

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

Павлова Мария Сергеевна

---

МОУ Сергиевская СОШ, Коломенский район  
*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**«Планирование проектно-  
исследовательской деятельности по  
иностранному языку»**

---

# ЖАНР итоговой аттестационной работы

- Планирование работы школы в области исследовательской/ проектной деятельности (учебный план)
- Краткое описание:  
Вашему вниманию представляется календарное планирование проектно-исследовательской работы по иностранному языку в условиях сельской школы, демонстрируются планируемые формы работы по проблеме

# Наше образовательное учреждение:

- **Муниципальное общеобразовательное учреждение Сергиевская средняя общеобразовательная школа имени почетного гражданина Московской области М.С. Трифонова**



e-mail: [sergievsh@mail.ru](mailto:sergievsh@mail.ru)  
тел./факс: 8(496)617-61-67

# Актуальность работы

- Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, главной целью в обучении иностранным языкам выступает формирование, развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции
- Именно проектная технология позволяет сделать обучение эффективным и делает возможным достижение цели, указанной в стандарте

# Цель и задачи работы:

## Цель работы:

Разработать план внедрения проектно-исследовательской деятельности по иностранному языку в МОУ Сергиевской СОШ в 2016-2017 учебном году

## Задачи:

- 1) Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса – учителей, учащихся (обучающихся) и их родителей, создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.
- 2) Создание условий для формирования современных компетенций: самостоятельный сбор и обработка информации, построение коммуникации для решения конкретной задачи, решение поставленных в проекте задач, организация групповой работы, продуктивная работа в команде, самостоятельность в принятии решений

# Формы внедрения данного проекта:

- Организация ШМО учителей иностранного языка по проблемам ведения проектно-исследовательской деятельности учащихся
- Работа с родителями
- Проведение групповых и индивидуальных консультаций
- Мониторинг проектно-исследовательской работы по иностранному языку в школе, районе и регионе
- Поиск спонсоров для поддержки учащихся, занимающихся проектной деятельностью
- Участие в научных конференциях для школьников

# Планирование проектно-исследовательской деятельности по иностранному языку в МОУ Сергиевская СОШ

- **Этап I. Сентябрь-октябрь 2016г:**
  - Заседание ШМО учителей иностранного языка по проблеме внедрения проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс
  - Составление плана работы с учащимися на 2016-2017 уч.год
  - Определение возможных тем для проектов/исследований

# Планирование проектно-исследовательской деятельности по иностранному языку в МОУ Сергиевская СОШ

- **Этап II. Ноябрь-декабрь 2016г:**
- - Составление списка учащихся, изъявивших желание участвовать в проектно-исследовательской деятельности
- - определение тематики работ
- - формулировка первичных целей и задач проектных работ учащимися
- - проведение групповых и индивидуальных консультаций для учащихся по проблеме исследования/проекта
- - Заседание ШМО учителей иностранного языка, статистическое исследование количества уч-ся, занятых проектной деятельностью по иностранному языку



# Планирование проектно-исследовательской деятельности по иностранному языку в МОУ Сергиевская СОШ

- **Этап III. Январь-февраль 2017г:**
- - организация работы учащихся над основной частью проектов/исследований
- - проведение групповых и индивидуальных консультаций для учащихся по проблеме исследования/проекта
- - оформление чернового варианта проекта/исследования
- - поиск поддержки / спонсорства для организации проектной деятельности уч-ся
- - заседание ШМО учителей иностранного языка с целью аналитической работы по проблеме организации проектной деятельности на уроках иностранного языка

# Планирование проектно-исследовательской деятельности по иностранному языку в МОУ Сергиевская СОШ

- **Этап IV. Март-апрель 2017г:**
- - организация работы учащихся в окончательном оформлении их работы
- - проведение групповых и индивидуальных консультаций для учащихся по проблеме исследования/проекта
- - организация предзащиты проектов
- - организация участия школьников в научно-практических конференциях с тезисами по теме проекта/исследования
- - заседание ШМО учителей иностранного языка с целью обсуждения возможных форм защиты проектов и привлечения научных кадров для объективной оценки

# Планирование проектно-исследовательской деятельности по иностранному языку в МОУ Сергиевская СОШ

- **Этап V. Май 2017г:**
- - Защита проектов / представление исследований учащихся
- - проведение «научных чтений» с целью выбора лучших проектов
- - награждение лучших проектов
- - продвижение лучших проектов на более высокий уровень (районный, региональный, федеральный, международный)
- - организация консультаций с целью анализа работы уч-ся и выражения им советов и благодарности
- - заседание ШМО учителей иностранного языка с целью анализа опыта работы и составление плана на будущий год

# Опыт применения проектной деятельности в нашей школе



Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области  
«Государственный социально-гуманитарный университет»  
Факультет иностранных языков  
Кафедра английского языка

**СЕРТИФИКАТ  
выдан**

*Котюковой Екатерине*

за участие в VII научно-практической  
конференции для школьников  
«Discover British and American Culture: Sights»

19 ноября 2015 года

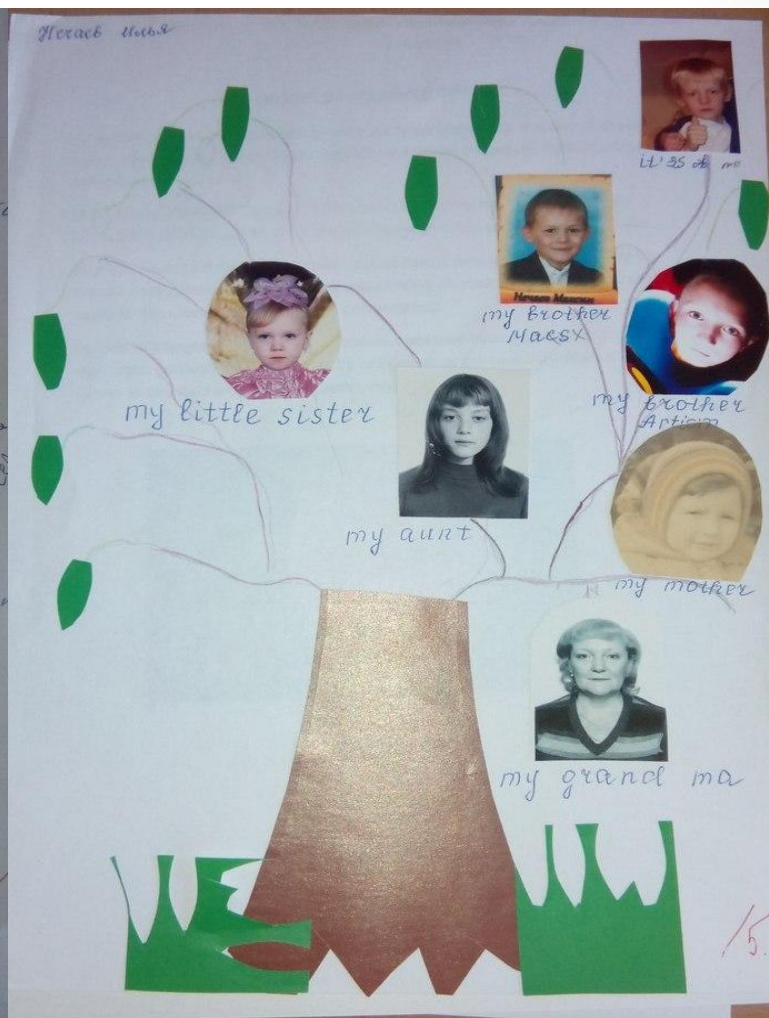
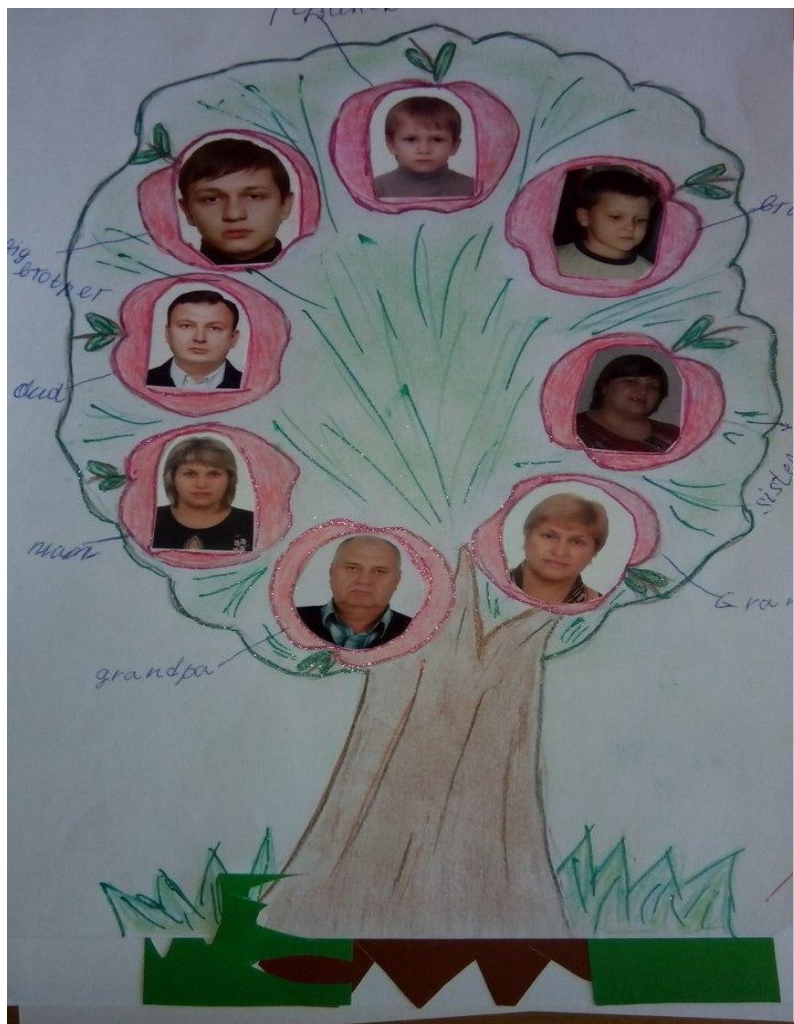
г. Коломна

Декан факультета иностранных языков  
д.п.н., профессор



И.И. Саламатина

# Опыт применения проектной деятельности в нашей школе



# Перспективы работы

- Поиск и привлечение научных кадров для оказания помощи, поддержки учащихся и объективной оценки их проектной деятельности
- Организация НАУЧНОГО ФЕСТИВАЛЯ в рамках нашей школы для презентации лучших проектов
- Продвижение лучших проектов на более высокие уровни
- Привлечения максимального количества учащихся для осуществления проектной деятельности