

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Павлова Мария Сергеевна

МОУ Сергиевская СОШ, Коломенский район
Образовательное учреждение, район

На тему:

**«Планирование проектно-
исследовательской деятельности по
иностранному языку»**

ЖАНР итоговой аттестационной работы

- Планирование работы школы в области исследовательской/ проектной деятельности (учебный план)
- Краткое описание:
Вашему вниманию представляется календарное планирование проектно-исследовательской работы по иностранному языку в условиях сельской школы, демонстрируются планируемые формы работы по проблеме

Наше образовательное учреждение:

- **Муниципальное общеобразовательное учреждение Сергиевская средняя общеобразовательная школа имени почетного гражданина Московской области М.С. Трифонова**



e-mail: sergievsh@mail.ru
тел./факс: 8(496)617-61-67

Актуальность работы

- Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, главной целью в обучении иностранным языкам выступает формирование, развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции
- Именно проектная технология позволяет сделать обучение эффективным и делает возможным достижение цели, указанной в стандарте

Цель и задачи работы:

Цель работы:

Разработать план внедрения проектно-исследовательской деятельности по иностранному языку в МОУ Сергиевской СОШ в 2016-2017 учебном году

Задачи:

- 1) Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса – учителей, учащихся (обучающихся) и их родителей, создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.
- 2) Создание условий для формирования современных компетенций: самостоятельный сбор и обработка информации, построение коммуникации для решения конкретной задачи, решение поставленных в проекте задач, организация групповой работы, продуктивная работа в команде, самостоятельность в принятии решений

Формы внедрения данного проекта:

- Организация ШМО учителей иностранного языка по проблемам ведения проектно-исследовательской деятельности учащихся
- Работа с родителями
- Проведение групповых и индивидуальных консультаций
- Мониторинг проектно-исследовательской работы по иностранному языку в школе, районе и регионе
- Поиск спонсоров для поддержки учащихся, занимающихся проектной деятельностью
- Участие в научных конференциях для школьников

Планирование проектно-исследовательской деятельности по иностранному языку в МОУ Сергиевская СОШ

- **Этап I. Сентябрь-октябрь 2016г:**
 - Заседание ШМО учителей иностранного языка по проблеме внедрения проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс
 - Составление плана работы с учащимися на 2016-2017 уч.год
 - Определение возможных тем для проектов/исследований

Планирование проектно-исследовательской деятельности по иностранному языку в МОУ Сергиевская СОШ

- **Этап II. Ноябрь-декабрь 2016г:**
- - Составление списка учащихся, изъявивших желание участвовать в проектно-исследовательской деятельности
- - определение тематики работ
- - формулировка первичных целей и задач проектных работ учащимися
- - проведение групповых и индивидуальных консультаций для учащихся по проблеме исследования/проекта
- - Заседание ШМО учителей иностранного языка, статистическое исследование количества уч-ся, занятых проектной деятельностью по иностранному языку

Планирование проектно-исследовательской деятельности по иностранному языку в МОУ Сергиевская СОШ

- **Этап III. Январь-февраль 2017г:**
- - организация работы учащихся над основной частью проектов/исследований
- - проведение групповых и индивидуальных консультаций для учащихся по проблеме исследования/проекта
- - оформление чернового варианта проекта/исследования
- - поиск поддержки / спонсорства для организации проектной деятельности уч-ся
- - заседание ШМО учителей иностранного языка с целью аналитической работы по проблеме организации проектной деятельности на уроках иностранного языка

Планирование проектно-исследовательской деятельности по иностранному языку в МОУ Сергиевская СОШ

- **Этап IV. Март-апрель 2017г:**
- - организация работы учащихся в окончательном оформлении их работы
- - проведение групповых и индивидуальных консультаций для учащихся по проблеме исследования/проекта
- - организация защиты проектов
- - организация участия школьников в научно-практических конференциях с тезисами по теме проекта/исследования
- - заседание ШМО учителей иностранного языка с целью обсуждения возможных форм защиты проектов и привлечения научных кадров для объективной оценки

Планирование проектно-исследовательской деятельности по иностранному языку в МОУ Сергиевская СОШ

- **Этап V. Май 2017г:**
- - Защита проектов / представление исследований учащихся
- - проведение «научных чтений» с целью выбора лучших проектов
- - награждение лучших проектов
- - продвижение лучших проектов на более высокий уровень (районный, региональный, федеральный, международный)
- - организация консультаций с целью анализа работы уч-ся и выражения им советов и благодарности
- - заседание ШМО учителей иностранного языка с целью анализа опыта работы и составление плана на будущий год

Опыт применения проектной деятельности в нашей школе



Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный социально-гуманитарный университет»
Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка

**СЕРТИФИКАТ
выдан**

Котюковой Екатерине

за участие в VII научно-практической
конференции для школьников
«Discover British and American Culture: Sights»

19 ноября 2015 года

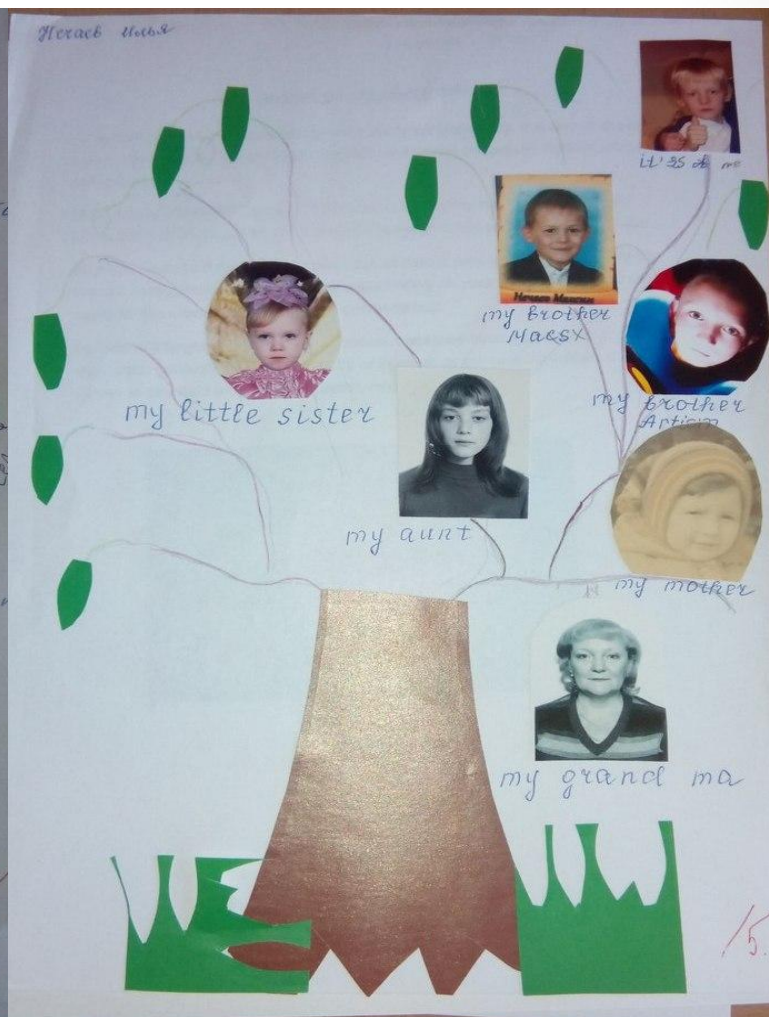
г. Коломна

Декан факультета иностранных языков
д.п.н., профессор



И.И. Саламатина

Опыт применения проектной деятельности в нашей школе



Перспективы работы

- Поиск и привлечение научных кадров для оказания помощи, поддержки учащихся и объективной оценки их проектной деятельности
- Организация НАУЧНОГО ФЕСТИВАЛЯ в рамках нашей школы для презентации лучших проектов
- Продвижение лучших проектов на более высокие уровни
- Привлечения максимального количества учащихся для осуществления проектной деятельности