

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Елина Мария Александровна  
*Фамилия, имя, отчество*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №78» г. Оренбурга  
*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**  
**План работы школы по реализации школьной  
программы «Ступени науки»**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №78» г.  
Оренбурга открыта в 1993 году.

На сегодняшний день в школе обучается 644  
ребенка из различных социальных слоев.

В школе обучаются дети с различными  
возможностями и потребностями. Большая часть  
обучающихся школы мотивирована на  
достижение значительного результата в обучении  
и заинтересованы в реализации проектной и  
исследовательской деятельности. Для работы с  
обучающимися по данному направлению в школе  
разработана программа «Ступени науки»

## Цель программы «Ступени науки»

- создание условий для реализации индивидуальности одаренных и мотивированных детей, возможности выбора ими индивидуального образовательного маршрута через организацию работы школьного научного общества

## Задачи

1. Расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
2. Выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
3. Активное включение обучающихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
5. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации

# План работы по реализации данной программы:

## **Сентябрь**

Формирование списка с темами для написания исследовательских работ и проектов

Определение группы учащихся для подготовки к конкурсам и олимпиадам

Обсуждение плана муниципальных, областных и Всероссийских мероприятий и планирование участия обучающихся школы

Круглый стол «Организация проектной, исследовательской деятельности в новом учебном году». (Обучение учителей (молодых специалистов и вновь принятых) методике проектной деятельности обучающихся во внеурочное время)

## **Октябрь**

Информирование о правилах ведения документации проекта  
Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.

Консультации для учащихся по вопросам: методика проекта,  
специфика исследовательских работ

Выбор темы проекта.

Сбор информации по теме проекта

Планирование инструктажей для учащихся «Ведение документации  
проекта. Критерии и требования к оформлению исследовательских  
работ»

## **Ноябрь**

Контроль и корректирование работы над проектами.  
Контроль за ходом выполнения, сроками и результатами проводимых работ, прием промежуточных отчетов.

Организация участия завершённых проектов в научно-исследовательских конкурсах.

Организация участия подготовленных учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

Консультации для учащихся по вопросу методики проекта и методики проведения исследования

Сбор информации по теме проекта

Проведение инструктажей для учащихся «Ведение документации проекта. Разработка научного аппарата проблемы исследования»

## **Декабрь**

Организация школьного интеллектуального марафона.

Консультации для учащихся по вопросу методики проекта и методики проведения исследования

Обработка информации по теме проекта,  
предварительные выводы.  
Составление тезисов.

Проведение инструктажей для учащихся «План написания учебно-исследовательской работы»

## Январь

Итоги участия обучающихся в предметных олимпиадах и исследовательских конкурсах за 1 полугодие

Организация и проведение школьной научно-практической конференции младших школьников «Я – исследователь». Организация семинара для учителей школы по вопросам проведения научно-исследовательской работы с учащимися.

Консультации для учащихся по вопросу методики проекта и методики проведения исследования

Обработка информации по теме проекта, предварительные выводы

Проведение инструктажей для учащихся «Организация работы с литературными источниками. Оформление библиографических данных»



## **Февраль**

Организация участия завершённых проектов в научно-исследовательских конкурсах.

Консультации для учащихся по вопросу методики проекта и методики проведения исследования

Оформление выводов по теме проекта

Проведение инструктажей для учащихся «Методы и этапы научного исследования»

## **Март**

Консультации «Культура выступления. Ораторское искусство»

Составление сценария

Выбор проектов для участия в конференциях

Назначение ответственных за подготовку различных блоков работы согласно сценарию

Подготовка к выступлению на конференциях  
Оформление портфолио

## **Апрель**

Школьная научно-практическая конференция  
«Юные исследователи»

Анализ результатов участия в конференциях

Организация выставки достижений школьников  
«Наши исследовательские проекты»

## **Май**

Подведение итогов работы

## **Вывод:**

Реализация данного направления способствует овладению обучающимися самостоятельной проектной и исследовательской деятельностью.

Работа в соответствии с планом позволяет выстроить работу в виде целенаправленной систематической работы на всех уровнях образования и достичь более высоких показателей