию. Сложная современная социально-экономическая обстановка, снижение уровня жизни определяют актуальность развития и совершенствования системы работы социального педагога, ее инфраструктуры и кадрового обеспечения



Объект исследования:

«ШКОЛА № 39 г. РЯЗАНИ «Центр физико-математического образования»

Предмет исследования:

**организация работы социального педагога
школы**

Цель и задачи:

**провести анализ работы социального педагога
и на основе проведенного анализа разработать
рекомендации по её совершенствованию**

«ШКОЛА № 39 Г. РЯЗАНИ «Центр физико-математического образования»

- **расположена по адресу: 390013, г. Рязань, Первомайский пр-т, д.62, к.1**
- **эффективно и планомерно организует свою деятельность в соответствии с законодательно принятыми нормативами и актами**
- **штат и имеющаяся инфраструктура соответствует предъявляемым требованиям**
- **общая численность учащихся 724 человека**
- **в школе работают классы с углубленным изучением математики и физики, оборонно-спортивного профиля, гимназические, прогимназические, общеобразовательные**

Основные задачи работы социального педагога

профилактика
возникновения
социальной
дезадаптации

консультативная
помощь обучающимся
по вопросам
социальной адаптации

консультативная
помощь
родителям
обучающихся,
педагогам школы

обеспечение режима
соблюдения норм
и правил техники
безопасности в
учебном
процессе

социально-
педагогическая
работа, руководство
ею
и контроль за
развитием этого
процесса

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Социально-правовое

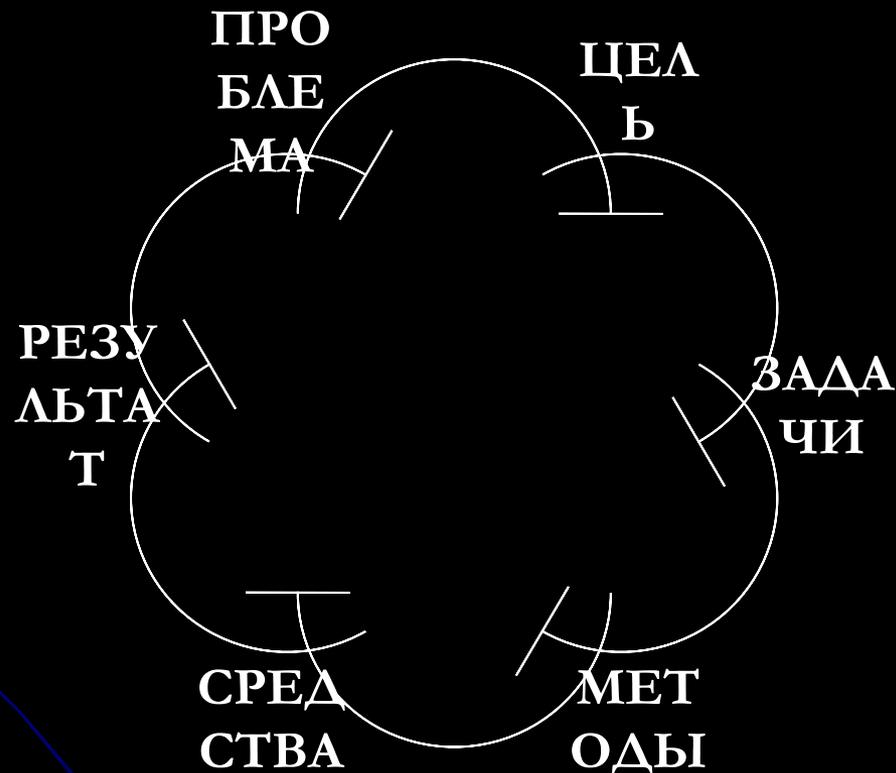
Методическое

Профилактическое

Аналитико-диагностическое

Консультативное

Алгоритм работы



Выводы по результатам проведенного анализа:

1. **Выявлены семьи и дети, которым необходима социально-педагогическая поддержка, намечены виды необходимой работы и помощи, организовано взаимодействие с администрацией школы, классными руководителями, психологом и т.д.**
2. **Организовано взаимодействие с семьями, со специалистами межведомственных структур**
3. **Все обучающиеся, состоящие на учете у социального педагога, охвачены воспитательной работой – 100%**

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- В недостаточной степени организована работа социального педагога по выявлению, обучению и развитию одарённых детей. Слабо поставлена работа специалиста по психолого-педагогической поддержке учащихся и педагогов, мало внимания уделяется организации взаимодействия с семьями одаренных детей
- Творческий и интеллектуальный потенциал талантливых и одаренных детей не раскрывается в полной мере

Имеют более высокие по сравнению

с

**большинством интеллектуальные
способности, восприимчивость
к учению, какие-либо
творческие возможности**

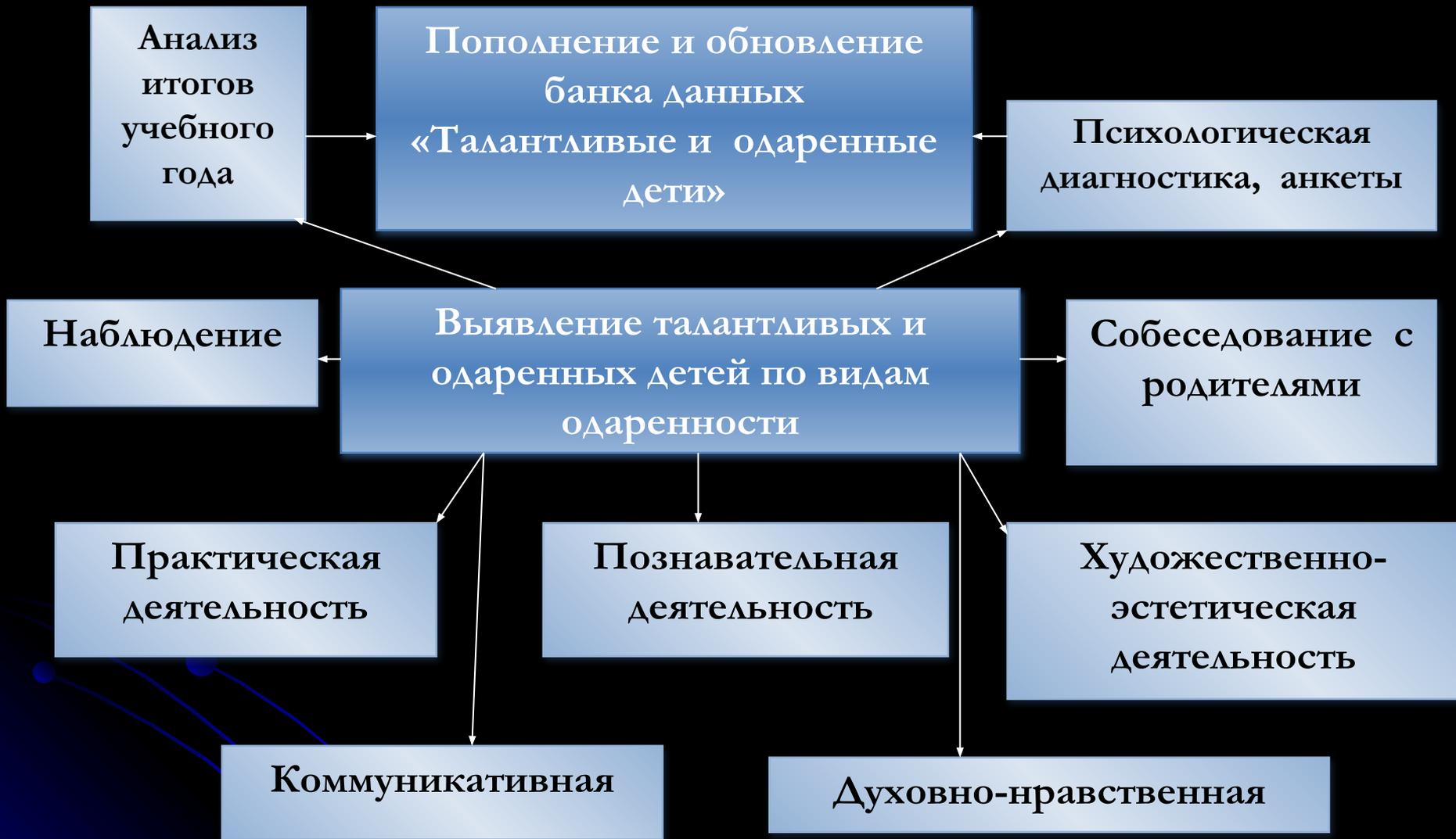
и проявления



**ОДАРЕННЫЕ
ДЕТИ**

**Испытывают радость от
добывания знаний,
совершенствования каких-то
навыков**

**Имеют доминирующую
активную,
ненасыщенную
познавательную
потребность**



Рекомендации по перспективе организации работы с одаренными детьми

Этапы работы



Формы работы



Механизм управления



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Проект направлен на совершенствование образовательной среды, которая создает условия для развития одаренных детей
- Реализация проекта приведет к появлению системных нововведений в работе социального педагога с одаренными детьми
- Новизна проекта состоит в разработке и практической реализации модели поиска, развития и поддержки одаренных детей