

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Елина Мария Александровна
Фамилия, имя, отчество

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №78» г. Оренбурга
Образовательное учреждение, район

На тему:
**План работы школы по реализации школьной
программы «Ступени науки»**

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №78» г.
Оренбурга открыта в 1993 году.

На сегодняшний день в школе обучается 644
ребенка из различных социальных слоев.

В школе обучаются дети с различными
возможностями и потребностями. Большая часть
обучающихся школы мотивирована на
достижение значительного результата в обучении
и заинтересованы в реализации проектной и
исследовательской деятельности. Для работы с
обучающимися по данному направлению в школе
разработана программа «Ступени науки»

Цель программы «Ступени науки»

- создание условий для реализации индивидуальности одаренных и мотивированных детей, возможности выбора ими индивидуального образовательного маршрута через организацию работы школьного научного общества

Задачи

1. Расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
2. Выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
3. Активное включение обучающихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
5. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации

План работы по реализации данной программы:

Сентябрь

Формирование списка с темами для написания исследовательских работ и проектов

Определение группы учащихся для подготовки к конкурсам и олимпиадам

Обсуждение плана муниципальных, областных и Всероссийских мероприятий и планирование участия обучающихся школы

Круглый стол «Организация проектной, исследовательской деятельности в новом учебном году». (Обучение учителей (молодых специалистов и вновь принятых) методике проектной деятельности обучающихся во внеурочное время)

Октябрь

Информирование о правилах ведения документации проекта
Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.

Консультации для учащихся по вопросам: методика проекта,
специфика исследовательских работ

Выбор темы проекта.

Сбор информации по теме проекта

Планирование инструктажей для учащихся «Ведение документации
проекта. Критерии и требования к оформлению исследовательских
работ»

Ноябрь

Контроль и корректирование работы над проектами.
Контроль за ходом выполнения, сроками и результатами проводимых работ, прием промежуточных отчетов.

Организация участия завершённых проектов в научно-исследовательских конкурсах.

Организация участия подготовленных учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

Консультации для учащихся по вопросу методики проекта и методики проведения исследования

Сбор информации по теме проекта

Проведение инструктажей для учащихся «Ведение документации проекта. Разработка научного аппарата проблемы исследования»

Декабрь

Организация школьного интеллектуального марафона.

Консультации для учащихся по вопросу методики проекта и методики проведения исследования

Обработка информации по теме проекта,
предварительные выводы.
Составление тезисов.

Проведение инструктажей для учащихся «План написания учебно-исследовательской работы»

Январь

Итоги участия обучающихся в предметных олимпиадах и исследовательских конкурсах за 1 полугодие

Организация и проведение школьной научно-практической конференции младших школьников «Я – исследователь». Организация семинара для учителей школы по вопросам проведения научно-исследовательской работы с учащимися.

Консультации для учащихся по вопросу методики проекта и методики проведения исследования

Обработка информации по теме проекта, предварительные выводы

Проведение инструктажей для учащихся «Организация работы с литературными источниками. Оформление библиографических данных»

Февраль

Организация участия завершённых проектов в научно-исследовательских конкурсах.

Консультации для учащихся по вопросу методики проекта и методики проведения исследования

Оформление выводов по теме проекта

Проведение инструктажей для учащихся «Методы и этапы научного исследования»

Март

Консультации «Культура выступления. Ораторское искусство»

Составление сценария

Выбор проектов для участия в конференциях

Назначение ответственных за подготовку различных блоков работы согласно сценарию

Подготовка к выступлению на конференциях
Оформление портфолио

Апрель

Школьная научно-практическая конференция
«Юные исследователи»

Анализ результатов участия в конференциях

Организация выставки достижений школьников
«Наши исследовательские проекты»

Май

Подведение итогов работы

Вывод:

Реализация данного направления способствует овладению обучающимися самостоятельной проектной и исследовательской деятельностью.

Работа в соответствии с планом позволяет выстроить работу в виде целенаправленной систематической работы на всех уровнях образования и достичь более высоких показателей