

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Болле Татьяна Викторовна

Фамилия, имя, отчество

МАОУ лицей №173 г. Екатеринбурга

Образовательное учреждение, район

**Проект на тему:
«Планирование работы лицея №173 г.
Екатеринбурга в области учебно-
исследовательской и проектной деятельности на
ступени ООО»**

Введение

- **Актуальность темы** проекта вытекает из требований ФГОС по формированию УУД школьников.
- Одним из оптимальных путей формирования коммуникативных, личностных и регулятивных УУД в основной школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность на различных этапах учебно-воспитательного процесса.
- На основании выше перечисленного для более эффективного результата по формированию УУД вытекает необходимость в планировании учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на уровне ОУ

Введение

- **Объект исследования:** формирование УУД учащихся на ступени ООО
- **Предмет исследования:** формирование УУД учащихся через включение их в учебно-исследовательскую и проектную деятельность в условиях МАОУ лицея №173 г. Екатеринбурга
- **Цель проекта:** Разработать программу учебно-исследовательской и проектной деятельности МАОУ лицея №173 на ступени ООО
- При достижении поставленной цели мы руководствовались следующей **гипотезой**: если освоить курс повышения квалификации педагогов, то получится написать программу учебно-исследовательской и проектной деятельности ОУ.

Введение

На основании цели и рабочей гипотезы были поставлены следующие **задачи исследования:**

- Изучить нормативные документы ФГОС и учебно-методическую документацию по теме проекта
- Определить место учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся ООО в учебном плане МАОУ лицей №173
- Определить критерии оценивания сформированности УУД учащихся ООО до и после внедрения программы учебно-исследовательской и проектной деятельности МАОУ лицей №173

Введение

- **Предполагаемый результат:** Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности МАОУ лицей №173 на ступени ООО
- **Методы исследования:**
 - анализ нормативных документов ФГОС;
 - анализ учебно-методической документации (учебных программ, планов);
 - изучение и обобщение опыта инновационной деятельности образовательных учреждений

Краткая характеристика жанра работы

Работа выполнена как проект

- Проект направлен на получение конкретного запланированного результата – продукта, обладающего определенными свойствами, и который необходим для конкретного использования.
- Реализацию проектных работ предваряет представление о будущем проекте, планирование процесса создания продукта и реализации этого плана. Результат проекта должен быть точно соотнесен со всеми характеристиками, сформулированными в его замысле.

Краткая характеристика МАОУ лицей №173

- В 1989 году на базе средней школы № 173 и Свердловского горного института создан учебный комплекс «Школа — лицей — ВУЗ». В 1998, 2001, 2005, 2010/11 годах МАОУ № 173 прошло процедуру лицензирования и аттестации и получило свидетельство о государственной аккредитации как ОУ повышенного статуса — лицей.
- **Миссия лицея:** Содействовать формированию высокого уровня образованности и социальной компетентности выпускников лицея.
- **Целевая линия развития лицея:** Создать условия для получения учащимися полного комплекса образовательных услуг, обеспечивающего реализацию государственных образовательных стандартов и повышенного уровня образованности в соответствии с профилем обучения.

Программа реализуется через:

- систему внедрения элементов учебно-исследовательской и проектной деятельности **по горизонтали** (не менее 1 урока в четверть на каждом предмете, итого на каждый класс не менее 10-13 часов в четверть, что дает полноценный курс в год без привлечения дополнительных часов);
- систему внедрения элементов учебно-исследовательской и проектной деятельности **по вертикали** (через элективный курс «Я исследователь», рассчитанный на 5-7 классы)
- внеурочные исследовательские проекты учащихся по различным направлениям
- работу ученической конференции;
- работу научного общества учащихся школы;
- работу предметных недель;
- педагогические проекты;
- факультативы школы;
- деятельность кружков, спортивных секций.

Продукт проекта – Программа УИиПД МАОУ лицей №173

Паспорт программы включает разделы:

- Основания для разработки Программы
- Цель Программы
- Задачи Программы
- Сроки и этапы реализации Программы
- Исполнители программы
- Объем и источники финансирования
- Ожидаемые конечные результаты реализации Программы
- Механизм реализации Программы
- Система организации контроля реализации Программы.

- Годовой план учебно-исследовательской и проектной деятельности в МАОУ лицей №173 представлен в виде таблицы и включает в себя следующие разделы**

Направления работы	Сроки	Ответств.
Разработка и утверждение программы учебно-исследовательской и проектной деятельности на учебный год		

Обеспечение условий реализации программы <i>Нормативно-правовое и организационное обеспечение</i>

<i>Кадровое обеспечение</i>

<i>Финансовое обеспечение</i>

<i>Материально-техническое обеспечение</i>
--

<i>Использование современных образовательных технологий</i>

<i>Учебно-методическое и информационное обеспечение</i>

<i>Обеспечение требований к системе оценивания и оценке качества образовательной программы</i>
--

Методы диагностики образовательного результата ПИД

- Методика изучения исследовательской позиции школьников (по Шумаковой Н.Б.)
- Анкета «Познавательная активность» (Щебланова Е. И.)
- Методика оценки личностных результатов обучения на основе сформированности навыков и компетентностей в проектной и исследовательской деятельности (по Карелиной О.А., Тюминой Е.С., Маковеевой Т.Н.)
- Методика BASE (А.С. Легнер и соавторы)

Заключение

- Удалось выстроить структуру Программы учебно-исследовательской и проектной деятельности в МАОУ лицей №173.
- Определено место учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся лицея на ступени ООО в учебном плане данного учебного заведения.
- Изучаются критерии оценивания сформированности УУД учащихся ООО до и после внедрения Программы учебно-исследовательской и проектной деятельности лицея №173
- Отдельную благодарность выражаю организаторам курсов Леонтович А.В. и его коллегам, без которых данный проект вряд ли бы состоялся.

Перспективы

Перспективы развития учебно- исследовательской и проектной деятельности в лицее №173 на ступени ООО заключаются в :

- системе внедрения элементов учебно-исследовательской и проектной деятельности по горизонтали (не менее 1 урока в четверть на каждом предмете, итого на каждый класс не менее 10-13 часов в четверть, что дает полноценный курс в год без привлечения дополнительных часов);
- системе внедрения элементов учебно-исследовательской и проектной деятельности по вертикали (через элективный курс «Я исследователь», рассчитанный на 5-7 классы)

Перспективы профессиональной деятельности автора:

- руководитель межпредметного МО по У-ИиПД учащихся в лицее №173